

Согласовано
председатель комитета
по образованию города
А.Г. Муль
« » 20

Утверждено
заведующий МАДОУ
«Детский сад №207 «Ручеек»
О.В. Скобелева
Приказ № 99 от 16.12. 2020

Принято
на Управляющем совете
протокол № 12 от 16.12. 2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида
на 2021-2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Разделы Программы развития МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек»	Страницы
1	Пояснительная записка	3-5
2	Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек» на 2021-2025 гг.	5-9
3	Информационная справка о МАДОУ «Детский сад №207«Ручеек»	9-12
4	Проблемный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	12-27
5	Разработка концепции и стратегии развития МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек»	27-33
6	Планируемые результаты реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек» на 2021-2025 гг	33
7	Механизм реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек» на 2021-2025 гг	34
8	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №207«Ручеек» на 2021-2025 гг	35
13	Лист внесения дополнений и изменений	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время каждое образовательное учреждение в лице руководителя и всего коллектива стремится повысить имидж организации. Существует необходимость в формировании повышения факторов привлекательности образовательной организации на рынке образовательных услуг.

На сегодняшний день существует немало подходов и способов качественного повышения имиджа дошкольной образовательной организации. Как правило, первоочередным этапом формирования имиджа является создание «стройной» системы взаимосвязанных качеств и характеристик всей образовательной организации. Зачастую руководитель и инициативная группа учреждения формируют представление о своей образовательной организации, стремясь продемонстрировать ее с самых сильных сторон. Качественный анализ, учёт спроса и интересов социума почти наверняка приведут к формированию желаемого положительного имиджа данной организации. Когда дошкольное учреждение декларирует своими приоритетными целями формирование полифункциональной, насыщенной, развивающей и безопасной предметно-пространственной среды – это наверняка приведет к формированию стабильно- положительного имиджа Устойчивый позитивный имидж можно рассматривать как важный современный компонент методического продукта и как дополнительный ресурс управления и развития образовательного учреждения.

Необходимость разработки данной Программы развития МАДОУ «Детский сад № 207 «Ручеек» на 2021-2025 годы обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появление новой модели дошкольной образовательной организации, пересмотр управления системой образования, организации образовательной деятельности, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору. Изменения, происходящие в содержании начального, общего образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Развитие МАДОУ в данный период предполагает создание условий для личностного роста воспитанников, их подготовки к школьному обучению, успешной социализации в обществе.

В своем развитии МАДОУ ориентируется на следующие приоритетные ценности: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей,

образовательных потребностей и возможностей путем создания в дошкольной образовательной организации максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; воспитание у воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека; формирование самосознания дошкольников; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; преемственность обучения; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений; доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей). Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек» на 2021-2025 годы, сориентированной на личность ребенка и создание в дошкольной образовательной организации условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов.

На основе выше изложенного, а так же в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программой «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы», Уставом МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек» разработана Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида (далее – Учреждение).

Программа развития МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек» на 2021-2025 гг. была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния Учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения Учреждения), специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Статус Программы развития МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек»: локальный документ, направленный на достижение стратегических целей Учреждения с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, на основе проблемного анализа Учреждения, планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов, принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития МАДОУ «Детский сад №207«Ручеек»: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №207«Ручеек»: 2021-2025гг.

**2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек» на 2021-2025 гг.**

Наименование Программы	Программа развития МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида на 2021-2025 гг. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы, нормативные документы	При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах: - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; - Конвенция о правах ребенка; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р); - Национальный проект «Образование» (утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - 10 инициатив Губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края; - Постановление администрации города Барнаула от 8 сентября 2014 г. №1924 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021 годы» (с изменениями и дополнениями);
Основные разработчики Программы	Администрация МАДОУ Творческая группа педагогических работников МАДОУ
Руководитель Программы	заведующий Учреждением
Исполнители основных	заведующий, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения

мероприятий Программы	
Цель Программы	Повышение качества образования в ДОУ, обеспечивающего условия для функционирования Учреждения как открытого, современного реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с реализацией ФГОС ДО; - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, интеллектуального, личностного развития воспитанника в разных видах деятельности; - Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития; - Совершенствование содержания и форм взаимодействия Учреждения и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2021-2025 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы</p> <p>II этап (реализации) Цель: практическая реализация Программы</p> <p>III этап (обобщающий) Цель: Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Учреждении. Соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами. Определение перспектив и путей развития Учреждения.</p>
Перечень реализуемых проектов	<p>Проект «Растем вместе»</p> <p>Проект «Самоценность детства»</p> <p>Проект «Педагогический калейдоскоп»</p> <p>Проект «Родительская академия»</p>
Исполнители Программы	Педагогический коллектив Учреждения

<p>Основные целевые показатели Программы</p>	<p>Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса-96%;</p> <p>Успешное усвоение выпускниками Учреждения образовательной программы дошкольного образования - (высокий уровень)-16%;</p> <p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников, повышение посещаемости в Учреждении-92%;</p> <p>Повышение активности родителей (законных представителей) по вовлечению их в здоровьесберегающую, воспитательно-образовательную деятельность Учреждения-95%;</p> <p>Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории-98%;</p> <p>Увеличение числа педагогов, активно включющихся в проектную деятельность-97%;</p> <p>Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.)-96%;</p> <p>Освоение педагогами современных технологий, ИКТ, методик, системно-деятельностного подхода-99%;</p> <p>Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня-96%;</p> <p>Оформление для публикаций методических и психолого-педагогических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс-94%;</p> <p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды помещений Учреждения, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения-95%.</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей.</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения.</p> <p>Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте один раз в год.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения

Учредитель образовательного учреждения: Комитет по образованию города Барнаула.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207 «Ручеек» комбинированного вида.

Юридический и почтовый адрес: 656054 Алтайский край, город Барнаул, ул. А. Петрова, 252.

МАДОУ расположено внутри жилого микрорайона. Население микрорайона представлено служащими, рабочими, интеллигенцией, пенсионерами. Нас окружают МБОУ «МБОУ Лицей Сигма»; несколько дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ ЦРР «Детский сад № 185 «Юбилейный», МБДОУ «Детский сад № 180 «Почемучка»)

тел. 52-41-94, 44-52-00.

сайт доу-ручеек.рф; эл/адрес madou.kid207@barnaul-obr.ru

Организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

- Лицензии на право проведения образовательной деятельности. Регистрационный номер № 186 от 21.03.2011 г., выдана управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи (с приложением)

- Устав МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида от 14.09.2020 года;

- Основная Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №207» от 29.08.2019 года;

- Локальные акты

Режим работы Учреждения

Учреждение работает с 7.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика микрорайона

Медицинское обслуживание осуществляется КГБУЗ «Городская детская поликлиника № 7, г. Барнаул».

Учреждение занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Барнаула и активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество с каждым Учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию воспитанников и конкретной деятельности. С МБОУ «МБОУ Лицей Сигма» заключен договор о сотрудничестве. Выполнение плана работы осуществляется через следующие формы работы: экскурсии; взаимопосещения; совместное проведение мероприятий и др.

Материально-техническое обеспечение

Площадь здания Учреждения составляет 2265,4 кв. м. Здание: типовое, двухэтажное, панельное. Общая площадь земельного участка - 1,1886 га. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 13 прогулочных участков. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Территория Учреждения благоустроена, озеленение соответствует санитарным нормам, разбит цветник, имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы, оборудованные новыми теневыми навесами с увеличенной площадью и необходимым игровым и спортивным оборудованием.

Характеристика контингента воспитанников

Списочный состав в Учреждении составляет 290 воспитанников. Из них 60 воспитанников с ОВЗ (ЗПР).

В настоящее время в Учреждении функционируют 13 групп:

Возрастная группа	Количество групп
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	2 группы
Младшая группа (3-4 года)	2 группы
Средняя группа (4-5 лет)	3 группы
Старшая группа (5-6 лет)	3 группы
Подготовительная группа (6-7 лет)	3 группы

Общие сведения о территории, здании МАДОУ

Здание и его оборудование отвечает требованиям техники безопасности. Санитарно — гигиеническое состояние МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Здание детского сада является типовым, рассчитанным на 13 групп. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

В МАДОУ имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, оформленные в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности, принципами, прописанными в ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Групповые помещения и методический кабинет

Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения. В методическом кабинете ДОУ постоянно действуют выставки-стенды, с необходимой информацией:

- Внимание-аттестация
- К праздничным датам.
- Подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие

- мастерство педагогов;
- материал семинаров
- практикумов;
- план
- график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы Методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей (законных представителей).

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии:

- ✓ музыкальный центр;
- ✓ мультимедийный проектор, экран для проекционного оборудования;
- ✓ ноутбуки;
- ✓ ламинатор;
- ✓ брошуратор;
- ✓ электронная почта, Интернет, официальный сайт.

Регулярно, в группах происходит обновление материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-

пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В группах компенсирующей направленности имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

В группах раннего возраста основное место занимает игровое оборудование: сенсорные игрушки, игрушки - забавы, составные и динамические игрушки, игровое оборудование для развития движений: мячи, крупногабаритные машины, настольные игры-вкладыши, конструкторы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: кухня, магазин, сюжетные игрушки: куклы, пупсы, посуда, коляски, машины, рули и др.

Условия охраны здоровья воспитанников

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников.

В Учреждении неукоснительно соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками Учреждения проводится обследование физического развития воспитанников. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья воспитанников, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой.

На основании Договора на медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляет медицинскую деятельность КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7» в соответствии с действующим законодательством. Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь. Направляет воспитанников на профилактические прививки, осуществляет карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Обеспечение безопасных условий в Учреждении.

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средствам тревожной кнопки, пожарной сигнализации «Сигнал -20».

Территория Учреждения имеет ограждение с тремя калитками, постоянно закрываемыми в течение дня на замок. Центральная калитка, центральный вход, два боковых входа оборудованы домофоном, что обеспечивает ограниченность доступа в Учреждение посторонним лицам, действует пропускной режим. В январе 2019 года в здании Учреждения и по периметру территории установлено видеонаблюдение.

4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕХОДА НА СОВРЕМЕННУЮ МОДЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ образовательной политики и социального заказа.

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ст.10 п.4 дошкольное образование обозначено, как первый уровень образования и является полноправной уровнем.

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО.

Одними из основных задач предыдущей Программы развития были:

1. Повышение социального статуса дошкольного учреждения
2. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
3. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Не все поставленные задачи были реализованы в полной мере, по разным причинам. Финансовые возможности иногда затрудняли сохранить высокое качество проводимой работы и ее результат. По причине недостаточности бюджетных средств учреждение вынуждено было корректировать программу, переносить некоторые мероприятия на другой срок.

Административный и педагогический состав МАДОУ посредством разных методов и форм стремились к повышению социального статуса и имиджа организации, в том числе участвовали во многих значимых конкурсных мероприятиях разного уровня (районные, городские, краевые, всероссийские). Также для решения данной задачи велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами (гимназия «Сигма»).

Для решения второй задачи были привлечены все возможные для МАДОУ резервы, в первую очередь это касалось педагогических кадров. Администрация предоставляла возможность педагогам повышать квалификацию, через курсы повышения в разных профессиональных учреждениях города. Также педагогами были вовремя получены квалификационные категории (первая, высшая), что, безусловно, не только подтверждало, но и повышало их профессиональный уровень. Данные мероприятия по работе с педагогическим составом способствовали получению качественного образования каждым ребенком.

Также с целью повысить качественное дошкольное образование детей МАДОУ администрацией и педагогическим коллективом были организованы

дополнительные образовательные услуги по нескольким направленностям, с учетом детских интересов и запросов родителей.

4.1. Анализ создания условий для введения ФГОС ДО

4.1.1. Анализ жизнедеятельности Учреждения

Актуальное состояние

Деятельность Учреждения в режиме развития - целенаправленный и необратимый процесс перехода Учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

За 2014-2019 годы реализации Программы:

1. Разработаны и реализовываются Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида, Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР)

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе Образовательной Программы Учреждения, годового и учебного плана, который представляет систему образовательного процесса, общую учебную нагрузку на каждую возрастную группу детей. На основе образовательной Программы педагогами и специалистами Учреждения спроектированы и реализуются рабочие Программы педагогов.

2. Учреждение реализует основную образовательную программу, составленную на основе содержания основной образовательной Программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы». Реализовываются парциальные программы, отраженные в части, формируемой участниками образовательных отношений: «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет под редакцией Лыковой И.А.; С.Г. Шевченко, Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.

3. Используются различные формы работы с детьми, направленные на реализацию индивидуализации образовательного процесса;

4. Успешно реализуются формы взаимодействия «родитель-ребёнок-педагог»;

5. Модернизируется здоровьесберегающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая создание условий для двигательного и психологического комфорта воспитанников;

Система оценки качества реализации образовательной деятельности в Учреждении обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития: обеспечивается четырех разовое питание в соответствии с нормативными документами; проводится комплекс

оздоровительных, профилактических мероприятий; организуется третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

В решении данной задачи с педагогами проводилась следующая работа:

- прошли семинары и консультации по обучению методам и приемам индивидуального подхода к ребенку при проведении оздоровительных процедур («Организация двигательной активности детей во всех режимных моментах», «Использование элементов спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности»);
- с молодыми педагогами проводились консультации по умению правильно распределять физические нагрузки в течение дня в соответствии с состоянием здоровья своих воспитанников;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи.

Благодаря вышеперечисленным мероприятиям, наблюдается повышение посещаемости воспитанников, снизился показатель пропусков по болезни. Повысился уровень индивидуального здоровья воспитанников, что обеспечивает достижение целевых ориентиров дошкольников (по результатам диагностики наблюдается проявление воспитанниками инициативности, самостоятельности в разных видах деятельности, уверенности в свои силы и открытости внешнему миру, развитие любознательности, стойкой потребности к выполнению норм ЗОЖ). Причины заболеваемости: вспышка гриппа и ОРВИ, ветряной оспы.

Вывод: в Учреждении следует расширить комплекс мероприятий в работе с родителями (законными представителями), в которых бы прослеживалась взаимосвязь Учреждения и семьи в здоровьесберегающей направленности.

Слабые стороны

1. Наличие в Учреждении воспитанников с низким уровнем физического развития.
2. Слабо выстроена работа с родителями (законными представителями) по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей.

Перспективы развития

1. Создание благоприятных условий для эффективного участия всех сторон в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.
2. Продолжать дальнейшее совершенствование форм работы по оздоровлению и профилактике заболеваемости воспитанников.

4.1.2. Материально-техническая база Учреждения

Предметно-пространственная насыщенность среды в Учреждении соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Развивающая

среда групп и специальных помещений Учреждения обеспечивают: игровую, познавательную, двигательную и творческую активность воспитанников. Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, возможности двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда Учреждения служит средством опосредованного обучения и воспитания детей.

Содержание развивающей среды в Учреждении

В Учреждении имеются следующие помещения: кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-дефектологов, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный), пищеблок, прачечная (постирочный цех и гладильный цех), складские помещения (для хранения продуктов и мягкого инвентаря).

Пополнение материально-технической базы Учреждения за 2015-2019 гг.

год	мероприятия
2015	Установка двери в 12 группе. Приобретение штор в группы №12, 5, 13 Приобретение детских столов и стульев. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Замена кухни в группах.
2016	Установка двери в 13 группе. Приобретение пылесоса. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников.
2017	Установка домофона на калитку и центральный вход. Приобретение протирочной машины. Замена песочницы 5 группа-1 шт. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников.
2018	Приобретение штор, коврового покрытия в музыкальный зал. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Замена оконных блоков в 3 группах.
2019	Приобретение детских столов и стульев группы №8. Замена кухонных плит, картофелечистки, тестомеса на пищеблок. Приобретение детских столов и стульев, медицинского шкафа в процедурный кабинет. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Установка входной двери в группу №4. Замена ламп освещения в группах № 9, 1, 7, 5, 3. Приобретение кабинок в группу №1, 5, 3, 4, 6.

Учреждение располагает 13 групповыми помещениями с отдельными спальнями, игровыми, приемными, умывально-туалетными комнатами, моечными.

На территории Учреждения имеется 13 прогулочных участков. На участках имеются малые спортивные формы, сюжетные игровые постройки для организации детской деятельности, соответствующие возрасту и росту воспитанников, песочницы; имеется спортивная площадка, оснащенная физкультурным оборудованием.

Для реализации области «Физическое развитие» в Учреждении оборудован спортивный зал с разнообразным оборудованием: игровые модули для прыжков, подлезания; гимнастические скамейки; оборудование для метания (мячи, набивные мешочки, мишени); коррекционные дорожки; сюжетные наборы «Гусеничка», «Змейка-шагайка»; материалы для выполнения физических упражнений (кубики, гантели, флажки и т.д.). Вариативно представлены физкультурные уголки в каждой возрастной группе, насыщенные разнообразным оборудованием и дидактическим материалом.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах

Групповые помещения Учреждения (13 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

В МАДОУ имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, оформленные в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности, принципами, прописанными в ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В группах дошкольного возраста пространство разделено на учебные и игровые зоны.

Учебная зона: доска с магнитами для демонстрационного материала, мольберты, столы и стулья по количеству детей, демонстрационный и раздаточный материал, настольно-печатные игры, материалы для изобразительной деятельности: цветные карандаши, краски, альбомы, пластилин и др.

В группах имеются:

- настольный и напольный объёмный конструктор (мягкие модули);
- игровое оборудование, атрибуты для познавательной деятельности;
- дидактические игры (по возрасту детей группы) на квалификацию, нахождение причинно-следственных связей и др.
- фотоальбомы и иллюстрации, детские энциклопедии, демонстрационный материал (предметные и сюжетные картинки по разделам «природа», «профессии», «транспорт», «основы безопасности», «правила дорожного движения», «государственные праздники» и т.д.);
- развивающие игры («составь картинку», игры-головоломки, и т.д.).

Содержание центров в групповых комнатах

1. Центр уединения
2. Книжный Центр
3. Центр природы
4. Игровой Центр
5. Спортивный Центр

Соблюдается принцип доступности предметно-игровой среды для воспитанников, который предполагает: свободный доступ воспитанников к играм, материалам, природным материалам, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предмето-заместителей в детской игре), пособиям, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности, доступность для воспитанников всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс. Соблюдается безопасность предметно-пространственной среды, которая предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Вся мебель надёжно закреплена, игрушки находятся на уровне доступа ребенка. Игрушки и физкультурное оборудование имеют сертификаты качества.

Вариативность среды предполагает: наличие в Учреждении (группе) различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников.

Слабые стороны

- ✓ На нескольких групповых участках размещено игровое и физкультурное оборудование, которое уже устарело.
- ✓ В групповых комнатах требуется замена детской мебели.
- ✓ ИКТ – оборудование в Учреждении есть только в музыкальном зале. Мультимедийное оборудование в каждую групповую комнату – это требование времени.

Перспективы развития

Решить задачу обеспечения Учреждения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей.

- ✓ Решить задачу оснащения участков и физкультурной площадки Учреждения игровым и физкультурным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.
- ✓ Решить задачу обеспечения групповых комнат детской мебелью.
- ✓ Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием групповых комнат старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций, мультфильмов, сказок, аудиозаписей.

4.2. Анализ нормативно-правовой базы Учреждения

Основной целью деятельности Учреждения (пункт 3.1.Устава) является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в Учреждении разработаны и утверждены (совместно с тем коллегиальным органом управления, к полномочиям которого относится разработка, утверждение (принятие) конкретного локального нормативного акта) локальные нормативные акты.

В Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Попечительский совет; Управляющий совет; Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива; Общее родительское собрание.

Структура, наполнение официального сайта Учреждения производится в соответствии с Положением об официальном сайте МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек» (адрес официального сайта: доу-ручеек.рф).

Вывод: Материально техническая база Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

4.3. Анализ организации эффективной кадровой политики Учреждения

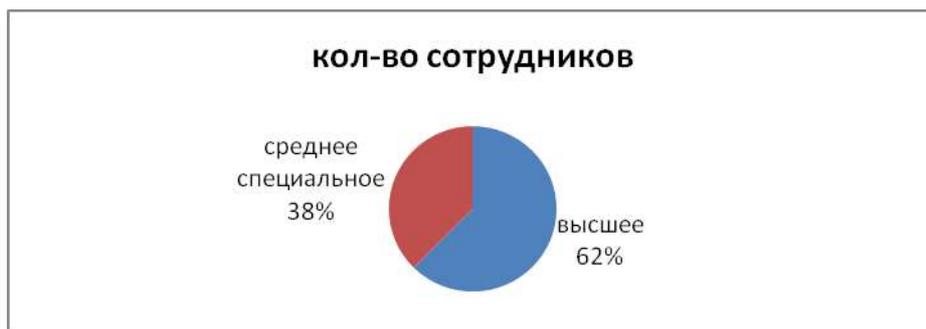
Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования

На момент проектирования Программы в Учреждении работает 35 педагогов. Укомплектованность кадрами – 95 %. Из них: административный персонал представлен заведующим и заместителем заведующего по АХР.

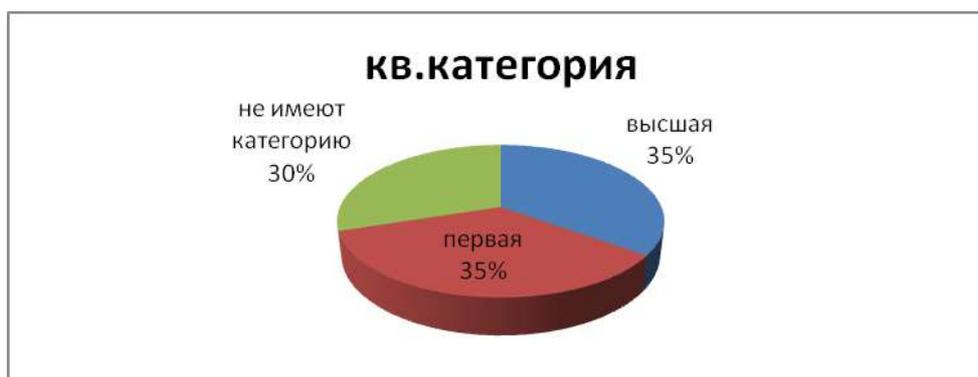
Кадровое обеспечение	Сравнительный анализ		
	2016-2017	2017-2018	2019

Укомплектованность педагогическими кадрами			
Воспитательно-образовательный процесс осуществляют	37	38	40
Образование			
Высшее образование	18	23	25
Среднее специальное	16	15	16
до 30 лет	6	7	6
с 30 до 40 лет	12	16	18
с 40 до 50 лет	12	5	11
свыше 50 лет	7	10	7
Квалификационная категория			
Имеют:			
Высшую квалификационную категорию	11	11	14
Первую квалификационную категорию	14	14	14
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
Курсовое повышение квалификации			
Доля педагогов повысивших квалификацию за последние 5 лет	100%	100%	100%

Уровень образования педагогических кадров



Квалификационная категория



Для развития профессиональной компетентности педагогов, самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей в МАДОУ созданы условия:

На момент составления Программы прошли курсы повышения квалификации: 10 педагогов. Прошли аттестацию на первую категорию - 4 педагога; на высшую – 3 педагога.

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов МАДОУ:

- повышение компетентности вновь поступивших в коллектив педагогов.

Для этого необходимо предпринять следующие действия:

- самообразование;
- участие в методических объединениях, мастер - классах, семинарах, конференциях.

В рамках введения ФГОС ДО проделана большая работа. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения

квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях города. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов Учреждения курсы повышения квалификации за 2015-2019 гг. прошли:

год	Курсы повышения квалификации		
	КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	АНОО «Дом учителя»	БГПк
2015	1	3	-
2016	3	3	-
2017	2	7	-
2018	1	9	-
2019	7	3	-

Переподготовку в рамках своего профессионального роста педагоги Учреждения прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности. Необходимость подготовки воспитателей Учреждения обусловлена требованиями профстандарта «Педагог».

В 2015-2019 годах в рамках реализации задачи повышения квалификации информационно-коммуникативной компетентности педагогов в дошкольной организации проведены семинары–практикумы, в ходе которых даны рекомендации при работе с таблицами, создании презентации.

В течение года заведующим Учреждения осуществлялось планирование текущих и перспективных потребностей в кадровых ресурсах. Для привлечения педагогов администрация Учреждения взаимодействовала в течение 5 лет с «Барнаульским государственным педагогическим колледжем». Информация о потребности в педагогических кадрах (вакансии) также размещалась на официальном сайте Учреждения.

В Учреждении организовано шефство-наставничество педагогов-стажистов над молодыми педагогами как разновидность индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или с педагогами, имеющими трудовой стаж не более 3 лет (согласно Положению о наставничестве). Наставничество в Учреждении предусматривает систематическую работу опытного педагога по развитию у молодого или начинающего педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также по развитию имеющихся знаний в области воспитания и обучения для формирования компетенции для создания условий и ситуаций развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. В рамках системы наставничества разработаны индивидуальные планы профессионального становления молодых педагогов в Учреждении, включающие в себя различные необходимые молодому педагогу методические мероприятия.

В 2017 году закрепились педагоги, имеющие стаж не более 3 лет - 1 педагог, в 2018 году – 2 молодых педагога, в 2019 году – 3 педагога.

С 2013 года Учреждение является базой для проведения педагогической практики студентов факультета коррекционной педагогики БГПК. В 2018 году прошли практику - 5 студентов, в 2019 - 5 студентов.

Таким образом, кадровый потенциал Учреждения является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Слабые стороны кадрового обеспечения:

Результаты исследования профессионально значимых и личностных качеств педагогов показал, что в целом произошло значительное повышение профессиональной компетентности педагогов по сравнению с прошлыми годами. В то же время имеется необходимость продолжать совершенствовать аналитические и рефлексивные умения педагогов, а также активизировать их к участию в конкурсной деятельности. Одному педагогу необходимо пройти профессиональную переподготовку.

Перспективы развития

- ◀ повышение профессиональной компетентности педагогов;
- ◀ проведение традиционных конкурсов внутри Учреждения;
- ◀ участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- ◀ развитие информационной грамотности педагогов;
- ◀ профессиональная переподготовка педагогов Учреждения.

Педагоги Учреждения являются участниками общественной жизни педагогического сообщества: участвуют в научно-практических конференциях, всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях педагогов; входят в составы жюри конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Результативными стали для коллектива и отдельных педагогов и детей следующие конкурсы: 2015 год: городской творческий фотоконкурс «Мир в объективе» (1, 2 места); всероссийский конкурс «Путь к успеху» (2 место); 2016 год: всероссийский конкурс «Солнечный свет» (2 место); 2017 год: краевой конкурс детского творчества «Сказки из новогоднего мешка» (1 место); 2019 год: районный конкурс «Живет на свете красота» (участие) и др.

Таким образом, наблюдается активное участие педагогов с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Слабые стороны

- ◀ Не все педагоги принимают участие в методических мероприятиях. Нерегулярное участие молодых специалистов в конкурсном движении.

Перспективы развития

- ◀ проведение традиционных конкурсов внутри Учреждения;
- ◀ участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- ◀ развитие информационной грамотности педагогов;

- ◀ расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;
- ◀ включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Педагогические находки».

4.4. Работа с родителями (законными представителями) по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС ДО

В работе с родителями (законными представителями) достигнуты определенные успехи, о чем свидетельствуют показатели опроса и анкетирования родителей (законных представителей). Результаты анкетирования родителей (законных представителей), проводимое в мае учебного года, показывает уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) объемом знаний и умений, получаемым воспитанником в Учреждении:

год	Результаты анкетирования		
	Не удовлетворены	Частично удовлетворены	Удовлетворены
2015	-	-	93%
2016	-	-	95%
2017	-	2,5%	97,5%
2018	-	3,5%	96,5%
2019	1%	2,5%	96,5%

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых Учреждением соответствует запросам родителей (законных представителей).

Наиболее значимые мероприятия с участием родителей (законных представителей):

2017г., Конкурс-акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц);

- Фотовыставка «Отдыхаем активно»;
- Физкультурно-спортивное мероприятие «Зарница»;
- конкурс «Конкурс чтецов»

2017г., Выставка-конкурс «Символ года – в культуре разных народов».

2019г., Детско-родительский проект «Здоровый образ жизни- здоровый дошкольник»;

- родительские собрания «Здоровое питание дошкольника»;
- выставка «Мы вместе!»

На основе полученных результатов выявили, что родительская общественность недостаточно инициативна и самостоятельна, не всегда откликается на предлагаемые возможности участия в построении совместного образовательного пространства. Также отмечается тенденция роста количества родителей (законных представителей) с

потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей в образовательной организации. В связи с этим нужно построить работу с родителями (законными представителями) так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей, ответственно относились к своим правам и обязанностям, осознавали социальный статус педагога и стремились всячески помочь образовательному учреждению в создании необходимых для развития воспитанников условий. Поэтому, одной из приоритетных задач коллектива становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законных представителей) воспитанников нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, совместная подготовка воспитанников к участию в конкурсах, участие в управлении образовательного учреждения и др.).

Слабые стороны

- ✓ Низкий уровень сформированности информационной компетентности у молодых и испытывающих трудности педагогов по проблеме взаимодействия с семьями воспитанников.
- ✓ Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах выбора стратегии, методов и приемов воспитания ребёнка.

Перспективы развития

- ✓ Проведение традиционных мероприятий и конкурсов для родителей (законных представителей) внутри Учреждения.
- ✓ Привлечение родителей (законных представителей) к участию воспитанников в конкурсах различного уровня.
- ✓ Поиск новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников для установления партнёрских отношений.
- ✓ Внесение корректировок в организацию работы с родителями (законными представителями) в рамках реализации проекта «Родительская гостиная».

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Проекты реализации Программы Проект «Растём вместе»

Цель: Обновление и расширение материально-технической базы Учреждения в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
<i>I этап (подготовительный) январь 2021 г. – август 2021 г.</i>			
1	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса	январь 2021 – август 2021	Заведующий, старший воспитатель, заведующий

	Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса		хозяйством
<i>II этап (реализации) сентябрь 2021 г.- сентябрь 2025 г.</i>			
1	Расширение программного содержания ООП, АОП, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения <ul style="list-style-type: none"> Семинар для педагогов «Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса» 	сентябрь 2021 - август 2023	Заведующий, старший воспитатель
2	Укрепление имеющейся материально технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	сентябрь 2021- сентябрь 2024	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
3	Обновление игрового и спортивного и игрового оборудования на участках Учреждения. <ul style="list-style-type: none"> Конкурс для педагогов групп «Наш участок самый лучший» Конкурс для родителей (совместно с детьми) по изготовлению элементарного оборудования для различных видов оздоровительных гимнастик (дыхательной, зрительной, артикуляционной) «Мы за здоровый образ жизни!» 	сентябрь 2021 - сентябрь 2024	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
<i>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2024 г.</i>			
1	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы МАДОУ.	сентябрь 2024	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
2	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по	октябрь 2024	Заведующий, старший воспитатель

	удовлетворённости состоянием материально-технической базы МАДОУ.		
3	<ul style="list-style-type: none"> Семинар «Определение проблем для разработки новой Программы Развития» 	ноябрь 2024	Творческая группа

Проект «Самоценность детства»

Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников интеллектуального, личностного развития воспитанника в разных видах деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
<i>I этап (подготовительный) январь 2021 г. – август 2021г.</i>			
1	Проведение анкетирования семей воспитанников для выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией ВОП, работой по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.	апрель 2021 - август 2021	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
2	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников <ul style="list-style-type: none"> Спортивное мероприятие «Знакомство с летними видами спорта» Спортивная эстафета «Встанем в круг» 	май 2021 – август 2021	Заведующий, старший воспитатель
<i>II этап (реализации) сентябрь 2021 г.- сентябрь 2025 г.</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> Семинар для педагогов МАДОУ по теме «Создание условий для успешного освоения воспитанниками ООП» 	сентябрь 2021 –	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Создание индивидуальных маршрутов развития детей, имеющих трудности в освоении ООП, АОП, предполагающее полное взаимодействие педагогов и специалистов. <ul style="list-style-type: none"> Консультация для узких специалистов по работе с документацией в рамках ППК 	сентябрь 2021 - октябрь 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Организация совместных	сентябрь 2021 -	Заведующий,

	<p>мероприятий для воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> • соревнование «Мама, папа, я- спортивная семья» • Развлечение «В гости в страну знаний» • Экскурсия в библиотеку Лицея «Сигма» • Конкурсы для детей и родителей «Наша семейная сказка о здоровье и спорте»; «Юные чтецы» • мастер-классы «Буквоежка», «Грамотейка» 	октябрь 2025	старший воспитатель, педагоги
4	<p>Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ» • Презентация инструктором по физической культуре методов и приемов для эффективного проведения утренней гимнастики и гимнастики после сна 	сентябрь 2021 - октябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	<p>Организация системы работы по проведению консультирования родителей (законных представителей) всеми специалистами, в соответствии в выявленными проблемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление педагогами Стендов в приемных групп «Для вас родители»; «Доктор рекомендует»; «Внимание! Психолог советует» • Изготовление узкими специалистами буклетов «Музыка в жизни дошкольника», «Когда пора к логопеду на консультацию», «Что такое здоровый шаг ребенка», «Кризисы в дошкольном возрасте» • Изготовление воспитателями информационных брошюр по 	сентябрь 2021 - октябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	<p>темам: «Если ребенок ведет себя агрессивно», «Как хорошо уметь считать», «Изобразительное искусство детям», «Сказки на ночь»</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление старшим воспитателем фотоотчёта на официальном сайте 		
6	<p>Разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов «Правила реализации педагогического проекта» • Семинар для педагогов по теме «Что такое игровая технология?» • Презентация педагогами проектов по теме «Игровые технологии в разных образовательных областях» в рамках педагогического совета 	сентябрь 2021 - октябрь 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
<i>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2025 г.</i>			
1	Мониторинг сформированности у детей начальных представлений к учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни.	сентябрь 2021 - октябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворённости состоянием материально-технической базы Учреждения.	октябрь 2024	Заведующий, старший воспитатель
3	Определение проблем для разработки новой Программы Развития.	ноябрь 2025	Творческая группа

Проект: «Педагогический калейдоскоп»

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
<i>I этап (подготовительный) апрель 2021 г. – август 2021 г.</i>			
1	Корректировка нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями.	апрель 2021 г.- август 2021 г.	Заведующий, старший воспитатель
2	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью <ul style="list-style-type: none"> • Проведение самоанализа педагогов и руководителя. • Анкетирование педагогов на выявление степени удовлетворенности педагогической деятельностью 	апрель 2021 – май 2021	Заведующий, старший воспитатель
3	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов <ul style="list-style-type: none"> • Семинар для педагогов «Включение элементов тайм-менеджмента в работу педагога» • Консультация педагога-психолога «Профессиональное выгорание. Как не допустить» 	май 2021- август 2021	Заведующий, старший воспитатель педагоги
<i>II этап (реализации) сентябрь 2021 г.- сентябрь 2025 г.</i>			
1	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: <ul style="list-style-type: none"> - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; - разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ; • Консультация для педагогов «Как подготовить воспитанника к конкурсу» • Консультация для педагогов «Правила работы по теме 	сентябрь 2021 – август 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	самообразования»		
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня.	сентябрь 2021 – август 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Прохождение аттестации педагогических работников.	В течении всего этапа	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течении всего этапа	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, консультаций, общих родительских собраниях. <ul style="list-style-type: none"> • «Неделя открытых дверей» (просмотр открытых мероприятий педагогов) • Семинар-практикум «Значение игры в жизни дошкольников» • Смотр-конкурс «Адвент-календарь» 	сентябрь 2021 - октябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрами)	В течении всего этапа	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
<i>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2025 г.</i>			
1	Определение проблем для разработки новой Программы Развития.	ноябрь 2025	Творческая группа

Проект «Родительская академия»

Цель: Совершенствование содержания и форм взаимодействия Учреждения и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
<i>I этап (подготовительный) январь 2021 г. – август 2025 г.</i>			
1	Оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения воспитанников	январь 2021 - август 2021	заведующий, старший воспитатель
2	Определение перспективы сотрудничества, разработка плана работы.	август 2021 –	старший воспитатель
<i>II этап (реализации) сентябрь 2021 г.- сентябрь 2025 г.</i>			
1	<p>Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей соревнования, конкурсы, совместные выставки, развлечения, мастер-классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Круглый стол» по теме «Что мешает ребёнку развиваться?» • «День открытых дверей» • Создание клуба «Клуб заботливых родителей» • Проведение деловых игр «Готовность ребенка к школе», «Прогулка в вашей семье» • Проведение мероприятия «День добрых дел» • Развлечение «Благотворительный концерт» • Спортивное соревнование «В здоровом теле - здоровый дух» 	сентябрь 2021 – август 2025	старший воспитатель, педагоги
2	<p>Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей (законных представителей) всеми специалистами, в соответствии в выявленными проблемами.</p> <p>Консультации: «Развитие фонематического восприятия», «Изобразительная деятельность дома», «Хореографическое искусство детям»</p>	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Проведение наглядной агитации: оформление тематических стендов, буклеты, листовки, официальный сайт Учреждения.	сентябрь 2021 – август 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Совершенствование содержания и форм взаимодействия Учреждения и семьи с учетом индивидуальных потребностей: - поиск и внедрение новых форм и методов	сентябрь 2021 – август 2025	Заведующий, старший воспитатель

	приобщения родителей (законных представителей) к жизнедеятельности Учреждения, с использованием современных ИКТ. <ul style="list-style-type: none"> • Презентация о жизни детей в группе на официальном сайте МАДОУ. • Аудиосказки от воспитателей групп на официальном сайте МАДОУ. • Викторины «Домашние и дикие животные», «Красная книга», «Растительный мир Алтайского края» 		
<i>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2025 г.</i>			
1	Оценка уровня включенности родителей (законных представителей) в инновационную деятельность Учреждения	сентябрь 2021-декабрь 2025	Заведующий, старший воспитатель
2	Определение проблем для разработки новой Программы Развития.	ноябрь 2025	Творческая группа

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

- ✓ Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- ✓ Локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- ✓ Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ В Учреждении будет удовлетворен запрос родителей (законных представителей) на дополнительные платные образовательные услуги;
- ✓ Материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно - образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба Учреждения будет способствовать:
- ✓ повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;

- ✓ освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- ✓ психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- ✓ Родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности.
- ✓ В работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты и программы;

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства;
- Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов;
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения;

8. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности 2025
		2021	2022	2023	2024	
Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса;	89%	92%	94%	96%	98%

	Успешное усвоение выпускниками МАДОУ образовательной программы дошкольного образования (высокий уровень);	10%	12%	13%	15%	98%
Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей инвалидов	Снижение уровня заболеваемости; повышение посещаемости в Учреждении;	89%	92%	92%	93%	98%
Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории;	93%	95%	97%	98%	98%
Трансляция результатов инновационной деятельности коллектива	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность;	90%	93%	95%	97%	98%
	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.);	93%	94%	95%	96%	98%
	Освоение педагогами современных технологий, ИКТ, методик, системно-деятельностного подхода;	96%	97%	98%	99%	98%

	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;	92%	93%	94%	95%	98%
	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс;	92%	93%	94%	95%	98%
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений	Повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую, воспитательно-образовательную деятельность Учреждения;	91%	93%	94%	95%	98%
Модернизованная материально-техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно-пространственной среды помещений Учреждения, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения.	90%	92%	94%	96%	98%

9. Возможные риски и пути их преодоления

Риски:

1. Недостаточность средств финансирования

Решение: привлечение спонсорских средств.

2. Стереотипное мышление педагогов

3. Непонимание родительской общественностью стратегических задач развития Учреждения.

Решение: повышение степени открытости МАДОУ, освещение деятельности администрацией и педагогическим коллективом через официальный сайт Учреждения.

