

Спортивное, тематическое развлечение «Котята» (для младшего возраста)

ЦЕЛЬ: формировать первичные навыки здорового образа жизни, соблюдения режима дня, закрепить в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений (бег, ходьба, прыжки), подлезание в группировке под дугу, ползание на четвереньках, вызвать у детей положительный – эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.

МАТЕРИАЛ: мячи, дуги для подлезания (не менее 3шт.), маска кошки, игрушка – кота, коврики для детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети в спортивной форме приходят в зал. Педагог предлагает им свободно располагаются на ковриках.

Педагог: Отгадайте – ка загадку:

У кого мордочка усатая, а спинка полосатая.

И спинка словно мостик, за мостиком хвостик?

(Дети отгадывают загадку. Педагог показывает картинку с изображением кота, и предлагает превратится в котят).

Малыши сворачиваются в «клубок» на ковре – «засыпают».

Педагог:

Вот проснулись - потянулись

С боку на бок повернулись.

Потягушки, потягушки,

Где любимые игрушки?

(На текст стихотворения, дети выполняют соответствующие движения. Педагог рассыпает - мячики по залу).

Ты наш мячик, поскачи

И котяток разбуди!

Дети берут мячи встают на свои коврики для выполнения общеразвивающие упражнений. Педагог поддерживает интерес к выполнению физических упражнений, рассказывая о том, как

котятam нравится играть с мячом. По завершению упражнений, что любит делать кошка после того, как покушает (умывается).

Носик мыли? Мыли!
Ушки мыли? Мыли!
Животик мыли? Мыли!
Хвостик мыли? Мыли!
Глазки мыли? Мыли!
Мыли, мыли, всё помыли.
И теперь мы чистые
Котятки все пушистые.

Педагог предлагает снова расположится на коврикe. Напоминает, что они только что сделали зарядку с мячом, затем все умылись. Просит ответить, куда каждое утро отправляются взрослые (на работу).

«А как вы думаете, куда отправляются кошки, какая у них работа?». (Ловят мышей).

Педагог проводит игру: «**Кошки – мышкИ**».

(Дети располагаются по одну сторону зала, отгороженную несколькими дугами для подлезания. Один из детей – кот в маске. Педагог читает стихи. Дети – мышИ выбираютcя из норок и подлезают под дугИ. Кот старается поймать мышей.

Мышка вылезла из норки,
Мышка очень хочет есть,
Нет ли где засохшей корки,
Может, в кухне корка есть?
А на кухне возле шкафа
Видит мышка – чья-то лапа.
Лапа пёстрая, когти острые.

Эй, мышка не зевай! Поскорее убегаЙ!
УбегаЙ из этих мест, а то кошка мышек съест!

В конце занятия педагог приносит игрушку – маленького котёнка – и от его имени уточняет необходимость и правила соблюдения режима дня, помогает детям коротко вспомнить прожитый кошачий день.