

Особенности детей с РАС и РДА (расстройства аутистического спектра и ранний детский аутизм)

До настоящего времени детский аутизм является одним из наиболее спорных вопросов детской психиатрии, несмотря на многочисленные исследования данного феномена. Само понятие «ранний детский аутизм» можно рассматривать как «неравномерное развитие психики с нарушением преимущественно социального межличностного восприятия и функции общения».



Причины РАС и РДА

И в отечественной, и в зарубежной клинической психологии отсутствует единство мнений по поводу причин возникновения и развития раннего детского аутизма. Наиболее распространены следующие:

- генетическая обусловленность;
- органическое поражение мозга;
- нарушение общения матери с ребенком, ее отчужденность и эмоциональная холодность, недостаток материнской ласки.

Признаки аутизма:

- постоянный уход ребенка от любых контактов, как со взрослыми, так и со сверстниками;
- категорическое желание сохранения постоянства окружающей обстановки;
- необоснованный страх перед любыми изменениями или чем-то новым;
- отказ от использования речи или своеобразная речь с нарушенной коммуникативной направленностью;
- стереотипизация действий;
- патологическое фантазирование;
- манипулирование руками;
- погруженность в мир собственных переживаний;
- эмоциональная холодность по отношению к близким, избегание тактильных контактов и контактов глаз.

Дети с РДА стремятся оградить свое одиночество и активно сопротивляются попыткам нарушить свое пространство, вплоть до вспышек агрессивности. Для таких

детей характерна однообразная внешне, нецелесообразная двигательная активность, которая может проявляться в беге по кругу, ритмично повторяющихся прыжках и т. д. Периоды двигательного беспокойства сочетаются с периодами заторможенности, застывания в одной позе. Неожиданно и очень надолго внимание детей с РДА может быть привлечено к какому-либо предмету, с которым дети могут манипулировать часами (переливать воду из чашки в чашку, включать и выключать светильник, открывать и закрывать крышку коробки и т. д.).

У многих детей с РДА отмечается страх перед обычными предметами домашнего обихода, например пылесосом, кофемолкой и т.д. Такие дети во всем стремятся соблюдать определенно установленную последовательность, принимающую форму ритуалов.

Особенности речи при аутизме

Уровень развития речи детей разнообразен, но у всех отмечаются ее особенности:

- нарушения модуляции голоса, как крайняя бедность, так и гротескность, но главное — неадекватная смыслу речи;
- своеобразие тембра голоса: высокий, с нарастанием к концу фразы;
- содержание штампов и стереотипных фраз, высокопарность речи;
- отсутствие местоимения «Я», т. е. о себе ребенок говорит во втором и третьем лице;
- речь для себя (ребенок получает удовольствие от манипулирования словами, их повторения), в отдельных случаях речь может отсутствовать полностью.

Диагностика РАС, РДА

Своевременное диагностическое обследование ребенка с РДА является условием для постановки благоприятного прогноза его развития. Необходимо помнить, что «аутизм» — это медицинский диагноз, и первичная диагностика должна проводиться медицинскими работниками, цель которых — дифференцировать РДА от других нарушений развития (например, олигофрении, алалии, шизофрении и т. д.).

Как помочь ребенку с аутизмом?

1

Соблюдать четкий режим жизни ребенка и семьи в целом.

Поддерживать эмоционально теплые отношения.

2

3

При обучении ребенка использовать схемы и модели.

Научиться анализировать поведение ребенка с целью определения вербальных и невербальных сигналов об испытываемом им дискомфорте.

4

5

Повсеместно использовать тактильный контакт, но не настаивать на нем в случае отказа. Не оставлять свои попытки.

Опирайтесь на возможности и способности ребенка, использовать их для его развития.

6

7

Искоренять причину страхов ребенка, продумывать вместе с ним способы победы над страхом.

Все новое в жизнь ребенка вводить постепенно, дозировано.

8

9

В моменты вспышек агрессии держать себя в руках.

Принимать особенности своего ребенка, искоренять в себе чувство вины. Последнее — одно из важнейших условий, так как принятие — это понимание, открывающее путь к выздоровлению ребенка.

10