

Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе «Солнышко чудесное, очень интересное...».

Автор: Казакова Любовь Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 207 «Ручеёк» г. Барнаул

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель:

Закрепить у детей знания, полученные ранее. Развивать творческое, креативное мышление, способность удивляться, удивлять и познавать. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь. Развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласованно. Находить решение в нестандартной ситуации. Доставить детям радость и удовольствие от игры.

Задачи:

Закрепить математические понятия: много, один, ни одного, столько сколько; прямой и обратный счёт в пределах пяти; понятия большой, маленький.

Продолжать формировать умение сравнивать длину предметов и выбирать заданную длину.

Уточнить знание основных цветов и их оттенков, умение находить предметы такого же цвета.

Закрепить название посуды и её назначение.

Вызвать интерес к нестандартному рисованию.

Ход НОД:

Ребята, сегодня чудесный день и у меня хорошее настроение. А чтобы ваше настроение тоже было хорошим я решила подарить вам весёлое солнышко.

(на доске помещаю картинку грустного солнышка без лучиков)

Ой, что с моим солнышком случилось? Почему-то оно загрустило. Ребята, вы не знаете почему?

(Ответы детей)

А давайте мы наше солнышко развеселим. Мы подарим ему разноцветные косички.

(показываю косички)

Сколько у меня косичек? А солнышек сколько? А ребят сколько? Возьмите каждый по одной косичке.

(раздаю косички детям)

Ребята, по сколько косичек у каждого из вас? А сколько косичек всего? А у солнышка сколько косичек? Идите подарит свои косички солнышку

(дети по очереди прикрепляют свою косичку к солнышку)

Сколько косичек осталось у Ромы? А у тебя, Кристина? А у Дениса сколько? А у солнышка сколько косичек стало? А косички у солнышка одинаковые или разные? Чем разные?

(ответы детей)

Посмотрите какое яркое солнышко с разноцветными косичками у нас получилось, но только по-прежнему грустное. Что же ещё придумать такого, чтобы солнышко развеселить. Кажется, я придумала. У меня есть разноцветные бантики. Может они помогут развеселить наше солнышко.

(показываю бантики)

Ребята, но мне нужна ваша помощь. Вы согласны мне помочь? Тогда каждый из вас возьмёт у меня по одному бантику и подарит его солнышку, но сначала надо будет назвать его цвет.

(раздаю бантики, дети берут бантик, называют цвет)

Молодцы! Все цвет правильно назвали. А сейчас бантики надо солнышку подарить. Но, для каждого бантика нужно подобрать косичку такого же цвета. Сможете?

(дети выполняют задание, уточняю знание цвета, помогаю детям, которые затрудняются)

Сколько у солнышка косичек? А сколько бантиков подарили? Что можно про бантики и косички сказать?

(ответы детей)

Ещё ярче солнышко стало-но, как и прежде, не улыбается, грустит. Ребята, а может быть нам с солнышком в прятки поиграть оно и развеселится? Правило игры такое. Вы будете закрывать глазки и считать до пяти и обратно, а пока вы считаете солнышко прятаться будет. Согласны? Только, чур не подглядывать.

(провожу игру два раза, на третий раз грустное солнышко меняю на весёлое)

Ой, ребята, посмотрите наше солнышко и правда развеселилось, заулыбалось, заискрилось. Оно вас благодарит и предлагает пойти в гости к его друзьям-Маше и Даше. Вы согласны? Но что бы попасть к Маше и Даше, солнышко говорит, что надо идти по самой длинной дороге, а она не одна. Вон их сколько.

(указываю на дорожки из бумажных лент на полу)

Сможете выбрать самую длинную?

(дети выбирают дорогу, проходят по ней, обращаю внимание детей на мишку)

Ребята, смотрите... Кто же это?

(на полу сидит мишка, рядом с мишкой рассыпаны разноцветные шариками и ведёрками четырёх цветов-красного, синего, жёлтого, зелёного)

Давайте поприветствуем мишку.

(дети приветствуют мишку)

Мишка, а почему ты такой грустный?

(говорю от имени мишки)

Да вот купил я в магазине разноцветные шарики для своих медвежат. Шарики лежали в ведёрках по цветам. Нёс я ведёрки, нёс...Бац... Споткнулся... Упал...Шарики рассыпались, а как разложить их обратно в ведёрки по цветам не знаю...

Не горюй, мишка, ребята тебе сейчас помогут. Ребята, разложим мишке шарики в ведёрки по цветам?

(уточняю цвета ведёрок, дети выполняют задание, от имени мишки благодарю детей)

Спасибо вам, ребята. за помощь. Какие вы сообразительные! Какие вы молодцы!

Мишка, мы рады, что смогли тебе помочь. С тобой весело и интересно, да нам пора дальше идти, нас Маша и Даша ждут. Ребята, попрощайтесь с мишкой и в путь.

(дети прощаются с мишкой, идем дальше)

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке. (подскоки на правой ноге)

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке. (подскоки на левой ноге)

По тропинке побежим (бег на месте), к дому кукол прибежим.

(на полу стоит ширма-дверь за ширмой оборудована комната кукол и 2 куклы разного размера)

Вот, кажется и добрались! Ну почему-то нас никто не встречает, двери никто не открывает. Ребята, может ваши волшебные пальчики помогут открыть дверь? Давайте поиграем с ними.

На двери висит замок (соединяем пальцы рук в замок)

Кто открыть его бы смог?

Потянули (тянем руки в стороны)

Покрутили (круговые движения пальцев от себя)

Постучали (стучим основаниями ладоней друг о друга)

И открыли (размыкаем пальцы)

Ребята, и правда ваши пальчики волшебные-смотрите дверь та открылась! А вот и куколки! Здравствуй, Маша. Здравствуй, Даша. Ребята, поздоровайтесь с куколками.

(дети здороваются)

Ребята, куколки нас долго ждали, ножки у них устали, надо их на стульчики посадить. Как вы думаете, на каком стульчике будет удобнее сидеть большой Даше? А маленькой –Маше? Варя, иди посади Дашу. Дима, а ты Машу.

(дети выполняют задание)

Ребята, а давайте мы куколок чаем напоим.

(беру разнос на котором разная по назначению посуда)

Вот это да! Вся посуда перепуталась. Ребята, вы мне поможете чайную посуду отобрать и стол для чая накрыть?

(дети по очереди отбирают посуду, ставят на столик куколкам, уточняя название каждого предмета и для чего нужен, затем предлагаю детям разложить угощения, «налить» чай)

Ребята, Даша и Маша благодарят вас за угощение и говорят вам спасибо. Хорошо у них в гостях, да пора в детский сад возвращаться. Скоро солнышко за гору спать ложиться будет, ночь наступит, надо до темна успеть.

Попрощайтесь с куколками и в путь.

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке. (подскоки на правой ноге)

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке. (подскоки на левой ноге)

По тропинке побежим (бег на месте) в свою группу прибежим.

Ребята, вот мы и в группе. Садитесь скорее на стульчики. Какие вы, молодцы! Какие все дружные. Мне помогали, Мишку из беды выручали, кукол угощали. Смотрите, и солнышко вам улыбается, радостное, весёлое.

Солнышко чудесное, очень интересное.

С нами весело играло и ребяток забовляю.

Ребята, вам понравилось играть с солнышком? А что больше всего понравилось? Давайте поблагодарим наше солнышко за интересную игру и нарисуем для него его портреты. Согласны? Тогда пойдёмте к столам.

(проходим к столам, дети в тарелочках с манной крупой пальчиком рисуют солнышко, подхожу к каждому с солнышком в руках и от имени солнышка благодарю за рисунок)