

# Особенности организации сюжетно-ролевых игр старших дошкольников в профориентационной работе

*Разработано педагогом-психологом  
МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида  
Сухановой А.Д.*

## Цель ранней профориентации:

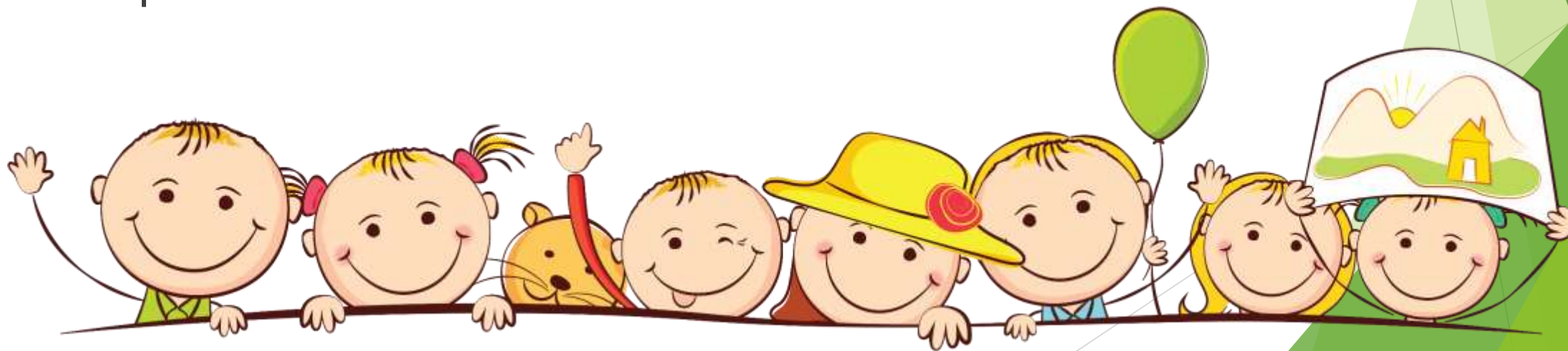
развитие эмоционального отношения ребенка к профессиональному миру, предоставление возможности ознакомиться с различными видами деятельности и профессий.

## Задачи:

- ▶ расширение кругозора;
- ▶ формирование навыка трудовой деятельности, развитие уважительного отношения к труду взрослых различных профессий;
- ▶ создание условий для раннего проявления у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии, допрофессиональное самоопределение ребенка.

# Психологические особенности старшего дошкольного возраста:

- ▶ появляется способность оценивать деятельность другого человека, сравнивать себя с другими;
- ▶ появляется непосредственный интерес к миру взрослых и к различным видам их деятельности;
- ▶ ведущим видом деятельности дошкольника становится игра.





# Психологические особенности сюжетно-ролевой игры:

- ▶ Игра - это ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста;
- ▶ В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития;
- ▶ В сюжетно-ролевой игре происходит воспроизведение детьми взрослого мира;
- ▶ Основная черта сюжетно-ролевой игры - это самостоятельность детей;
- ▶ Сюжетно-ролевая игра носит творческий характер и насыщена эмоциями;
- ▶ Дети обмениваются между собой информацией, что способствует обогащению их знаний о профессиях взрослых и других областях.



2018-1-24 11:20



2018-1-24 11:19

# Как организовать сюжетно-ролевую игру?

- ▶ совместное обсуждение с детьми, во что и где они хотят играть;
- ▶ «сюрпризное» преподнесение интересного атрибута предполагаемой игры (отправление письма, посылки с сообщением, с целью поддержания интереса детей к игре);
- ▶ участие в игре воспитателя;
- ▶ косвенное побуждение к игре;
- ▶ чтение книг, просмотр мультфильма по теме игры, обсуждение сюжета, поступков героев;



# Как организовать сюжетно-ролевую игру?

- ▶ проведение экскурсии по теме игры, наблюдение за трудом взрослых в ближайшем окружении ребенка;
- ▶ проведение бесед о различных профессиях, сопровождаемых рассматриванием соответствующих иллюстраций;
- ▶ внесение новых атрибутов, уточнение их значения, вариантов применения.









2018-1-24 11:21

# Как завершить сюжетно-ролевую игру?

- ▶ поручение детям поговорить с родителями по теме игры (чем интересна та или иная профессия), после чего дети делятся друг с другом тем, что узнали;
- ▶ составление детьми рассказов на темы «Как мы играли», «Как можно играть еще интереснее», «Как мы помогали друг другу» и др.;
- ▶ привлечение детей к изготовлению и оформлению атрибутов для следующих игр;
- ▶ обсуждение хода и результатов игры.



Спасибо за внимание!