

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 207 «Ручеек» комбинированного вида

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от « 28 » мая 2020
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 207»
О.В. Скобелева
Приказ от « 18 » 05 2020 № 16



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 207 «Ручеек»
на 2020 год

Барнаул, 2020

План на летне-оздоровительный сезон 2020 – «Здравствуй, лето!»

Место реализации плана – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №207 «Ручеек»

Сроки реализации плана – с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических ивалеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы:

- коллектив МАДОУ «Детский сад №207»;
- дети от 2-х до 7 лет воспитанники учреждения;
- родители;

Особые отметки:

- план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада;
- план построен с учетом требований программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- план соответствует условиям основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения;

Пояснительная записка

Главным направлением работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №207», является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов МАДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуно-сберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корректирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня;

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Проводятся физкультурные досуги и развлечения, «Неделя здоровья» с участием родителей.

Задачи МАДОУ на летний оздоровительный сезон:

- обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе МАДОУ.
- создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей;
- создание условий для развития всех видов детской деятельности;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период;
- совершенствование системы мониторинга деятельности МАДОУ в период летнего – оздоровительного периода;

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха;

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;

Регламентирующие нормативные документы

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е.
- Режим дня на летний период в МАДОУ «Детский сад №207», соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- общение воспитателя с детьми;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики;

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

упражнения с предметами и без предметов;

упражнения на формирование правильной осанки;

упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

дворовые;

народные;

с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

упражнения на развитие мелкой моторики;

ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;

упражнения в равновесии;

упражнения для активизации работы глазных яблок;

упражнения для активизации работы глазных мышц;

гимнастика расслабления;

упражнения на формирование правильной осанки;

упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

-футбол;

-баскетбол;

-бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей:

1. Программы:

программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильева

2. Авторские разработки:

перспективные планы: «Перспективный план работы с детьми на летний период» «Основы безопасности жизнедеятельности», «перспективное планирование по организации сюжетно-ролевой игры», « «Основные виды движений», «Подвижные игры и игровые упражнения», «Организация прогулок в летний период», «Организация работы на приусадебных участках».

-комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.) ,проекты по экологическому воспитанию.

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		

Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Старшая медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Старшая медсестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по физкультуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Проведение целевых прогулок к перекрестку; на	Музыкальный руководитель,

	аллею к памятнику В.М.Шукшину	воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Работа в изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Рисование на асфальте на территории МАДОУ. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов детских творческих работ внутри детского сада.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного	Воспитатели

	материала (тесто, бросовый материал, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	
--	--	--

Блок 2. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра
2	Административное совещание «Управленческий аспект обеспечения качества образовательного процесса в учреждении в ЛОП»	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра
3	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Май	старший воспитатель
4	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период «Здравствуй, лето!»	Май	Заведующий
5	Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	июнь	Заведующий
6	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
7	Оперативные совещания:	Май	Заведующий,

	- с воспитателями; - с заместителями; - с работниками пищеблока		старший воспитатель, завхоз
Блок 3. Организационно-педагогическая работа			
8	Выставка методико-дидактической и художественной литературы;	Июнь	старший воспитатель
9	Подготовка методических рекомендаций для воспитателей : «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»;	Июнь	старший воспитатель
10	Составление картотек: «Цикл наблюдений за ветром»; Картотека эстафет и праздников Календарь летних народных праздников «Летний месяцеслов».	Июнь Июль Август	старший воспитатель
11	Работа творческой группы по подготовке материалов для информационно-консультационного клуба для родителей	Май	старший воспитатель, Совет педагогов
12	Работа творческой группы «Наш огород» (разработка направления «Растения и животные на территории ДОУ»)	Май	старший воспитатель, Совет педагогов
13	-мониторинг воспитательно- образовательной работы	в теч. лета	старший воспитатель, воспитатели
14	Разработка критериев оценки готовности ДОУ к началу учебного года	Август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
15	Разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности на огороде», «Календарь работ »	Май-июнь	старший воспитатель
16	Конкурс на подготовку к новому учебному году	август	старший воспитатель
17	Семинар – практикум «Современные требования к оснащению среды развития в группах»	Июль	старший воспитатель
18	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В теч. лета	старший воспитатель
19	Помощь воспитателям в разработке и составлении информационных консультаций для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В теч. лета	старший воспитатель

20	Разработка памяток для педагогов: Требования к выносному оборудованию ДОУ Организация наблюдений в летний период Создание условий для прогулки Рекомендации по организации двигательной активности	В теч. лета	старший воспитатель
----	--	-------------	---------------------

3.2. Работа с родителями

1	Проведение групповых родительских собраний.	май	воспитатели
2	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории д/с к ЛОП	май	воспитатели
3	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «Было очень интересно...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	В теч. лета	воспитатели
4	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	В теч. лета	воспитатели
	Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	Август	Заведующий
8	Дифференцированные консультации Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика солнечного и теплового ударов; - профилактика кишечных инфекций; - организация естественных закаливающих процедур	В теч. лета	Старший воспитатель, воспитатели
9	Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной кампании 2020 г. в МАДОУ	август	воспитатели

Блок 4. Руководство и контроль

	Постоянный контроль		
1	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Пост.	Администрация

2	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	Пост.	Администрация
3	Взаимодействие с родителями	Пост.	Администрация
4	Игровая деятельность	Пост.	Администрация
5	Формирование основ экологической культуры	Пост.	Администрация
6	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Пост.	Администрация
7	Познавательная-исследовательская и опытно- экспериментальная деятельность детей	Пост.	Администрация
8	Речевое и познавательное развитие детей	Пост.	Администрация
	Ежемесячный контроль		
1	Выполнение инструкций, требований СанПиН	В теч. лета	Администрация
2	Ведение документации	В теч. лета	Администрация
3	Реализация задач плана на ЛОП	В теч. лета	Администрация
4	Работа с неорганизованными детьми и их родителями (новые формы дошкольного образования, включение в мероприятия)	В теч. лета	Администрация
Блок 5. Административно-хозяйственная работа			
1	Организация и проведение субботника по благоустройству территории МАДОУ	до 23.05	Администрация
2	Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников;	Май Май Ежемесяч. Ежемесяч.	Администрация
3	Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ; инструкция ГАИ;инструкция о питании	Май	Администрация
4	Завоз песка на участки	Май	Администрация
5	Оформление цветников и огорода. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы	Май	Воспитатели
6	Анализ выносного материала, его	Май	Воспитатели

	обновление		
7	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	в теч. лета	Администрация
8	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	В теч. лета	Воспитатели
9	Ежедневный осмотр территории	Ежедневный	Администрация
10	Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	Воспитатели
Блок 6. Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОП	постоянно	Старшая медсестра
2	Мероприятия по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)	постоянно	Старшая медсестра
3	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	постоянно	Старшая медсестра

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

	Наименование	Младшая	Средняя	Старшая	Подготов.	Ответственный
	Утренняя	6-8	8-12	10-14	10 -15	Инструктор

	гимнастика					по физкультур е
	Физкультминутка	7-8	10-12	10-14	10 -15	воспитател и
	Прогулка: подвижные игры, игровые упражне- ния, физические упражнения, элементы спортивных игр	15 + 15	15 + 15	20 + 20	20 + 20	Воспитател и Инструктор по физкультуре
	Гимнастика пробуждения	3	5	5-7	10	воспитате ли
	Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	2	2-3	3	воспитате ли
	Свободная активная деятельность ежедневно (велосипеды, самокаты, качели	Продолжительность зависит от особенностей ребенка				воспитатели
	Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	20	25	30	35	Инструктор по физкультур е
	День здоровья (1 раз в месяц)	20	25	30	35	Инструктор по физкультуре
	Спортивные досуги (со всей семьей) (1 раз за лето)	20	25	30	35	Инструктор по физкультур е

**Календарно- тематическое планирование
на летний период в МАДОУ «Детский сад №207»**

Июнь

Дни недели	Мероприятия	Ответственны е
01.06.2020г. 1 июня – международный день защиты детей	✓ Музыкально – спортивный праздник «Лесные гости» ✓ Чтение: рассказ В.Осеевой: «Кто хозяин?» ; ✓ Игра : «Мы с тобой одна семья» ✓ Мультимед. Презентация/ беседа: «Как огромен этот мир, посмотри!» ✓ Разучивание песни И.Шаинского «О дружбе»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
02.06.2020г. День книжек – малышек	✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «В гостях у сказки» ✓ Изготовление «Волшебной книжки» группы ✓ Выставка детских рисунков «Мы –	Воспитатели групп

	иллюстраторы» ✓ П/и: «Мяч на ступеньках», «У медведя во бору», «Воробушки и автомобиль»	
03.06.2020г. день охраны окружающей среды	✓ Просмотр фильма\беседа: «Почему наша планета разноцветная?» ✓ Изготовление эмблемы группы: «Я берегу природу!» ✓ Рисование: «Мир зелёного цвета», «Игры летом» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Сюжетно-ролевая игра «Терем-теремок»	Воспитатели групп
04.06.2020г. Пушкинский день России	✓ Оформление групп иллюстрациями из сказок А.С.Пушкина ✓ Инсценировки в группах «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Чтение сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Строительная игра: «Библиотека»	Воспитатели групп
05.06.2020 г. День архитектуры	✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «В зоопарке» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Бездомный заяц», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Архитекторы» ✓ Выставка рисунков в группе: «Моя улица и мой дом» - совместно с родителями	Воспитатели групп
08.06.2019г. День часов	✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Показ детям иллюстраций разных часов «Мир часов» Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,	

	«Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Рисование и Выставка рисунков «Волшебные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Пузырь», «День – ночь», «Съедобное- несъедобное» - с мячом	
09.06.2019 г. 9 июня – международный день друзей	✓ Беседы: «Кто такой друг», «Кто твой лучший друг?» ✓ Игра «Подарю тебе улыбку» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Разучивание поговорок о дружбе ✓ Рисование портрета друга	Воспитатели групп

10.06.2019г. День вежливости	✓ Беседы: «Что такое этикет?» «Кому нужны правила «поведения», «Здорово быть вежливым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Игры-драматизации: «Скажи вежливое	Воспита тели групп
11.06.2019г. Летние деньки	✓ Беседы: «Любимое время года», «Чем опасны прогулки летом», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Лепка (коллективная) «Отдыхаем летом в парке»	Музыкал ьный руковод итель Воспита тели

	✓ Рисование «Летний пейзаж»	групп
12.06.2019г. 12 июня – день России 12 июня - День российской почты	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Моя родина Россия» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Беседа: «Страна, в которой я живу» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ П/и: «Море волнуется», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игра: «Почта»	Воспитатели групп
16.06.2020 День рыболовства	✓ Просмотр мультимед. презентации «Подводный мир» ✓ Придумывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «В подводном Царстве» ✓ Д/и: «Что за рыбка, посмотри», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» С/р игра: «Дельфинарий»	
17.06.2020 День ПДД	✓ Беседы: «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Человек и машины» ✓ Чтение художественной литературы: В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Дорожные знаки»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Водный	

	транспорт» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование и выставка рисунков: «Запрещающие знаки на дороге»	
18.06.2020 День пожарной безопасности	✓ Беседы с детьми: «Если случился пожар», «Кто тушит пожары», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ П/и: «Пожарные», «Потуши пожар» С/р игра: «Пожарные»	
19.06.2020 День цветов	✓ Беседа: «Как цветут цветы» ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Рисование: «Аленький цветочек» ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Лепка «Цветик- семицветик» ✓ Уход за цветами на подоконнике и участке С/р игра «Флористы»	
22.06.2020 День веселой математики	✓ Математические д/и: «Заплатки», «Назови соседей числа», «Соедини похожие», «Разрезные картинки», «Отгадай фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» С/р игра «Школа»	
23.06.2020	✓ Рассматривание портретов	

День детских композиторов	композиторов (П.И.Чайковский, М.П.Мусоргский, Э.Григ) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам музыкальных произведений ✓ Прослушивание произведений П.И. Чайковского ✓ Д/и: «Дорисуй музыкальный инструмент» ✓ С/р игра: «Путешествие на корабле», «На концерте» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	
25.06.2020 День природы	✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление детей совместно с родителями «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки»	
26.06.2020 День здоровья	✓ Беседы: «Откуда берутся витамины», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков	

	«Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Рисование на тему «Доктор Айболит» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»	
29.06.2020 День птиц	✓ Беседа на тему: «Птицы, где они живут?», «Домашние птицы» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение сказок детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Рисование и лепка птиц ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк»	
30.06.2020 День сказок	✓ Оформление книжных уголков в группах сказками народными и авторскими; ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Слушание аудиозаписей со сказками ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» Драматизация русских народных сказок	
1.07.2020 День именинника	✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Шире круг», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	
2.07.2020 День насекомых	✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с	

	пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Кто живёт в траве» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»	
3.07.2020 День шахмат	✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Обрывная аппликация «Шахматная доска» ✓ Рисование «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Придумай свою шахматную фигуру» - совместно с родителями ✓ Игры: «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Ловишка и мяч», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «В школе»	
6.07.2020 День животных пустыни	✓ Беседы: «Какие животные живут в пустыне», «Почему верблюд редко воду пьёт» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «кто быстрее», «Прыжки через скакалку», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»	
7.07.2020 День злаковых	✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе	

	✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» - С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	
8.07.2020 День садовода и огородника	✓ Просмотр мультимедийной презентации «Фрукты- овощи» ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	
9.07.2020 День путешественни ка	✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями - С/р игра: «Турбюро»	
10.07.2020 День моряков	✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о	

	моряхах ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки»	
13.07.2020 День солнца	✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	
14.07.2020 День театра	✓ Рассматривание фотоальбома о театрах г. Барнаула; ✓ Беседа «Какие театры бывают»; ✓ Выставка детских книг «Моя любимая сказка»; ✓ Театр «Бибабо»; С/р игра «Театр»	
15.07.2020 День водоемов	✓ Беседа «Всё о воде» ✓ Чтение: «Путешествие капельки» Л.Тарасенко; «Хорошая вода» Н.Гернет; «Мойдодыр» К Чуковский. ✓ Просмотр экологической сказки о воде «Дождинка и росинка» ✓ Опыты и эксперименты с водой на участке и в группах ✓ П/И «Ручеек»; «Хитрая лиса» Рисование по теме «Реки. Моря. Океаны»	
16.07.2020 День родного края	✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях	

	города Барнаула; ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица»	
17.07.2020 День краснокнижных животных	✓ Беседа о редких животных, «Какие животные внесены в Красную книгу» ✓ Отгадывание загадок ✓ Рассматривание иллюстраций с животными из Красной книги ✓ Д/и: «Найди пару», «Чей детёныш» ✓ Рисование «Редкое животное» ✓ П/и: «Полоса препятствий» С/р игра: «В зоопарке»	
3.08.2020 День искусств	✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей художников Алтайского края ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игры: «Музей»	
4.08.2020 День юного следопыта	✓ Опыты: Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»	

	С/р игры»: «В поход»	
5.08.2020 День пожарной безопасности	✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» - П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»	
6.08.2020 День физкультурника	✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульты» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» Спортивные эстафеты	
7.08.2020 День лекарственных растений	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди	

	пару» С/Р игры: «Аптека»	
10.08.2020 День игр	✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен Изготовление атрибутов для игр	
11.08.2020 День вежливости	✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	
12.08.2020 Красный, желтый и зеленый	✓ Беседа о правилах дорожного движения ✓ Конкурс рисунков «Знаешь ли ты знаки?» ✓ Просмотр фильма «Уроки тетушки Совы»- выполнение заданий на внимательность П/и «Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт»	
13.08.2020 День шляпы	✓ Конкурс – «Шляпка своими руками» ✓ Конкурс рисунка «Самая лучшая шляпка» - совместно с родителями ✓ Показ мод-дефиле шляпок С/р игра: «Супермаркет»	
14.08.2020 День огородника	✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино»,	

	«Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин»	
17.08.2020 День мыльных пузырей	✓ Беседа «Что такое мыло?» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о воде ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка	
18.08.2020 День бумаги	✓ Беседа «Откуда берётся бумага»; ✓ Опыты и эксперименты с бумагой; ✓ Изготовление поделок из бумаги и картона; ✓ П/и «Найди пару»; С/р игра «Фабрика игрушек»	
19.08.2020 День профессий	✓ Беседа «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны»; ✓ Рассматривание картинок с разными видами профессий; ✓ Выставка рисунков «Профессия моей мамы»; ✓ П/и «Кто что делает?», «Назови профессии» С/р игра «Юный спасатель»	
20.08.2020 День любимой игрушки	✓ Выставка любимых игрушек детей; ✓ Составление рассказов о своей любимой игрушке; ✓ Чтение стихов А. Барто «Игрушки»; ✓ Выставка рисунков «Моя игрушка»; ✓ С/р игра «Магазин игрушек»;	
21.08.2020 День государственно го флага	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»	

	✓ С/р игра «Турбюро» - Русские народные игры	
24.08.2020 День хлеба	✓ Знакомство со знаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Лепка из соленого теста - П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	
25.08.2020 День цветов	✓ Беседа: «Как цветут цветы» ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Рисование: «Аленький цветочек» ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Лепка «Цветик- семицветик» ✓ Уход за цветами на подоконнике и участке - С/р игра «Флористы»	
26.08.2020 День друзей	✓ Беседы: «Кто такой друг», «Кто твой лучший друг?» ✓ Флешмоб «Подарю тебе улыбку» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Разучивание поговорок о дружбе - Рисование портрета друга	
27.08.2020 Что такое этикет?	✓ Беседы: «Что такое этикет?» ✓ «Кому нужны правила поведения», «Здорово быть вежливым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что	

	такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Игры-драматизации: «Скажи вежливое слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, обратиться, отказаться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовёт вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «В магазине», «Аптека»	
28.08.2020 31.08.2020 До свиданья, лето!	✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью на 33 листах
«28» мая 2010 года
Заведующий МАДОУ «Д/с № 207»
Скобелева О.В. Скобелева



Учреждение:	МАДОУ «Д/с № 207»
Адрес:	650000, г. Барнаул, ул. ...
ИНН:	2223000157
ОГРН:	122230001578
Дата:	...
Подпись:	...
Печать:	...