

Как взаимодействовать с застенчивым ребенком?

(памятка для воспитателей)

Первым шагом к взаимодействию с застенчивым ребенком является **налаживание контакта:**

- Дайте ребенку время привыкнуть к вам.
- Если ребенок не вступает в общение, понаблюдайте за ребенком, чем он любит заниматься?

Если ребенку нравится рисовать, предложите ему порисовать вместе. Поинтересуйтесь, что он любит рисовать, сможет ли он нарисовать какое-то животное или может быть он захочет, чтобы вы его научили чему-нибудь и т.д.

- Организуйте с ребенком индивидуальную работу.
- Постепенно включайте ребенка в групповую работу, совместную деятельность и игры с другими детьми.



Как помочь застенчивому ребенку?

Придерживайтесь спокойного и доброжелательного фона общения.

1 Ваша просьба должна содержать конкретные задания. Важно, чтобы она была высказана спокойным, мягким голосом, содержала обращение по имени и сопровождалась ласковым прикосновением. В общении с застенчивыми детьми необходимо исключить громкие резкие интонации, обращения в виде приказов, унижительные или критические высказывания. Главное – это тактичность и терпение.

Избегайте критики и негативных оценок в отношении поведения ребенка и, особенно, его личности.

2

3

Создавайте ситуации успеха: используйте поручения или просьбы, мотивируя ребенка тем, что без его помощи взрослому не справиться. Отметьте успехи ребенка, сказав об этом вслух. Но не заостряйте внимание на самом ребенке, так как это только смутит его.

Также застенчивые дети легче вступают в контакт с младшими детьми, что можно использовать для развития уверенности ребенка в своих силах.

Старайтесь развивать у ребенка самостоятельность и инициативность.

В быту привлекайте ребенка к разностороннему общению: обратиться к кому-то с просьбой, отдать что-либо. На первых этапах присутствие и участие взрослого обязательно.

4

5

В непосредственной работе с детьми можно использовать следующие приемы и методы:

- Обучение способам расслабления и снятия психического напряжения;
- Проигрывание проблемных ситуаций (публичное выступление, ситуация знакомства, взаимодействие с другими детьми);
- Использование игр на развитие коммуникативных навыков;
- Привлечение ребенка к сюжетно-ролевым играм и обучение диалоговому общению в них;
- Использование элементов сказкотерапии: чтение произведений, где четко прорисованы характеры героев и дано разрешение данной проблемы (например, сказка-игра «Застенчивый слоненок»).