

*Конспект разработан: инструктором по ФИЗО
Комаровой Л.Н.*

Военно-спортивная игра «Зарница»

Посвящённая празднику дню Победы
(для старшего возраста)

Цель:

Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к родине; чувство гордости за российскую армию. Формировать потребности в активной двигательной деятельности.

Задача:

- углублять знания детей о российской армии, о родах войск, военной технике
- расширять знания о туристических и военных походах
- развивать физические качества – быстроту, ловкость, способствовать проявлению выносливости и силы во время выполнения заданий

Атрибуты: каждый ребёнок приносит рюкзак, ложку, глубокую тарелку, кружку с ручкой. Разрезные картинки в конвертах, загадки, ребус, ориентир для нахождения конверта.

Предметы для эстафеты для воздушных сил, для морских сил.

Палатка, скамейки, коврики.

Ход сценария:

Дети строятся на площадке в две команды, стоят смирно под гимн России и вынос знамени.

Ведущий: «Мы живём в стране большой
Щедрой и богатой.
И не жалко ничего
Ей для вас ребята.

Стадионы новые дарит вам она,
Чтобы вы здоровыми выросли друзья.
Чтобы каждый стал сильней
Чтобы каждый стал смелей.

И хорошими делами,
Помогал стране своей.

Поздравление детей с днём Победы. Построение в колонну и проход маршем по площадке, с военной песней.

Ведущий: Вам пришёл важный пакет из штаба с заданиями.

1 задание – найти по карте - схеме площадку прямоугольной формы, там вас ждёт первое задание. Ориентиром служат для вас флагги.

Дети и взрослые идут по ориентирам, находят спортивную площадку и находят конверт, выполняют задание (собрать разрезную картинку с пограничником).

2 задание – найти на территории детского сада самое старое дерево, ориентирами служат флагги.

Дети находят дерево, там их встречает пограничник, он предлагает командам: ответить на вопросы, отгадать загадки, ребус, и найти картинку по ориентирам. Дети находят картинку, отдают пограничнику, и он взамен отдаёт им следующий конверт с разрезными картинками (летчик).

Ведущий. Продолжаем поход дальше, команды отправляются по ориентирам и находят следующий площадку.

3 задание - детей встречает лётчик, предлагает пройти эстафету, подготовки к военной службе. После эстафеты дети получают конверт и ориентир для дальнейшего похода, их ожидает встреча с моряком.

4 задание - эстафета для команд: «Сварить уху»: по этапу дети приносят дрова для костра, устанавливают котелок и ловят по одному рыбку, складывают её в ведро. В конце моряк передаёт им следующий конверт с заданием. И дети по ориентирам идут к палатке, где их ожидают **повар** и его помощники, они угождают детям кашей и чаем.

В конце все возвращаются на площадку, построение, подведение итогов и награждение команд. В конце танец «МОРЯЧКА»



СУХОПУТНЫЕ ВОЙСКА:

Пограничник. Приветствует команды.

Вопросы: Какой праздник встречает вся страна в мае?
Какие войска охраняют страну? Каким цветом окрашена форма пограничников? Почему?

- *Проверим как вы знаете военную технику.*

ЗАГАДКИ:

Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полёт
Человек им управляет
Что такое? (**Самолёт**).

Без разгона ввысь взлетает
Стрекозу напоминает
Отправляется в полёт
Винтокрылый (**вертолёт**)

Гусеницы две ползут,
Башню с пушкою везут (**танк**).

Возит грузы великан
Бороздит он океан.
И глубокие моря
Не страшны для...
(корабля)

Предлагает отгадать **ребус**: «Кто помогает пограничнику в службе?» (буквы перепутались, нужно собрать слово).

Задание: «Найти картинку» - от дерева повернуть влево, пройти 5 шагов, повернуть направо пройти вперёд 10 шагов повернутся направо, найти конверт.

Пограничник: прощается с командами, направляет их по ориентирам дальше.

ВОЗДУШНЫЕ ВОЙСКА:

Приветствует детей - летчик. Какие воздушные силы вы знаете? (ВДВ, авиация, космические войска). Чтобы быть сильными, смелыми, что нужно делать? (Зарядка, спорт). Предлагает проверить у детей – меткость, выносливость, смекалку.

1 Задание: эстафета «Попади в цель» - мешочки для метания, две цели. (5 человек).



2 задание: пронести в ложке картошку и не уронить (быстрая ходьба) – вся команда.

3 задание: набросить кольца на кольцеброс (Побеждает, та команда, которая больше забросить колец).



Благодарит за выносливость и дружбу, передаёт пакет с разрезными картинками, узнают к каким родам войск, отправятся дальше. Прощается, указывает путь по ориентирам (флажки).

МОРСКИЕ СИЛЫ:

Приветствует детей: «Все моряки должны уметь хорошо управлять кораблём, плавать, и ловить рыбу. А вы умеете? Что такое уха? Что нужно чтобы сварить такой суп? (Развести костёр, наловить рыбу, сварить)

ЭСТАФЕТА:

1 этап - выбираются: **10 человек** (2 человека – они несут - треугольники, 1 человек - палочку, 1 человек - ведро, 5 человек – палочки для костра, 1 человек - красную бумагу).

2 этап – выбираются: **5 человек** (по одному ловят в тазике с водой рыбку и бегом несут в ведро).



Вопрос: «Как называется повар, который служит на корабле?». Благодарит за эстафету детей и передаёт им конверт. Дети собирают картинку повара.
Отправляет детей по ориентирам. **ОБЕД**

