

Аннотация к программе учителя – дефектолога старшей группы №4

Содержание Программы обеспечивается двумя взаимообусловленными направлениями: общеобразовательным и коррекционно-развивающим.

Общеобразовательное направление Программы обеспечивает разностороннее развитие личности особого ребенка в различных ведущих видах деятельности в рамках пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Коррекционно-развивающее направление Программы нацелено на преодоление и предупреждение нарушений развития у дошкольников с особыми образовательными потребностями, а также на формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Реализуется с учетом особых образовательных потребностей детей с задержкой психического развития и заключений психолого-медико- педагогической комиссии, с использованием следующих источников:

1. Гомзяк О.С. «Говорим правильно» Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.– М, 2018.
2. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика – Синтез 2009
3. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика – Синтез 2010
4. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика – Синтез 2011