

Дети, приходящие в коррекционные группы, редко имеют уверенную координацию движений пальцев рук. Как правило у них отмечаются моторная неловкость, неточность движений, трудности усвоения двигательной программы и переключения. И это закономерно. Доказано, что движения пальцев рук стимулируют развитие центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребёнка. Поэтому, как в детском саду, так и дома, должно находиться множество игр, пособий и игрушек по развитию мелкой моторики, вызывающих у детей интерес и желание играть с ними. Кроме традиционных застёжек, шнуровок, конструкторов и мозаик можно предложить:

- мячи ( каучуковые, колючие, рифлёные, плюшевые);
- пробки от пластиковых бутылок: всех цветов радуги – для игр на запоминание названий цветов; парами – как «башмачки» для пальцев; просверленные посередине – для нанизывания бус;
- верёвки капроновые плетёные – для завязывания узлов и с уже завязанными узлами – для перебирания узлов пальцами;
- прищепки бельевые – для развития координации движений пальцев рук;
- щётки для волос, коврики типа «травка» - для массажа и самомассажа ладоней;
- клавиатура старого компьютера, кнопочный телефон – для развития дифференцированных движений пальцев рук;
- шаблоны – для обведения, раскрашивания, штрихования;
- игрушки типа копилки для попадания в прорезь мелкими предметами – пластмассовыми пульками, копейками;
- «сухие бассейны» - ёмкости, наполненные горохом или фасолью, - для самомассажа кистей;
- Игрушки из «киндер-сюрпризов» - для вытаскивания из «сухих бассейнов»;
- Грецкие орехи – для самомассажа кистей.

**Помните:** чем выше двигательная активность пальцев рук ребёнка, тем интенсивнее развивается его речь! Занимайтесь и результат не заставит себя ждать!

Составитель:  
учитель-дефектолог Небаба Л.М.