

Игры и упражнения для развития внимания детей старшего дошкольного возраста

Внимание имеет огромное значение в жизни детей. Внимание – это одно из самых важных качеств, благодаря которому мы можем познавать и изучать что-то новое.

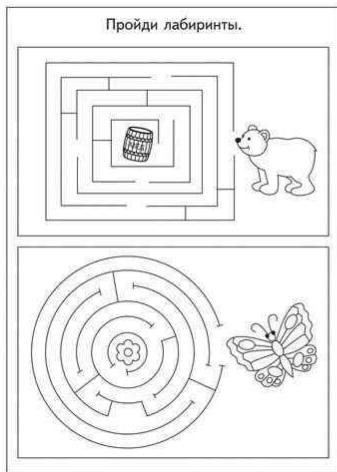
Внимание у детей неразрывно связано с такими качествами, как усидчивость и сосредоточенность. Развивая и повышая устойчивость внимания ребенка, мы одновременно помогаем ему овладеть навыком сосредоточенности и стать более усидчивым. Хорошо развитое внимание у ребенка - залог успешного обучения в школе.

Развивать различные виды внимания можно с помощью специальных коррекционных упражнений, игр. Заниматься с ребятами нужно согласно четкой инструкции, стараясь их мотивировать и заинтересовать процессом. Важно правильно дозировать нагрузки для детей, ведь малейшее переутомление вызывает у них снижение концентрации внимания, что выливается в неспособность воспринимать материал, справляться с заданиями согласно инструкциям. Задания должны быть доступными, необъемными, интересным

Упражнения и игры для развития внимания:

Лабиринты

Это задание рекомендуется использовать на первых этапах работы с ребенком, так как оно направлено на формирование необходимых для любой деятельности качеств: концентрации и устойчивости внимания, умения планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль – в данном случае – не допустить «ошибочный ход». Само задание, форма его предъявления, как правило, вызывают интерес у детей. С целью привлечения и удержания внимания ребенка можно сделать разные варианты лабиринтов по сложности и внешнему оформлению.



16



vceznaika.ru

Найди парные изображения

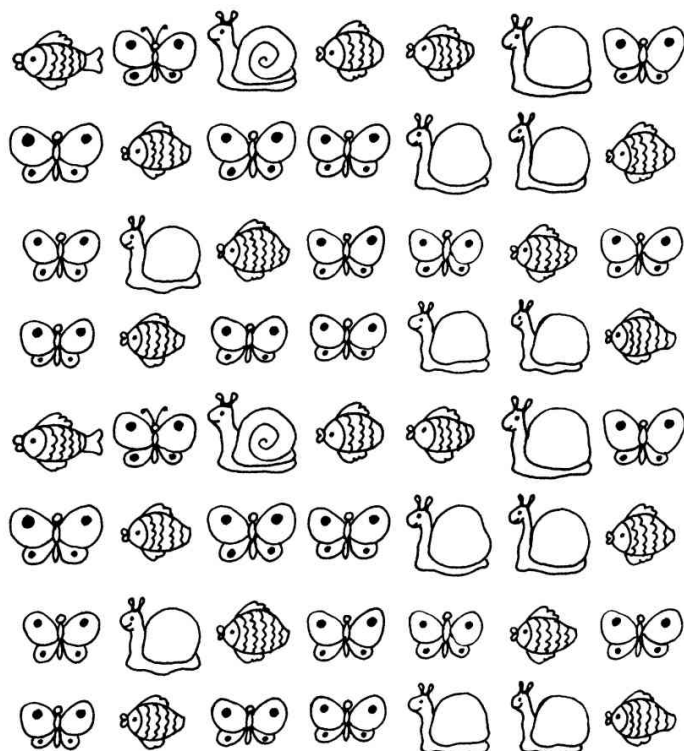
Найди пару каждой рукавичке. Соедини их линией.



Корректурная проба

Корректурные пробы

Предложите ребенку найти и обвести все бабочки.
Раскрасьте бабочки одним цветом, а улиток другим.

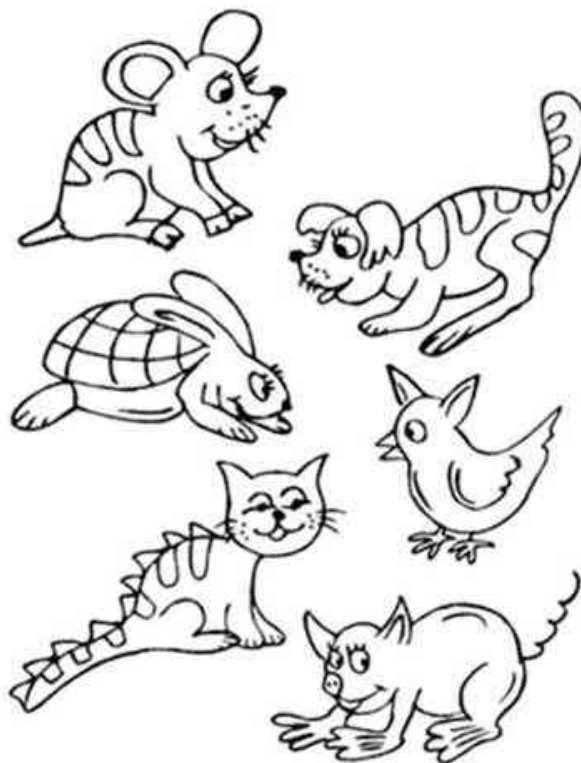


AaBaby.ru

«Нахождение нелепиц»

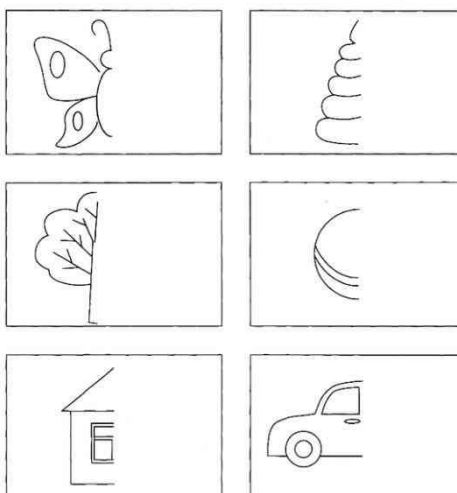


Что перепутал художник?



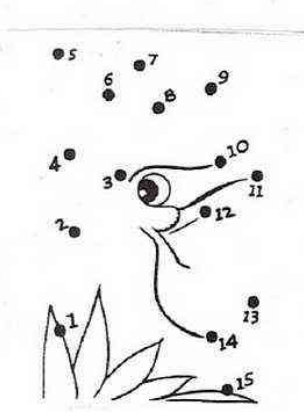
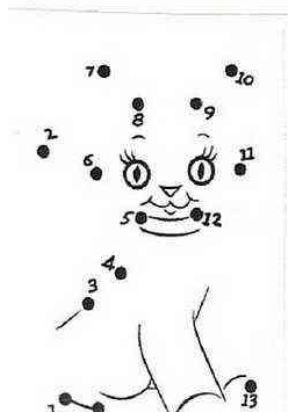
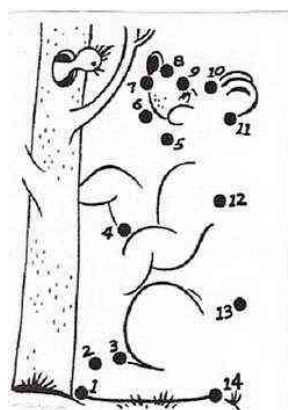
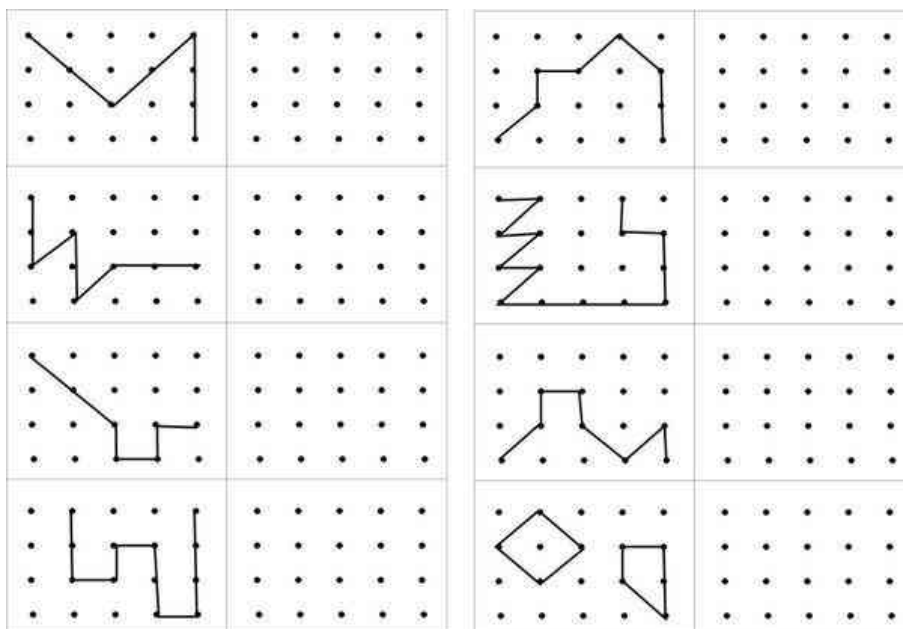
«Дорисуй»

Дорисуй вторые половинки картинок. Раскрась.



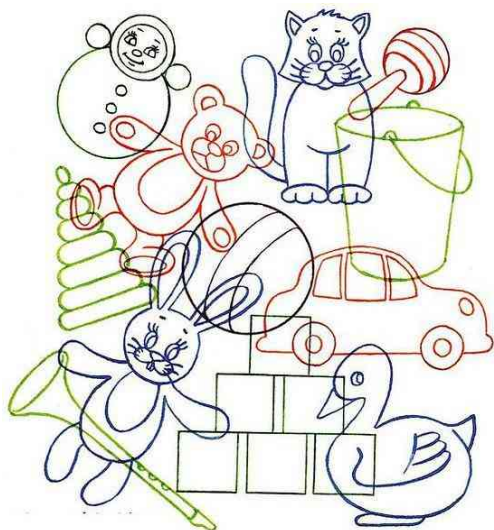
Обведи картинку.

Картинку, состоящую из точек нужно нарисовать, соединяя линией точки, каждая из которых имеет порядковый номер. Т.е. двигаться нужно от точки под номером 1 к следующим. В итоге должно получиться изображение, например, парохода.

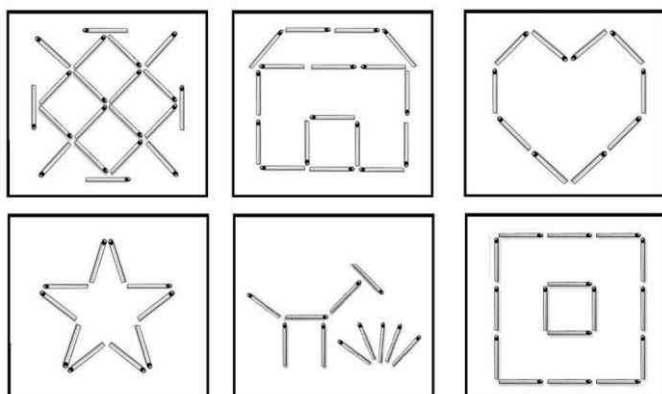


Найди предмет

Ребенку даются рисунки с замаскированными (неполными, перечеркнутыми, наложенными друг на друга) изображениями предметов. Необходимо назвать их



Выложи из спичек или счетных палочек разнообразные картинки, по образцу



Найди отличия



Найди тень

Игрушки оказались на солнце, а их тени перепутались. Определи, где какая тень должна быть, и соедини тени и игрушки линиями. Тень какого животного нарисована неправильно?



Игра «Тут что-то не так»

цель: развитие произвольного внимания, критичности мышления.

Ребенку читается текст, их задача найти в нем «нелепицы».

Иду я вчера по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: «Ку-ка-ре-ку» и рога уже наставила. Я испугался и убежал.

Иду я по лесу. Кругом машины ездят, светофоры мигают. Вдруг вижу гриб! На веточке растет. Среди листочков зеленых спрятался. Я подпрыгнул и сорвал его.

Пришел я на речку. Смотрю, сидит на берегу рыба, ногу на ногу закинула и сосиску жует. Я подошел, а она прыг в воду и уплыла.

«Каскад слов»

Дом.

Машина, кукла.

Петух, мячик, цветок.

Огонь, солнце, вода, часы.

Хлеб, шапка, девочка, брат, стакан.

Ход: Ребёнок за взрослым повторяет слова: сначала одно, потом второе и так до пяти слов.

«Повтори предложение слово в слово».

Ворона села на дерево.

Я проснулась и увидела за окном снег.

Лена играет с красивой куклой.

У Саши очень интересная книга про животных.

Мишка пошёл в лес и собирал много спелой малины.

«Слушай и запоминай»

Указания; Раскрась кружки так, чтобы маленький был между красным и синим, а зеленый рядом с синим.

На листочке - большой кружок, маленький, большой, большой.

Брать любые варианты с разными цветами.

Задание сообщается один раз.

«Запомни и нарисуй»:

- солнышко, цветок, мячик, карандаш, треугольник.

- Снежинка, кукла, листик, круг, облако, мяч.

Слова, говорятся один раз.

«Нарисуй, чего не стало»

Читается два варианта набора слов. Во втором варианте какое-то слово отсутствует. Ребёнок должен его определить и нарисовать.

*кошка, дом, трава, луна, треугольник.

*кошка, дом, трава, треугольник.

Рисунок: луна.

«Запомни стихотворение и нарисуй его»

Читаю детям стихотворение, затем предлагаю содержание перенести на рисунок.

Зайку бросила хозяйка

Под дождём остался заяк

Со скамейки слезть не смог

Весь до ниточки промок.

«Нарисуй рассказ»

Наступила осень. По небу плывут тёмные дождевые тучи. С деревьев облетают последние листья. Птицы улетают в тёплые края. Трава пожелтела. Дует сильный ветер.

Или:

Красиво в лесу летом. В небе светит яркое солнышко. Деревья и трава зелёные. В лесу можно увидеть зайчика или медведя. На полянке много – много разных цветов.

«Нарисуй отгадку»

Шумит он в поле и в саду

А в дом не попадёт

И не куда я не пойду

Покуда он идёт.

Можно рисовать отгадки к любым загадкам.

«Бусы»

Нарисовать пять (шесть – семь) бусинок разного цвета так, чтобы первая была жёлтая, вторая – синяя, третья – красная, четвёртая – коричневая, пятая – оранжевая и т. Далее.

Задание проговаривается один раз.

Только систематическая работа позволит добиться результата — улучшить развитие внимания у детей, несмотря на их особенности. В процессе такой

работы должна быть организована деятельность разного типа, обязательно вызывающая положительную мотивацию.

Нужно помнить о том, что задания не должны быть слишком сложными и объемными. Увеличивать объем и сложность нужно будет постепенно, не допуская выведения детей из состояния равновесия.