

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида**

Конспект

Занятия по познавательному развитию

в средней группе «

на тему: «Кто где живет?»»

Воспитатель: Варданянц А.Г.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

Создать условия для раскрытия детьми связи между животными и местом их обитания; обобщать знания о животных, рыбах, птицах, насекомых; активизировать в речи их названия; определить уровень умения рассуждать и составлять рассказ по картинке.

МАТЕРИАЛ:

Картинка с изображением леса, пруда, луга, неба; картинки животных, птиц, рыб, насекомых на каждого ребенка.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В группе приготовлены два стола. На первом столе картинки животных, на втором картина с изображением пруда, леса, луга, неба.

Воспитатель: (Приглашает детей посмотреть картинки) Посмотрите, что принес Мишка?

Мишка: Вам принес каждому по картинке...

Воспитатель: Какие картинки?

Миша: Игрушки разные...

Воспитатель: Игрушки? Может быть что-то другое.

Дети: Нет, это про зайчика... (Начнут называть картинки животных.)

Воспитатель: Мишка принес нам картинки про разных животных и хочет что-то рассказать. Ребята, вставляйте все в кружок. Послушаем!

Миша: Я хочу рассказать вам, как я гулял!

Воспитатель: Расскажи, а мы послушаем.

Миша: Я гулял по полянке... потом около болота в лесу...

Воспитатель: Кого же ты там видел?

Миша: На лугу я видел порхали... рыбки, в лесу... на дереве щёлкала орешки... белка, в болоте заяц хвостом рыбку ловил, а в небе... летала... лягушка! А дятел ... сидел на ёлке и долбил кору...

Воспитатель: (Обращает внимание на большую картину) Посмотрите, кого же видел Мишка и о ком он рассказывал? Как вы считаете, он все сказал правильно или все неправильно?

Дети: Неправильно!

Воспитатель: Но ведь это доказать надо, где он прав, а где нет. Он то считает, что все правильно... А вы считаете- неправильно. Надо доказать. Будем вместе доказывать?

Дети: Будем доказывать!

Воспитатель: Вот, если я вам скажу, что курица живет в лесу? Это правильно?

Дети: Нет!

Воспитатель: Вы будете говорить «неправильно», а я буду говорить: «нет, правильно». А почему не может жить в лесу, так и не поймешь? А вот если я скажу: курица не может жить в лесу. Она не умеет сама найти там еду. Она научилась клевать только то, что ей дома дадут. Она летать и быстро бегать разучилась. Её лиса там быстро схватит. Курица может жить только дома. Дома её кормят и защищают. Вот теперь всё понятно?

Дети: Понятно.

Воспитатель: Я доказала, почему курица не может жить в лесу. Она не может сама найти еду, защитить себя, быстро бегать.

Воспитатель: А вы-то сумеете доказать Мишке, почему рыбки не порхают и где живут?

Дети: Рыбки живут в воде, они плавают..., а крылышек у них нет.

Воспитатель: Да, Мишка вам скажет: А за едой, за комарами рыбки ходят на полянку!

Дети: Нет, рыбки в воде плавают... еда в воде.

Воспитатель: Конечно, еду находят в воде- едят водоросли, комаров, которые неосторожно сели на воду.

Воспитатель: Так как вы считаете, Мишка правильно поставил картинки?

Дети: Неправильно. А если переставим, Мишка согласится с нами?

Дети: Да!

Воспитатель: Да, согласиться, если мы докажем, что Мишка ошибся. Давайте расскажем: где живет животное и что ест. Тогда Мишка поймет, где он ошибся, а где сказал правильно. Возьмите, ребята, стулья, садитесь. Так вы считаете, что Мишка ошибся?!

(Дети смотрят на картинку, затихают)

Воспитатель: Может быть, Мишка сделал что-то правильно. Какая картинка подскажет, что Мишка в лесу был внимательным? Иди, Сережа, покажи, какую картинку поставил правильно и докажи.

Сережа: Белочка живет в лесу, ест орешки, шишки, она на дереве еду нашла.

Воспитатель: Правильно. На дереве она от волка, лисички спряталась. Может быть, есть еще картинка, которую Мишка правильно поставил?

Дети: Да, дятел на дереве сидит. Он деревья лечит, из-под коры жучков достает.

Воспитатель: Молодец, Мишка! Может, у него больше ошибок нет?

Мишка: Нет, я все правильно увидел.

Воспитатель: Кто-то докажет Мишке, что зайчик хвостиком рыбку на болоте ловит?

Дети: Нет, не ловит.

Воспитатель: Докажите, что зайчик не ловит рыбку. Кто хочет доказать?

Ребенок: Заяц живет в лесу. Ест травку, кору деревьев.

Воспитатель: Правильно. Вот где Миша ошибся. Какая картинка еще скажет, что Мишка гулял невнимательно.

Ребенок: Лягушка не летает. Она живет в болоте, комаров ловит.

Воспитатель: На болоте сыро, а лягушка всегда должна быть мокрой, она дышит кожей и легкими.

Воспитатель: Хорошо вы доказали Мишке, что было неправильно. А Мишка принес много новых картинок. Как вы думаете, теперь сумеет он их правильно поставить.

Дети: Да сумеет правильно поставить.

Воспитатель: А вы? Как же вы их будете ставить? Сначала подойдут девочки в красивых бантиках и возьмут картинку, но только одну.

Затем девочки в юбочках..., мальчики в шортиках..., мальчики в брючках.

Воспитатель: Куда же вы их поставите?

Дети: Мы поставим их туда где они живут.

Воспитатель: Очень хорошо. Получится так как у Мишки. Подумаю, что рыбка порхает на лугу. Пусть там и живет!

Дети: Ей на лугу нечего есть. Не может там дышать... Не сможет жить...

Воспитатель: Куда же вы будете ставить? Там, где еда есть и жить можно. Идите, оставьте свою картинку в том же порядке, как и брали.

Воспитатель: (Когда все дети поставили и сели на стулья) А вот Миша говорит, что вы неправильно поставили. По разным местам. Им будет скучно: дятел на дереве, лягушка в болоте, бабочка на цветочке... Скучно будет в разных местах?

Дети: Мы поставили их там, где у них есть еда. Что ли бабочка орехи будет есть?

Воспитатель: Да, бабочка орехов есть не будет. Что ты, Мишка хочешь сказать?

Мишка: Ну, теперь я все понял. Животные заблудились.

Воспитатель: Давайте вместе внимательно посмотрим картинку. Никто из животных не заблудился? Молодцы! Все правильно вставили.