

Игра «Послушай и запомни»

Подберите пять пар связанных друг с другом по смыслу слов, например: *туча – дождь, ночь – луна, постель – сон, солнце – день, лампа – свет*. Предложите ребенку прослушать их два раза. Затем называйте по одному слову из каждой пары. Задача ребенка – вспомнить второе слово.

Усложняя задание, увеличивайте количество пар. Обязательно меняйтесь ролями

Игра «Наблюдатель»

В эту игру можно играть как дома, так и на улице. Если вы с ребёнком находитесь в комнате, попросите ребёнка осмотреться и назвать все круглые предметы в комнате, потом все красные, потом все твёрдые и так далее.

Для трёхлетних детей признаки, по которым ему надо называть предметы, должны быть совсем простыми, например, только по цвету или форме. Чем старше ребёнок, тем сложнее могут быть признаки. Пятилетним детям уже можно давать задания назвать все гладкие предметы в комнате, все шершавые, все деревянные, все пластмассовые, все мягкие.

На прогулке можно попросить ребенка называть всё подряд, что он видит на улице, а уже потом давать задания называть предметы по каким-либо признакам.

Игра «Волшебные пары»

Предложите ребенку игру со словами. Ему надо называть по очереди одно животное и одно растение. Пример: *слон, ромашка, лиса, дерево, кошка, трава*. Постепенно игру можно усложнять и предлагать ребёнку называть по очереди два животных и два растения. Пример: *собака, петух, куст, роза, лиса, волк, берёза, сосна, заяц, медведь*. Потом ребёнку предложите называть по очереди, например, один предмет мебели, два предмета посуды. Дальше игра ещё усложняется: называть надо одно растение, два предмета мебели, три животных. Или назвать два числа и три геометрических фигуры.

Варианты заданий подбираются в зависимости от возраста и индивидуальных способностей детей.

Игра «Невидимые письмена»

Объясните ребёнку, что вы будете рисовать в воздухе пальцем разные фигуры, а ему надо угадать, что вы рисуете. Изобразите пальцем в воздухе контуры круга, квадрата, треугольника, овала, прямоугольника. Ребенку надо угадать, что вы нарисовали.

Рисовать можно только те фигуры, которые знает ребёнок. Если он знает цифры и буквы, то можно чертить в воздухе их. В процессе игры меняйтесь ролями, пусть ребёнок рисует в воздухе, а вы угадываете.

Игра «Наведем порядок»

В эту игру лучше всего играть, когда в комнате разбросано много разных по величине или цвету игрушек. Приготовьте несколько разных ящичков и попросите ребёнка помочь вам навести порядок. Но порядок не простой, а самый настоящий, когда не только в комнате будет чисто, но и игрушкам будет удобно. Объясните, в какой ящик, какие игрушки надо складывать. Игрушки надо рассортировать по каким-то признакам. Например, в один ящик все большие и мягкие игрушки, в другой ящик все маленькие и красные игрушки, в третий ящик все деревянные игрушки.

Чем старше ребёнок, тем сложнее могут быть инструкции. Если для трёхлетнего ребенка достаточно одного признака (например, по цвету или размеру), то пятилетнему можно уже усложнять задания. Например, можно попросить в один ящик сложить все деревянные большие и зеленые предметы, в другой все пластмассовые маленькие черные, в третий ящик все пластмассовые большие синие. Признаки, по которым сортируются игрушки, вы выбираете сами, исходя из того, что разбросано и какой возраст у ребенка.

Игра «Кто пришёл?»

Предложите ребенку поиграть в гостеприимного хозяина. К нему в дом будут приходить разные гости и каждого гостя он должен встретить по-разному.

Например, если придёт лисичка, ей надо сказать: «Здравствуй, кумушка». Если придёт медведь, его надо приветствовать так: «Проходи, Михалыч». Если придёт зайчик, ему надо сказать: «Привет, попрыгайчик» и так далее.

Объясните ребенку, что каждый гость, когда приходит, стучится по-разному. Ребёнку надо будет по характеру стука понять, кто пришёл и встретить гостя соответствующей фразой.

Продемонстрируйте, как будет стучаться каждый гость. Например, лисичка легко постукивает пальчиками, медведь бьёт кулаком, зайчик топает лапкой. Убедитесь, что ребёнок всё запомнил.

Соорудите ребёнку «дом», например, огородите его стульями, или просто обозначьте границу кубиками и начинайте игру. Ребёнок «сидит в домике», взрослый снаружи изображает разных гостей: то стучит как лиса, ребенок должен приветствовать лису правильно; то топает как зайчик, ребенок встречает его соответствующей фразой и так далее. Взрослый может повторяться: в гости могут прийти несколько медведей, лис и зайчиков. Чем старше ребёнок, тем больше разных гостей к нему могут приходить (в пятилетнем возрасте до семи). Прежде чем переходить на большее количество гостей, убедитесь, что ребёнок легко запоминает меньшее количество, и прибавляйте только по одному гостю.

Игра «Найди букву»

Для игры понадобится небольшой текст, напечатанный крупными буквами и ручка.

Дайте ребёнку текст (даже если ребенок ещё не умеет читать) и покажите, какую букву надо подчеркнуть. Если у ребёнка внимание ещё плохо развито, то нарисуйте букву, которую ему надо подчеркивать на отдельном листе, и положите листок с буквой перед ребёнком. Объясните, что просмотреть надо каждую строчку. Затем измените и усложните задание.

Например: «Зачеркни букву Б, и подчеркни букву С».

Для трёхлеток подойдут 2-3 предложения крупным шрифтом. Чем лучше справляется ребенок, тем больше слов добавляется в текст. Пятилетнему ребёнку можно давать тексты из 2-3 абзацев.

Примечание: такие игры развивают устойчивость и концентрацию внимания и тренируют умение произвольно распределять и переключать внимание.

*Разработано педагогом-психологом
МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек»
комбинированного вида
Муравьёвой А.Д.*

Игры на развитие внимания

