Конспект мероприятия во второй младшей группе с участием родителей «Папа, мама, я - дружная семья». Разработчик: Коротыгина С. К.

Задачи:

1.Развивающие: формировать чувство любви к близким взрослым, привязанности к сверстникам; содействовать обстановке общей радости, хорошего настроения; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей; формировать потребность делиться своими впечатлениями со взрослыми. 2.Воспитывающие: воспитывать у детей желание принимать посильное участие в совместной деятельности со взрослыми; формировать доброту, дружелюбие, доброжелательность; продолжать формировать умение жить дружно, помогать друг другу. 3.Обучающие:

Ход занятия:

Воспитатель. Сегодня наша встреча посвящена семье. Общение с мамой и папой, с самыми родными людьми необходимо, важно и полезно каждому маленькому человеку. Ведь именно в семье удовлетворяется потребность каждого ребёнка быть понятым, принятым и любимым. Чтобы дети почувствовали себя любимыми, а вы, родители, увидев радость в глазах ребёнка, получили отклик на ваше внимание, давайте поиграем. Проводится игра «Подарим друг другу радость». Родители и дети по очереди ласково называют друг друга.

Воспитатель. Все члены семьи должны быть внимательны к своим близким, замечать, как меняется их настроение. Предлагаю поиграть в игру «Зеркало».

Проводится игра «Зеркало». Мама выполняет какое-либо движение. Ребёнок его повторяет.

«Найди ребенка по ладошке».

Мама с закрытыми глазами должна найти своего ребенка по ладошке.

Воспитатель: У наших мам самые добрые, ласковые и умелые руки. А вот насколько богатой фантазией обладают маты, мы сейчас проверим.

«Золотые ручки».

Мамы должны из платка, шарфика, бантов…сделать ребенку наряд.

«Танец маленьких утят»

Пальчиковая игра

Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья.

Игра «Золушка»

Детям предлагается рассортировать фасоль по цвету – переложить из тарелки, где фасоль смешана, в цветные стаканчики, отделив белую фасоль от цветной. Родители активно помогают детям.

Игра «Перебери горох»

Перед детьми стоят два блюдечка, в одном из которых горох. Детям необходимо переложить горох из одного блюдечка в другое, беря горох двумя пальцами, Родители помогают детям, сопровождая действия детей стихами:

С блюдца я беру горошки.

Словно птица клювом крошки.

И полны мои ладошки,

Держат пальцы все горошки.

Пальчиковая гимнастика «Мои игрушки»

Есть у нас игрушка:

Это-погремушка,

Это-толстый мишка,

Это-чудо-книжка,

Это-неваляшка,

Это-кукла Машка.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем снова проверять.

Воспитатель: А теперь можно продолжить наши игры.

Игра «Творчество на кухне»

На поднос насыпается ровным слоем мука или манка, получается отличный фон для рисования пальчиками. После того, как дети нарисуют что-нибудь (линии, волны, солнышко и т. д., достаточно просто встряхнуть поднос и получается снова чистый лист.

Игра «Непослушный котенок»

Родители берут обычные бельевые прищепки и несильно щипают руку ребенка за первую фалангу каждого пальчика:

Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышь.

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш! »

Воспитатель: А теперь мы поедем в поезде. Занимайте места!

Все выстраиваются «паровозиком» - впереди воспитатель, за ним родители с детьми (ребенок впереди мамы или папы) и «едут» по группе, меняя направление, преодолевая препятствия. Потом «поезд» возвращается (дети и родители рассаживаются за столы) .

Игра «Подуй на пушок»

Дети дуют на привязанный к нитке пушок.

Игра «Вот такое тесто»

Перед родителями и детьми лежат дощечки с соленым тестом. Предлагается «испечь пирожок» - раскатать тесто, вылепить пирожки и выложить свои пирожки на общий поднос.

Воспитатель: Мы отнесем наши пирожки повару, он их испечет.