

Итоговое занятие в подготовительной группе с детьми ОВЗ.

«Волшебная книга знаний»

Цель: развитие познавательной активности, творчества и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Программное содержание:

1. Развивать логическое, образное, понятийное, творческое мышление; воображение, слуховую, зрительную память, внимание и речь детей.
2. Обучать детей умению слушать и слышать другого.
3. Обогащать и активизировать словарь детей.
4. Воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения.
5. Формировать чувства уверенности.
6. Способствовать полноценному развитию личности ребёнка через самовыражение и творчество.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организация начала занятия

(Стоя)

Педагог:

Здравствуйте, ребятки!
Девчонки и мальчишки!

Дети: Здравствуйте.

Педагог:

Что это у меня? (В руках книга «Приключения Незнайки и его друзей»). А каких героев этой книги Вы знаете? Сегодня один из них у нас в гостях. Узнаете? Кто это?

Дети: Да! Знаяка.

Педагог: Знаяка принес нам книгу. Посмотрите, что это за книга? (Открываем книгу, а там нет ни одной страницы.) Куда же делись все страницы? Значит мы ничего не узнаем или отправимся в путешествие и найдем страницы.

Дети: Отправимся.

Педагог: Ну тогда в путь.

Педагог: Ну, что ребята, вперёд. Ой, осторожно тропинка очень узкая. Идём аккуратно, спокойно. Вдруг появились лужи. Обходим лужи.... Одна... вторая... третья... Что это? Мостик – такой крутой, идём только по одному.

Осторожно... Смотрите, на тропинку упало дерево. Да, какое огромное! Ветки во все стороны! Перелезаем через упавшее дерево.... Ух! Наконец-то пришли. Ой, ребята посмотрите, что это такое?

Дети: Так это же листочки из книги; они разбросаны.

Педагог: правильно, это страницы из нашей книги. Все страницы перепутаны. Страницы не простые, на них, что-то нарисовано. Как вы думаете, что это такое? Что же надо с ними сделать?

Дети: Собрать книгу по листочкам.

Педагог: Хорошо, собираем и отправляемся в детский сад. Нас там ждет Знайка.

Садимся на стульчики.

Чтоб собрать книгу нам пригодятся наши знания.

Педагог:

– Ребята как вы думаете, откуда мы получаем Знания?

Дети: Из книг, энциклопедии, Интернета (компьютера), заданий, из познавательных фильмов, от взрослых.

Педагог: Да, действительно важный помощник в получении Знаний это книга. А какие бывают книги?

Дети: Книга – новая, интересная, библиотечная, старинная, детская, красочная, сказочная.

Педагог: Приступаем к работе.

Мы не просто соберём
Книгу по листочкам, но
Выполним задания,
Чтобы получить Знания.

– Да, ребята? Мы обязательно постараемся выполнить все задания, тогда и соберётся наша «Волшебная книга». И предлагает всем присесть на стульчики (полукруг). Желаю удачи!

Педагог:

1 страница: игра «Мозговой штурм»

- Лимоны кислые, а сахар....
- Утром мы завтракаем, а в обед
- У кого больше лап у двух кошек или у двух собак?
- Москва, Салехард это...?
- Окунь, карась...? (Слайд 18)
- В году ... 24 месяца, 12 месяцев, 3 месяца, 4 месяца.
- У деревьев всегда есть... листья, цветы, плоды, корень, тень.
-

Педагог:

2 страница: игра «Пара к паре»

Педагог: Ребята, посмотрите на картинку. Так это задание. Будьте внимательны! Вверху слева нарисованы **костюм** и **рулон ткани**. Между ними есть связь, как вы понимаете? **костюм шьют из ткани**. Справа нарисован **дом**. К нему нужно подобрать предмет, который имел бы с ним такую же связь. Внимательно рассмотрите предметы, расположенные в нижней части карточки, выбираем?

Педагог: Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание. Молодцы! Вы очень внимательны! Хорошо справились с этим заданием.

3 страница: игра «Что общего и чем отличается?»

Педагог: Ребята докажите мне как можно больше, чем похожи между собой и чем отличаются **«самолёт и птица»**?

Дети:

- «самолёт и птица» – летают, у них есть крылья, клюв у птицы и нос у самолёта – острые...;
- «самолёт» – синего цвета, большого размера, он возит людей, он железный, его заправляют бензином...;
- «птица» – живое существо, коричневого цвета, маленькая по размеру, у неё есть перья, сама себе добывает пищу....

Педагог: Молодцы!

На странице, на четвёртой
Отдохнём совсем чуть-чуть.
Поиграем и попляшем
И опять, скорее, в путь.

4 страница: игра «Станцуйте как?»

5 страница: игра «Реши ребусы»

Педагог: Ребус – это загадка, в которой зашифровано с помощью рисунков, фигур или знаков какое-то слово. Посмотрите, пожалуйста, на доску, нам предложены ребусы. Время на каждый ребус ограничено, всего по 30 секунд. Будьте внимательны, начали.

Дети: почка, гроза, крот, радуга.

Педагог: Здорово! Молодцы! Работайте дружно!

6 страница: игра «Изобретатель»

Педагог:

Теперь пришла пора нам быть
Изобретателями! Да – да!
У вас на столах листочек с кружками.

В ответ от вас я жду рисунки,
Преврати круг в интересные предметы...

Дети: (рисуют) солнышко, лицо, тарелка, колесо, глобус, ёлочная игрушка – шарик, аквариум, мяч, бублик, часы...

Педагог: Давайте проверим, у кого во что превратились предметы, будете поднимать руку. Великолепно! Идём дальше.

7 страница: игра «Кроссворд»

Педагог: Кроссворд – это игра-задача. Например, я загадываю вам загадку, ваш ответ буду записывать в первом ряду, в эти квадратики заполняю буквы. Правило: Сколько клеточек, столько букв должно быть в этом ряду.

1. Девочка, потерявшая на балу хрустальную туфельку. (Золушка)
2. Непослушный братец Алёнушки. (Иванушка)
3. Девочка с голубыми глазами. (Мальвина)
4. Умывальников начальник и мочалок командир. (Мойдодыр)
5. Почтальон деревни Простокваши но. (Печкин)
6. Друг крокодила Гены (Чебурашка).

Педагог: Что получилось?

Дети: Знайка (читают дети).

Педагог: Прекрасно!

III. Итог занятия

Педагог: Молодцы! Вот мы и собрали с вами все страницы из нашей «Волшебной книги». Замечательно вы прекрасно работали! Понравилось вам путешествовать?

Дети: (ответы).

Педагог: А что больше всего понравилось? Какое задание больше всего?

Дети: (ответы).

Педагог: А как, вы себя чувствовали в сказочной стране?

Дети: (ответы).

Педагог: Знайке очень понравилось, вы отлично по трудились. И он нам подарил очень интересную, познавательную энциклопедию.