

Беседа: «Электричество – друг или враг» (старший возраст)

Цель. Закрепить знания детей об электричестве. Дать представление о мерах безопасности при использовании электроприборов. Подвести детей к пониманию личной безопасности, сохранение своего здоровья.

Предварительная работа: Беседа: «Что такое электричество?»; Презентация воспитателя: «Откуда к нам пришло электричество»; чтение сведений из энциклопедий; рассматривание иллюстрации.

Атрибуты: два утюга, заглушка для розетки, схемы - рисунков, карточки с телефонами экстренных служб.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Загадки:

1. Живёт в нём вся вселенная, а вещь – обыкновенная (телевизор).
2. Что скажи, за ящик это? В нем продукты даже летом, в белом инее лежат (холодильник).
3. Весит она под потолком. Сидят в ней лампы густо. Ты с ней, наверное, знаком? Всем ярко светит солнце (люстра).
4. Он охотно пыль вдыхает, не болеет, не чихает (пылесос).
5. Стоит без дела днем, а ночью освещает дом (лампа).

(После отгадки выставляются картинки тех предметов, которые отгадали).

Ведущий. Догадались почему я именно про эти предметы прочитала загадки? (это бытовые электроприборы). Что их объединяет? (они работают от электрического тока). Правильно, они все зависят от одного чуда, без которого мы уже не можем обойтись в жизни. Расскажите, о каком чуде я говорю.

Ребенок. К дальним сёлам, городам, кто идёт по проводам? Светлое величество, это – электричество.

Ведущий: А теперь давайте пофантазируем. Что произойдет, если вдруг электрический ток исчезнет вообще?

(Остановится весь электротранспорт. Не будут работать все предприятия, магазины, школы, детские сады. Город погрузится во тьму. В домах отключатся - холодильники, телевизоры, плиты и многие электроприборы).

Ведущий. И вся жизнь замрет. Потому что, без этого удивительного явления природы – цивилизованный мир обойтись не сможет. Напомните, пожалуйста, как попадает в наши дома, на предприятия, во все места, где он так нужен – электрический ток? (По проводам).

И в них заключена вся его мощь и сила. А может ли этот такой чудесный, незаменимый помощник быть причиной наших огорчений или даже беды? (Да).

Ведущий. Вот, сейчас мы поговорим, каких бед может натворить электрический ток, какую несет в себе опасность.

(На стол выставляются два утюга – один рабочий, а другой сломанный).

Вот перед вами два одинаковых утюга, но один из них опасен. Какой утюг вы выбрали бы для работы? (С целым шнуром). Почему, не выбрали другой? (У него поврежден шнур, может ударить током).

Молодцы. Значит, можно вывести первое правило!

Нельзя пользоваться неисправными электроприборами! (картинка).



А вот, то, что вы можете увидеть эти неполадки, поможет вам сохранить жизнь и здоровье. Ребята, кто из вас когда-нибудь испытал удар электрическим током, когда вы были маленькие и совсем ничего не знали про электрический ток? (Дети рассказывают случаи из своего опыта). Какие у вас остались в памяти ощущения? (Ответы).

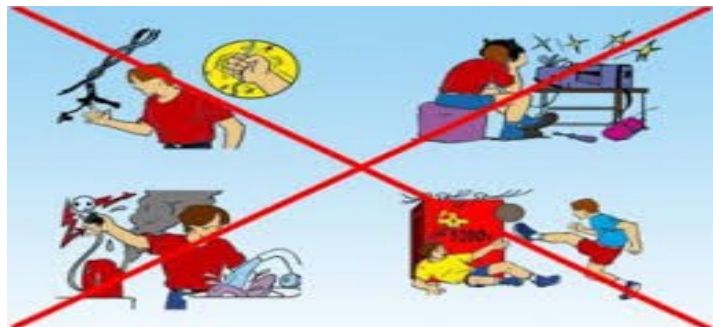


Ведущий. Да, это очень страшная сила, которая, может привести не только к повреждениям, ожогу, но и к гибели человека. А вот, интересно, зачем я принесла эти заглушки? (Заглушки для розеток). Может быть в доме, где живут такие большие ребята, они не нужны. Но вот у кого есть маленькие дети в доме, то хорошо знают для чего они. (Чтобы закрыть розетку). Для чего розетку закрывают? (Чтобы маленькие дети не затолкнули в розетку посторонние предметы).

Какие предметы, например? (Гвозди, иголки, шпильки, спицы для вязания и другие металлические предметы). Почему, именно, опасны металлические предметы? (По металлическим предметам быстро проходит ток, провода тоже металлические). А вот такая деталь – как заглушка, поможет вам уберечь себя и тех, кто рядом с вами.

Ведущий. Смотрю на вилку от утюга и удивляюсь, почему она именно такой формы? (Она ограждает руку, чтобы пальцы не соскользнули на металлические стержни). Проверим. Включи (Имя ребенка) в розетку штепсель и выключи. Пальцы не соскальзывают? (Нет). А почему ты просто не выдернул утюг за шнур? (Шнур может порваться, а розетка выскочить из стенки). Молодец.

Я приготовила картинку – загадку. Представьте, что это уголок вашего двора. Внимательно посмотрите и найдите на картине три места, где вас подстерегает опасность? Рисунок: 1. дерево стоит во дворе, рядом провода (**Нельзя влезать**), 2. Один провод лежит на земле (**нельзя наступать на лежащий, на земле провод**). 3. Рядом с проводами трансформаторская будка (**нельзя открывать трансформаторскую будку**).



Теперь очень важный вопрос: каковы ваши действия, если кого-то при вас ударило током? (Позвать взрослого, позвонить по телефону в скорую помощь).

Ведущий. Правильно, потому что только взрослый человек может освободить от провода или отключить напряжение и оказать первую помощь, до прихода врача. Теперь напомните мне номера телефонов, которыми мы пользуемся в экстренных случаях (**01; 02; 03; 101;102; 103; 112**). Выставляются карточки с номерами телефонов.



Ведущий. Чтобы электрический ток не принес нам беды, и был помощником, надо соблюдать обязательные для всех правила. Их немного, и они нам, конечно же, знакомы. Назовите эти правила (Дети называют правила, выставляются карточки со схемами).

ПРАВИЛА

1. *Пользуйтесь только исправными электроприборами*
2. Не влезайте на дерево, растущее рядом с электропроводами
3. Не всовывайте в розетку посторонние предметы
4. Не наступайте на провод, лежащий на земле
5. Не открывайте трансформаторскую будку
6. И еще одно главное правило: при использовании электроприборов быть осторожными и внимательными.

Ведущий. Спасибо, вам за интересный разговор. Пусть электрический ток приносит вам только радость и будет вам помощником.