

Семинар-практикум для педагогов

«Формы взаимодействия педагогов и родителей»

Разработано педагогом-психологом

МАДОУ «Детский сад №207
«Ручеек» комбинированного вида
Суановой А.Д.

Семья

+ Детский сад



Содержание работы дошкольного учреждения с родителями воспитанников состоит в следующем:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (семинары, индивидуальные и групповые консультации, практикумы);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы).

Задачи взаимодействия:

- установление партнерских отношений с родителями;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;
- поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Традиционные формы взаимодействия педагогов с родителями

Коллективные формы

- Родительские собрания
- Конференции



Традиционные формы взаимодействия педагогов с родителями

Индивидуальные

- Беседа
- Консультации



Традиционные формы взаимодействия педагогов с родителями

Наглядные

- День открытых дверей
- Папки – передвижки
- Ширмы
- Стенды
- Фотомонтажи

Нетрадиционные формы взаимодействия педагогов с родителями

Информационно-аналитические формы

- Проведение социологических срезов, опросов, анкет



Нетрадиционные формы взаимодействия педагогов с родителями

Досуговые

- Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках



Нетрадиционные формы взаимодействия педагогов с родителями

Познавательные формы

- семинары-практикумы
- проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме
- устные педагогические журналы
- игры с педагогическим содержанием
- педагогическая библиотека для родителей

Нетрадиционные формы взаимодействия педагогов с родителями

Наглядно-информационные формы

- информационные проспекты для родителей
- организация дней (недель) открытых дверей
- открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей

Нетрадиционные формы

- Посещение семьи ребенка
- Родительские чтения
- Родительские вечера
- Лектории
- Диспуты
- Семейные клубы



Возможные формы организации совместной деятельности педагогов с родителями и детьми

- Формы познавательной деятельности
- Формы трудовой деятельности
- Формы досуга
- Игровые и спортивные семейные конкурсы
- Формы и методы активизации
- Методы, направленные на формирование родительской позиции
- Методы формирования педагогической рефлексии

Принципы взаимодействия ДОУ и семьи

- конгруэнтность;
- принцип позитивного безусловного принятия другого человека (безоценочный стиль отношений) ;
- конфиденциальность (секретность, доверительность);
- учет личного опыта родителей;
- доверительность отношений между педагогами и родителями;
- принцип открытости детского сада для родителей;
- способность родителей к рефлексии.

Спасибо за внимание!

