

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида**

Конспект НОД для детей подготовительной группы **«Наша Родина —
Россия»**

Воспитатель: Варданянц А.Г.

Цель: развивать у **детей** чувство гражданственности, патриотизма и любви к своей **Родине**.

Задачи:

Образовательные

Обобщить и систематизировать знания **детей о России**, формировать уважительное отношение к государственным символам;

Обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в словарь слова «малая **Родина**», «большая **Родина**»;

Развивающие

Обогащать и активизировать словарный запас **детей**;

Закрепить названия стран, городов, названия народных промыслов;

Закрепить умения выразительно читать стихотворения о **Родине**;

Воспитательные

Расширять и закреплять представления **детей о нашей стране – России**, о своем родном городе, который является частью нашей страны, воспитывать чувство патриотизма;

Воспитывать любовь к **Родине**, гражданско - патриотические чувства.

Материалы: карта **России**, посылка, глобус, флаг **России**, герб **России**, аудиозапись «Гимн», фотографии В. В. Путина.

Предварительная работа:

Разучивание стихотворений о **Родине**, беседы о **российской символике**, о родном крае, рассматривание фотографий, иллюстраций о родном городе, экскурсии, чтение художественной литературы, стихов о **родине**, пословиц и поговорок.

Методические приемы.

Словесный – беседы, чтение стихов, загадывание загадок;

Наглядный – демонстрация (*рассматривание*) ;

Игровой – дидактические игры;

Практический – выполнение заданий.

Ход занятия

Воспитатель и дети стоят в кругу.

- Ребята, сегодня в наш детский сад пришла посылка. Что же на ней написано? Кому она адресована?

Дети читают адрес: «Детский сад «Ручеек» **подготовительная группа.**

Давайте мы её откроем и посмотрим, что же в ней?

(Воспитатель достаёт глобус).

- Ребята, что это? *(Глобус.)*

- А что такое глобус? *(Это **наша планета Земля.**)*

- Посмотрите, как много разных стран на нашей планете. Какие страны знаете вы? *(дети называют страны, воспитатель показывает их на глобусе).*

- Молодцы, как много стран вы знаете. На планете много разных стран, но самая большая **наша страна.** Как она называется? *(Россия.)*

- Правильно, у нашей страны удивительно красивое, имя – **Россия.**

Будем в школу мы ходить

И сидеть за партой,

И указкою водить

Над широкой картой

Посмотрю на карту я:

Где тут **Родина моя?**

Вот она – моя страна,

Хорошо видна она!

Россия – самая большая и красивая страна. А все люди, живущие в **России**, называются **россияне**. Каждый **россиянин любит свою страну**. Посмотрите, какую огромную территорию занимает **Россия**. В **России очень много рек**, гор, лесов, городов. Когда на одном конце нашей страны люди ложиться спать, то на другом – начинается утро. На одной стороне может идти снег, а на другой - может припекать солнышко.

- А теперь присаживайтесь на свои места, послушайте стихотворение.

Ребёнок читает стихотворение «*Необъятная страна*» Т. Набоковой.

Если долго - долго – долго

В самолёте нам лететь,

Если долго - долго – долго

На **Россию нам смотреть,**

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

Чтобы добраться с одного конца на другой надо ехать 7 дней - неделю, а на самолёте лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю путешествие по России.

Ребята, а на чём можно путешествовать? - А я предлагаю вам отправиться в путешествие на поезде. Занимайте места в вагоне (*звучит музыка*).

Станция №1 «Государственная».

Воспитатель: В каждом государстве есть самый главный город. Главный город страны называется столица. И у нас в России такой город тоже есть. - Ребята, как называется столица России? (*индивидуальные ответы **детей***) -А кто расскажет стихотворение о Москве?

Стихотворение (*читает ребенок*).

Москва - это Красная площадь,

Москва - это башни Кремля,

Москва - это сердце России,

Которое любит тебя.

Воспитатель: Ребята, а кто же управляет такой большой страной? (*президент*).

- Президентом нашей страны является? {В. В. Путин}

- А кто избирает президента? (*народ*)

Станция №2 “Знаки и символы”

Воспитатель: Вторая **наша** станция называется “Знаки и символы

У всякой страны есть три обязательных символа (*знака*). По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь. Есть такие символы и у России. - Кто из вас, ребята, может назвать три символа нашей страны? (*Слайд: герб России, флаг России, гимн России*) - Найдите флаг нашей страны среди других. (*Слайд*) - Как выглядит флаг нашей страны? Сколько полос на флаге России? - Какого цвета полосы на флаге? - Какое значение имеет красный, синий, белый цвет? - Красный символизирует храбрость, мужество, красоту; синий - синее небо над землёй; белый - мир, чистоту. - А кто из вас расскажет стихотворение о флаге? Стихотворение:

Три полосы флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак -

Доблестный трехцветный наш **российский флаг!**

А сейчас найдите герб нашей страны. (*Слайд*) Герб у нашей страны вот такой. Посмотрите, что вы видите на гербе. (*Рассматривание.*) Давайте послушаем стихотворение о гербе. Стихотворение:

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный.

Воспитатель: На нашем гербе мы видим птицу - это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна **Родина**.

В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. - Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России. Воспитатель: А что же такое - гимн? (*Гимн - это главная песня страны, его слушают стоя.*) У каждой страны свой гимн. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна - мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.

Воспитатель: Любой русский человек, находясь далеко от дома, при слове **Родина** вспоминает и представляет что-то своё, очень-очень родное. Оказалось, что представления у многих людей совпадают. Для многих людей символом России является белоствольная берёзка, потому что таких берёз, берёзовых рощ нет больше нигде в мире (*показ слайда*). - Ребята, давайте рассмотрим берёзку и скажем, какая она? (*подбор слов-признаков*).

Воспитатель: Какое очаровательное дерево - берёза. Похожа она на стройную девушку в белом сарафане. Это дерево - символ русского народа. О ней поют песни, пишут стихи, складывают сказки. Где бы ни росла берёзка, всюду она приносит людям радость и свет. Наши предки верили, что берёза может исполнять самые сокровенные желания. Нередко молодые девушки приносили берёзе угощения, садились около неё и обращались с просьбой исполнить самую заветную мечту.

Ещё одним символом России является цветок. Отгадайте, какой? Стоит в лесу кудряшка- Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое (*ответ детей – ромашка*).

Воспитатель: Ромашка, как и береза, символ русской природы. По народному преданию, ромашка вырастает там, где упадёт с неба звезда. Ромашки схожи по форме с зонтиками, по одной древней легенде ромашки были зонтиками у маленьких гномиков. Начнётся в степи дождь, гномик укроется ромашкой, либо сорвёт её и шагает по степи, поднимая цветок над головой. Дождь стучит по ромашковому зонту, струйками стекает с него, а гномик остаётся совершенно сухим. - А теперь мы немножко поиграем.

Физминутка:

Утром Солнышко встает,

Всех на улицу зовет

Выхожу из дома я:

«Здравствуй, улица моя!»

Отвечаю Солнцу я

Отвечаю Травам я

Отвечаю Ветру я

Здравствуй, Родина моя! Руки поднять вверх.

Сгибать руки в локтях к груди.

Показать рукой на себя.

Выпрямить руки в стороны.

Поднять руки над головой.

Опустить руки на ковер.

Поднять руки над головой и покачать ими.

Взять друг друга за руки.

Станция №3 “Мой город”

Воспитатель: А вот и следующая станция. В каком городе мы живем? Сегодня мы будем говорить о нашем городе. Расскажите мне, что вам нравится в нашем городе? Наш город большой, в нём много улиц. -Как называется улица, на которой ты живёшь?

(Демонстрация слайдов, узнай место) -Ребята, а что это за место, как оно называется? -Как люди должны относиться к своему родному городу? Мы с вами - одна большая дружная семья, живущая в одном городе. Про нас говорят - это земляки. Мы любим свой город, свою землю.

Ребята, давайте с вами закроем глаза и помечтаем о городе своей мечты.

-Я уверена, что вы **будете** гордиться нашим городом, любить его, беречь красоту и природу нашего города.

Итог занятия.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие. А вам понравилось наше путешествие? Что больше всего вам понравилось? Что было необычного?

Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою **Родину**, что хорошего сможете для нее

сделать, когда станете взрослыми людьми. Но вы уже сейчас можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если **будете** любить своих друзей и близких, не **будете ссориться**, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами - россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый. Давайте все дружно скажем: "Если дружба велика - будет **Родина крепка**."