

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №207»



Тема:
«Великая Отечественная война глазами детей»

Авторы – составители:
Куликова Т.Н.
Бибикова Л.С.

Барнаул 2020



№	Структура	Содержание
1.	Тема	Великая Отечественная война глазами детей
2.	Руководитель проекта	Воспитатель высшей категории Куликова Т.Н. и воспитатель первой категории Бибикова Л.С.
3.	Возрастная группа	Дети от 6 до 7 лет
4.	Особенности типа проекта	По характеру: практико-ориентированный По количеству детей: групповой По длительности: краткосрочный
5.	Цель проекта	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно – патриотические качества и чувство гордости за свою Родину.
6.	Задачи проекта	1.Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о ВОВ. 2. Способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны. 3. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. 4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину. 5. Развивать творческие способности детей, умение использовать полученные знания в рассказах, рисунках. 6. Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.



7.	Ресурсы проекта	-Материально-технические; -Методические ресурсы; -Кадровое обеспечение; -Родительская общественность
7.1	Материально-технические ресурсы	Магнитофон, ноутбук, фотоаппарат, автобус для экскурсии.
7.2	Методические ресурсы	Дигры: «Рода войск», «Наша Армия родная», «Профессии», «Кому что нужно» и т.д. Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Партизаны», «Моряки» и др. Папки-передвижки: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Площадь Победы». Картотека: «Рода войск», «Военная техника». Наглядное пособие: «День Победы». «Навстречу Дню Победы», иллюстрации, репродукции, рисунки, фотоальбомы, выставка игрушек, художественная литература, тематические беседы, рассказы, образцы военной техники, поделки детей и родителей, экскурсия к мемориалу на Площадь Победы,
7.3	Кадровое обеспечение	-Воспитатели -Старший воспитатель -Инструктор ФИЗО -Заведующий
8.	Условия реализации проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №207»
9.	Ожидаемый результат	В результате систематической целенаправленной воспитательной работы у детей расширены знания о ВОВ, сформировано уважительное отношение к участникам ВОВ, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.). Продолжать формировать нравственно-патриотические качества воспитанников.
10.	Срок реализации проекта	Февраль, май.

Аннотация проекта



Патриотизм – одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее; готовность к защите Родины.

В наше непростое время, когда нередки попытки «переписать», исказить недавнюю историю страны, трудно переоценить значение патриотического воспитания детей, укрепления связей поколений. Эту работу нужно вести очень деликатно, так как любой нажим может вызвать противодействие, прямо противоположный эффект.

Хотелось «зажечь» в сердцах детей огонёк желания узнавать о событиях Великой Отечественной Войны из книг, кинофильмов, рассказов взрослых, членов семьи.

Актуальность, инновационная значимость

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

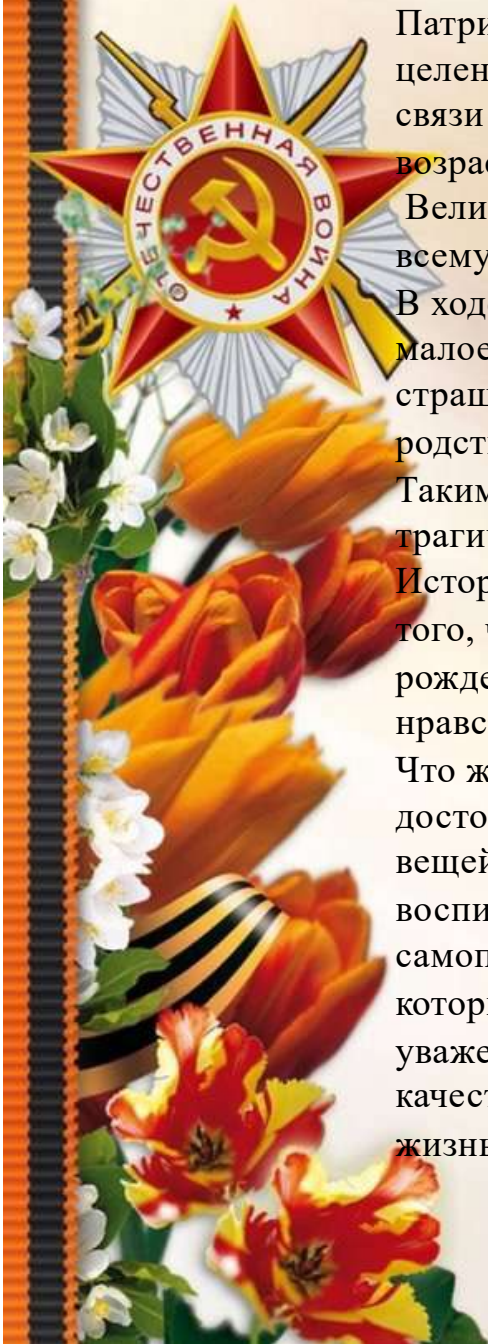
Великая Отечественная – это важнейшая страница в истории нашей страны, показавшая всему миру силу духа и несгибаемость советского народа.

В ходе беседы с детьми подготовительной группы, выяснилось, что они имеют ничтожно малое представление о Великой Отечественной войне, либо, не имеют его вообще. Но самое страшное – большинство, из них, не знали, какой след оставила война в их семьях, кто из родственников воевал, погиб или был ранен, какие имел награды.

Таким образом, существует угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии нашей Родины и всего мира – Великой Отечественной войне.

Историческая память – это не просто знание конкретной реальности прошлого, а сознание того, что каждый из нас, как частица истории, неотделим от того, что было и до нашего рождения. Наша память является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности.

Что же помогло выжить детям войны вопреки всему, не сломиться, не ожесточиться, стать достойными людьми? « Дети и война – нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете», - писал А. Твардовский. Горе и страдания, боль и утраты помогли воспитать в том поколении стремление к достойной жизни, любовь к ней, самопожертвование, сострадание, доброту, отзывчивость, трудолюбие – все те качества, которых так не хватает сегодняшнему поколению. На примере старших поколений, на уважении к прошлому своего народа можно привить человеку лучшие нравственные качества, подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину, что Россия стремиться к сохранению мира на Земле.



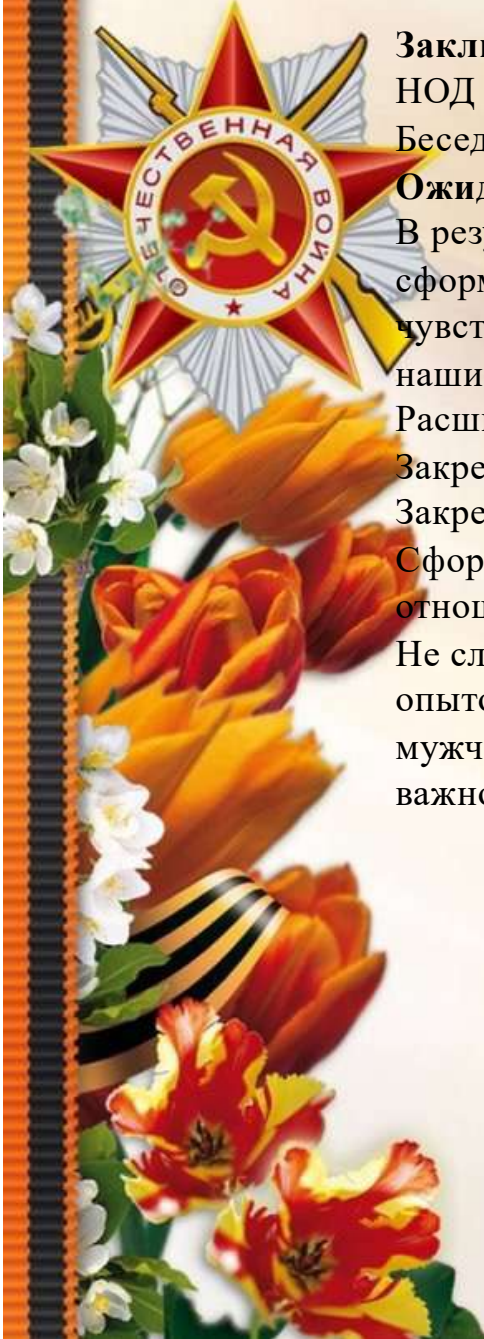
Стратегия достижения поставленной цели

Подготовительный этап (информационно-накопительный) – сбор литературы по данной теме; составление плана работы.

Основной этап:

Срок проведения	Мероприятия	Ответственные
1 неделя февраля	Беседы	Воспитатели
Февраль	Чтение художественной литературы	Воспитатели, родители
Февраль	Слушание музыкальных произведений о войне	Воспитатели, родители
1 неделя февраля	Лепка «Пограничник с собакой»	Воспитатели
1 неделя февраля	Рисование «Наша Армия родная»	Воспитатели
2 неделя февраля	Аппликация «Военная техника»	Воспитатели
2,3 неделя февраля	Поделки «Военная техника наших дней»	Родители
3 неделя февраля	Выставка «Военная техника»	Родители, воспитатели
2, 3, 4 неделя февраля	Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Пограничники», «Партизаны», «Госпиталь».	Воспитатели
3 неделя февраля	Спортивный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить»	Воспитатели, инструктор ФИЗО
2,3,4 неделя февраля	Показ детям фрагментов из художественных фильмов и показ мультфильмов о войне и военной технике.	Воспитатели, родители.
3,4 неделя февраля	Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне»	Воспитатели
2 неделя мая	Экскурсия к мемориальному комплексу на Площадь Победы и возложение цветов павшим героям ВОВ	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели, родители
май	Конкурс чтецов	Ст.воспитатель, воспитатели, родители





Заключительный этап (обобщающий) :

НОД «Великая Отечественная Война: лица Победы, дети войны»;

Беседы «Что я знаю о войне».

Ожидаемые результаты

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.

Закреплены навыки составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.

Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток.

Сформированы уважительные отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления.



В основу данного проекта положены следующие идеи

Дети проявляют интерес к социальной действительности, способны усваивать определенные знания о нем, что уже в дошкольном возрасте у ребенка появляется оценочное отношение к событиям, фактам, явлениям.

Появилась необходимость конкретизировать понятие личностной ориентированности применительно к содержанию ознакомления ребенка с окружающим, что привело к выходу на более широкую проблему - социализации личности ребенка, становление гражданственности и патриотизма.

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы ее построения:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Критерии оценивания проекта:

-удовлетворённость родителей результатом работы ДОУ (созданными условиями, интересом ребёнка к образовательному процессу) .

-информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса дошкольника.

Перспективы дальнейшего развития:

Выполнение данного проекта покажет возможности и перспективы работы в решении проблемы по активизации работы с детьми, родителями, педагогами и социумом по патриотическому воспитанию на основе исторических фактов событий Великой Отечественной войны. В результате реализации проекта мы сможем собрать необходимый материал для патриотического воспитания детей.



Приложения

Учебно-методическое:

- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
- Алексеев С. Рассказы об обороне Ленинграда. - М., Дрофа. 2003г.
- Алексеев С., Гайдар А., Кассиль Л., Баруздин С. «Рассказы об армии». – Стрекоза. 2010г.
- Бахревский В.А. «Героическая азбука». Московия. 2009г.
- Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
- Дерягина Л. Наглядное пособие «Этот День Победы». – СПб. Политиздат ТМ. 2010г.
- Джалиль М. «Стихи». М., Художественная литература. 1966г.
- Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.
- Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
- Коллектив авторов. «Пионеры – герои». М., Малыш. 1979г.
- Кондратьев В., Политов З. «Говорят погибшие герои». – М., Политиздат. 1979г.
- Митяев А. «Рассказы о Великой Отечественной Войне». – М., Дрофа – плюс. 2010г.
- Персесов Я., Волков В. «Война народная». – М., Белый город. 2009г.
- Печерская А. «Дети – герои». – М., Дрофа – плюс. 2010г.
- Чуйков В., Рябов С. «Великая Отечественная». – М., Планета.1985г.





























***Спасибо за
внимание***