

Исследовательский проект «Удивительная соль»

МАДОУ «Детский сад № 207»
Группа № 11 «Затейники»

Воспитатель: Коптелова Екатерина Сергеевна



Паспорт проекта:

- Информационный
- Творческий
- Групповой
- Краткосрочный (1 день)
- В рамках ДОУ



Все дети любят что-то рассматривать, исследовать, экспериментировать. Поэтому мы с нашими детьми решили узнать о соли как можно больше, так как мало что интересного знаем о ней.



Цель проекта :

Узнать как можно больше о соли и о её свойствах.
Доказать, что соль – не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творчества.



Опыт 1 «Свойства соли»

Цель: создать условия для ознакомления со свойствами соли.

Ход опыта: воспитатель предлагает детям рассмотреть объект, лежащий на столе, определить его свойства. Сообщает детям, что объект безопасен для здоровья человека, если его применять в пищу в малых количествах. Дети обследуют объект, нюхают, пробуют на вкус, рассматривают под лупой.

Вывод: неизвестный объект – соль, без запаха, белого цвета, соленый на вкус.







Опыт 2 «Соль хрустит»

Ход опыта: дети насыпали в блюдечко соль и стали надавливать на неё сухой ложкой, после чего они слышали хрустящие звуки. Они сравнили их с ходьбой по снегу в морозный день.

Вывод: Соль как и снег состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.





Опыт 3 «Соль растворяется в воде»

Ход опыта: Для опыта мы взяли прозрачный стакан с водой, насыпали соль в воду и стали наблюдать.

Вывод: При взаимодействии с водой соль растворяется.



Опыт 4 «Соль в холодной и горячей воде»

Ход опыта: Взяли два прозрачных стакана: один с холодной водой, другой с горячей. Насыпали в оба стакана по три ложки соли и хорошо размешали.

Вывод: Мы увидели, что в стакане с горячей водой, соль растворилась быстрее. Чем выше температура воды, тем быстрее растворяется соль.

Опыт 5 «Плавающая картошка и яйцо»

Ход опыта: Для опыта взяли 2 сырых яйца и две стакана с водой. Налили воду в кружки, в одну кружку насыпали 3 ложки соли и хорошо перемешали, а в другую нет. Положили в обе кружки яйца, там где была солёная вода, яйцо всплыло, а где нет – утонуло.

Вывод: Солёная вода помогает держаться предметам на поверхности







Творческая мастерская:
*декорирование баночки разноцветной
солью*









В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах. Самостоятельно провели много интересных опытов с солью. Работали в творческой мастерской : красили соль гуашью и декорировали ими баночки.

Из маленьких детей они превратились в маленьких исследователей. Существенно повысился их познавательный интерес на занятиях. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!

