

Кризис 3х лет

Почему возникает кризис?

Ребенок переходит на следующий возрастной этап: из раннего детства в дошкольное детство. Данный процесс предполагает **отделение ребенка от взрослых**: как будто раньше взрослые водили его за руку, а теперь у него появилось желание ходить самостоятельно



7 проявлений кризиса 3х лет: (первый пояс симптомов)

Негативизм

Следует отличать негативизм от непослушания:

- **непослушание** может проявляться в любом возрасте – оно направлено **на содержание** вашей просьбы. Например, ребенок не хочет кушать и поэтому отказывается от обеда.
- **негативизм** проявляется в негативной реакции на **любое требование/просьбу взрослого**, когда ребенок не хочет чего-нибудь сделать только **потому, что это предложил кто-то из взрослых**. Другими словами, ребенок **не делает потому, что его об этом попросили**. Главный мотив действия – **сделать наоборот**.

Негативизм избирателен: ребенок игнорирует требования одного члена семьи или одной воспитательницы, а с другими достаточно послушен. Кроме того, негативизм зачастую направлен на ближайшего взрослого, например, маму. Это связано с тем, что ребенок чувствует себя рядом с этим взрослым в безопасности, и пробует выстраивать свои границы: проверяет, как можно себя вести, а как нет.

Упрямство

Следует отличать упрямство от настойчивости:

- **настойчивость** проявляется в том, что ребенок добивается желанной вещи/действия, потому что **он этого хочет**. Это встречается и до кризиса трех лет.
- **упрямство** – такая реакция, когда ребенок настаивает на чем-либо **не** потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что **он это потребовал**. Он **настаивает на своем требовании**. Например, ребенка зовут с прогулки домой; он отказывается, ему приводят доводы, которые его убеждают,

но потому, что он уже отказался, он не идет. Т.е. ребенок как бы связан своим **первоначальным** решением.

Строптивость

Направлена **против норм воспитания**, установленных для ребенка, против образа жизни; она выражается в своеобразном детском недовольстве, по отношению ко всему образу жизни, который сложился до 3 лет, по отношению к нормам, которые предлагаются, к интересовавшим прежде игрушкам. До кризиса ребенок мог быть заласканным, послушным, его могли водить за ручку, и вдруг он становится строптивым существом, которое всем недоволено.

Своеволие, своеобразие

Данный симптом заключается в тенденции ребенка к самостоятельности: **«Я САМ!»**. Этого раньше не было. Теперь ребенок хочет все делать сам.

Протест-бунт

Поведение ребенка приобретает протестующий характер, чего раньше не могло быть. Все поведение ребенка приобретает черты протеста, как будто ребенок находится в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними.

Симптом обесценивания

Ребенок старается обесценить игрушку, отказывается от нее, в его лексиконе появляются слова и термины, которые означают все плохое, отрицательное, и все это относится к вещам, которые сами по себе никакой неприятности не приносят. Например, в хорошей семье ребенок начинает ругаться.

Деспотизм/ревность

- В семье с единственным ребенком встречается **стремление к деспотизму**. У ребенка появляется желание проявлять деспотическую власть по отношению к окружающим. Например, мама не должна уходить из дома, она должна сидеть в комнате, как он этого требует. Ему должны достать все, что он требует; есть он этого не станет, а будет есть то, что он хочет.
- В семье с несколькими детьми этот симптом называется **симптомом ревности**: по отношению к младшим или старшим. Здесь та же тенденция к господству, деспотизму, к власти выступает как источник ревнивого отношения к другим детям.

Второй пояс симптомов – это последствия основных симптомов, в случае тяжелого протекания кризиса (от трудного воспитания внутри семьи до того состояния, которое дает различные невротические симптомы).

Когда возникает кризис?

«Кризис», «взрыв» в психике ребенка возникает только тогда, когда взрослые, не замечая новых возможностей ребенка и его стремления к самостоятельности, продолжают ограничивать ребенка, ограничивают проявления его активности, его свободы.

Если взрослые не противятся желанию ребенка проявлять

свою самостоятельность («я сам», «я хочу»), но всячески содействуют, этим стремлениям, то трудности воспитания или вовсе не возникают, или очень быстро устраняются.

Почему кризис 3 лет важен?

- Начинают формироваться самосознание и самооценка ребенка;
- Изменяются социальные отношения ребенка: ребенок как будто отделяется от взрослого, становится самостоятельным.
- Это прекрасный момент, когда вы можете многому научить ребенка, показать ему «Как себя вести с какой-либо ситуацией?» или «Что делать в какой либо ситуации?»

Например, если ребенок сломал игрушку, не стоит кричать, ругаться, гораздо полезнее показать, что можно сделать с этой сломанной игрушкой (починить, или объяснить, что не всегда игрушки можно починить, поэтому нужно обращаться с ними бережнее).

Показывайте, учите своего ребенка самостоятельно одеваться, обуваться, наливать себе воду или сок, накрывать на стол и т.д.

Когда вы что-то делаете за ребенка, вы хотите сделать как лучше. Но для ребенка лучше – научиться делать это самому.

