

Детские капризы и пути их предупреждения (консультация для педагогов)

Детские капризы – это особенность поведения ребёнка, которая выражается в сопротивлении указаниям, советам, требованиям взрослых, т. е. желание настоять на своём. У маленького ребёнка они выражаются обычно в попытках добиться желаемого плачем, криком. Капризы могут быть случайными. Но также могут превратиться в привычную форму поведения (чаще в домашних условиях, особенно с некоторыми членами семьи). Ребёнок хнычет, плачет, часто находится в плохом настроении, не поддаваясь на уговоры, требования взрослых.

Нервная система детей младшего дошкольного возраста ещё не окрепла и потому у ребёнка процессы возбуждения преобладают над процессами торможения. Однако именно в этом возрасте у детей формируются первые тормозные процессы, а на их основе развиваются зачатки воли, нравственные чувства. Ребёнок уже понимает, что хорошо, а что плохо. Капризы детей нельзя отнести к возрастным особенностям, полагая, что капризы пройдут сами собой.

На детские капризы жалуются многие родители «Ребенок капризничает» – говорим мы, когда малыш начинает ныть, плакать, не слушать разумных советов взрослых, отказывается выполнять их просьбы. Бывает, ребёнок требует чего-то совершенно невыполнимого и, не добившись своего, закатывают настоящую истерику: бросаются на пол, колотят руками и ногами, ревет во весь голос.

Капризы у детей начинаются с 4 лет, и во многом определяет поведение ребёнка в среднем и старшем дошкольном возрасте.



Основные причины капризов:

- ✓ Основная причина капризов – **неправильное воспитание** и чтобы устранить их надо родителям пересмотреть систему воспитания. Капризный ребёнок – это следствие чрезмерной уступчивости его близких. Капризный ребенок растет в атмосфере всеобщего потакания его желаниям. Он не встречает при этом отказа, категорического отказа, даже когда это необходимо. У капризного ребёнка формируется ряд крайне

неприятных качеств. Причина их проявления – поведение взрослых, их излишняя опека. Но в этом случае изменение поведения взрослых не ведет к исчезновению капризов, а наоборот еще усиливают их.

- ✓ Причиной капризов также служат порой и противоположное явление: **отсутствие внимания взрослых**, равнодушие к детям. Весьма влияет на поведение детей климат в семье. Ссоры, конфликты, неуважительное отношение взрослых друг к другу или противоречия в требованиях, которые предъявляют они к ребенку, нервируют малыша. Ему трудно разобраться в потоке запрещений и разрешений, требований и отмены их. Ребёнок вынужден или хитрить, или приспосабливаться к тому, кто «добрее», или протестовать против такой путаницы. Отсюда и капризы.
- ✓ **Реакция на родительский запрет.** Капризничая, ребенок хочет добиться чего-то желаемого: подарка, разрешения гулять или еще чего-то, что родители запрещают из каких-то непонятных малышу побуждений. Подобная реакция может возникнуть, если запрет касается свободы ребенка. Подумайте, сколько раз за день он слышит: «Не бегай, не вертись, не ползай, не шали!»
- ✓ Если же существует **несогласованность в требованиях** со стороны взрослых в воспитании ребёнка, то ребёнок следует тем требованиям, которые совпадают с его желаниями. (Что запрещает мать – позволяет отец, запрещает отец – разрешает бабушка). Только единые требования к ребёнку со стороны взрослых, воспитывающих его, устраняют капризы.
- ✓ **Смена обстановки.** Например, когда у ребенка появляются младшие брат или сестра, малыш чувствует, что перестал быть единственным, и любовь родителей распространяется на кого-то еще. Единственный приемлемый для ребенка способ преодолеть ощущение одиночества – бурный протест, выражающийся в ярких вспышках гнева, злости и агрессии. Недостаток родительской любви – пожалуй, главная причина бесконечных и беспричинных капризов и непослушания.
- ✓ **Нарушение режима дня.**
- ✓ Могут возникнуть капризы и **от переутомления, и от перенапряжения, и от перенасыщения впечатлениями.** Детский ум и воображение нельзя нагружать множеством развлечений. Даже самые приятные впечатления, но в большом количестве, не приносят ребенку тех удовольствий, на которые рассчитывают взрослые, желая доставить ребенку приятное.
- ✓ **Плохое самочувствие во время болезни.**

Преодолеть капризы можно, если:

- ✓ Все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку.
- ✓ Будут тверды в позиции, дадут понять значение слова «нельзя».
- ✓ Научить ребенка хотеть, т.е. вырабатывать настойчивость в достижении цели.
- ✓ Будут развивать у ребенка самостоятельность в самостоятельной деятельности с взрослыми.
- ✓ Надо формировать у ребёнка желание самостоятельно одеваться, есть, убирать за собой игрушки на место, охотно откликаться на просьбу: помочь, отнести, принести, поднять и т. д.
- ✓ Также для здоровья и хорошего самочувствия малыша важно не допускать срывов установившегося распорядка дня. Например, родители, желая доставить удовольствие ребёнку, иногда берут малыша с



собой в гости, на праздники, или подолгу разрешают смотреть телевизор, играть в компьютер. Яркие новые впечатления, незнакомые лица, слуховые раздражители, т. е. громкие разговоры, музыка – нарушают привычную атмосферу, переутомляют ранимую нервную систему. И как результат: малыш плачет, не ест, не спит (каприз) .

- ✓ В детском саду воспитатели стремятся лучше учитывать возрастные особенности ребёнка, рационально распределяют эмоциональные и физические нагрузки. Например: чтение не более одной сказки; после занятий требующих усидчивости, умственного напряжения, проводится физминутка или музыкально-ритмическая пауза. Дозировка во времени, помогает усвоению детьми знаний и благоприятно влияет на здоровье.
- ✓ Если же ребёнок приучен играть один, а взрослые безучастно наблюдают за ним, то такую деятельность нельзя назвать совместной. Дефицит общения со взрослыми, недостаток игрушек, вызывают у ребёнка скуку, шалости, каприз. Устранение перечисленных недостатков «снимает» каприз малыша.
- ✓ Не говорите при ребенке, что он капризен.
- ✓ Ребенку будет интереснее и легче выполнять то, что от него требуют в процессе игры. К примеру, если вы предложите вашему малышу есть или одеваться наперегонки с вами, то ваш малыш станет быстро и с большим желанием есть, одеваться или умываться. Можно также предложить ему, чтобы он сам показал любимой кукле или мишке, как нужно быстро и хорошо умываться.
- ✓ Хвалите ребенка за поступок, за свершившееся действие. Начинайте сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения. Научитесь хвалить, не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого). О наказаниях необходимо остановиться более подробно.
- ✓ Очень важно, чтобы все члены семьи научились бороться с детскими капризами. В противном случае ребенок очень быстро поймет, что того, чего нельзя добиться от папы, можно без особых проблем получить от мамы, а уж если и она устоит перед натиском слез и истерик, то бабушка точно выполнит его желание.

Основные пути предупреждения капризов:

- ✓ рациональная организация жизни и всей системы воспитания в семье;
- ✓ соблюдение режима дня и достаточное распределение внимания потребностям ребенка, но не чрезмерное;
- ✓ последовательность поведения взрослых – за первоначальным отказом – не должна следовать уступка;
- ✓ спокойное игнорирование капризов, когда очевидно, что желания ребенка выходят за рамки дозволенного, разумного;
- ✓ проявление к детям достаточного внимания, любви, признания, так как капризы иногда носят демонстративный характер и имеют цель привлечь внимание взрослых;
- ✓ наполнение жизни ребенка познавательным интересным содержанием.