

ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ В ДЕТСКОМ САДУ

**Разработала: воспитатель
Варданянц А.Г.**

Группа № 12

«ПОЛЯНКА ЖЕЛАНИЙ»

«ПОЛЯНКА ЖЕЛАНИЙ»



Дети дошкольного возраста по своей природе – пытливые исследователи окружающего мира. В образовательном процессе экспериментально – опытная деятельность является тем методом обучения, который позволяет ребёнку моделировать в своём сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимозависимостей, закономерностей.

В процессе экспериментирования
дошкольник получает возможность
удовлетворить присущую ему
любознательность: «Почему? Зачем?
Как? Что будет, если?»,
почувствовать себя ученым,
исследователем, первооткрывателем.

**Детское экспериментирование
как важнейший вид поисковой
деятельности** характеризуется
высоким уровнем
самостоятельности и
оригинальности, усложнением и
развитием действий цели
образования: ребенок сам ставит
цели, сам достигает их, получая
новые знания о предметах и
явлениях.



Детское экспериментирование

является одним из методов обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников. В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.

УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



ОПЫТЫ С ВОДОЙ

«Тёплая и холодная вода».

Цель: Уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей; это можно узнать, если потрогать воду руками, в любой воде мыло мылится: вода и мыло смывают грязь.









ОПЫТЫ С ВОЗДУХОМ





МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ





ТО, ЧТО Я УСЛЫШАЛ, Я ЗАБЫЛ.
ТО, ЧТО Я УВИДЕЛ, Я ПОМНЮ.
ТО, ЧТО Я СДЕЛАЛ САМ, Я ЗНАЮ...

