

Скобелева Ольга Владимировна

Подписано
цифровой
подписью:
Скобелева
Ольга
Владимировна
Дата: 2021.05.28
14:54:06 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 65-осн от 08 апреля 2021

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №207»

О.В. Скобелева



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида
(МАДОУ «Детский сад №207»)
за 2020 год
(в новой редакции приказ от 28.05.2021 №79-осн)

Барнаул 2021

Председатель комиссии: О.В. Скобелева, заведующий

Заместитель председателя: А.С. Ускова, старший воспитатель

Члены комиссии: Л.Н. Комарова, инструктор по физической культуре, член профсоюза;
Ю.С. Шурыгина, заместитель заведующего по АХР;
Л.В. Шефер, бухгалтер;
Г.А. Несвит, медсестра с поликлиники;
Т.В. Симонова, музыкальный руководитель;
Т.Н. Семенихина, музыкальный руководитель;
Е.В. Кремлева, представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании общего собрания трудового коллектива
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида
«24» мая 2021 г., протокол заседания № 4

Содержание

Аналитическая часть		3
1.	РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Руководящие работники Учреждения	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	6
2.	РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления	7
2.1.	Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	7
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения	10
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и Учреждения	12
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	14
2.6.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	14
2.7.	Оценка информационной открытости Учреждения	15
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления	15
3.	РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса	18
3.1.	Программа развития Учреждения	18
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в Учреждении	20
3.3.	Воспитательная работа	24
3.4.	Дополнительное образование	24
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	25
4.	РАЗДЕЛ 4. Организация образовательного процесса	27
5.	РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение	28
6.	РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое обеспечение	31
7.	РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение	43
8.	РАЗДЕЛ 8. Материально-техническая база	44
9.	РАЗДЕЛ 9. Внутренняя система оценки качества образования	49
10.	РАЗДЕЛ 10. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта	53
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		55

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на период за 2020 календарный год

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Учредитель образовательного учреждения: Комитет по образованию города Барнаула.

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207 «Ручеек» комбинированного вида.

Юридический и почтовый адрес: 656054 Алтайский край, город Барнаул, ул. А. Петрова, 252, ул. Советская Армия, 146А.

МАДОУ расположено внутри жилого микрорайона. Население микрорайона представлено служащими, рабочими, интеллигенцией, пенсионерами. Нас окружают МБОУ «Лицей «Сигма»; несколько дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ «Детский сад №185 «Юбилейный», МБДОУ «Детский сад №180 «Почемучка»).

Тел. 52-41-94, 44-52-00.

Заведующий – Скобелева Ольга Владимировна.

Сайт - доу-ручеек.рф; эл/адрес - madou.kid207@barnaul-obr.ru

Организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Лицензии на право проведения образовательной деятельности. Регистрационный номер № 186 от 21.03.2011 г., выдана управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи;
- Приложение к лицензии;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Устав МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида от 14.09.2020 года;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида (новая редакция);
- Локальные акты.

Направления деятельности:

1. Содействие всестороннему развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка.
3. Коррекция психических процессов у детей с проблемами в психическом развитии.
4. Содействие росту педагогической компетентности родителей (законных представителей) через нетрадиционные формы взаимодействия.
5. Содействие росту профессионального мастерства педагогов ДОУ, создание здорового психологического климата в коллективе.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя: 5 дней.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время работы: 7.00 - 19.00 ч.

МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками с задержкой психического развития в возрасте от 5 до 7 лет и за воспитанниками от 2 до 7 лет. Комплектование дошкольного учреждения осуществляется учредителем.

Цель МАДОУ: обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие обучающихся, через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МАДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей;
- создание условий для профессионально - творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Функционирует 16 групп.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1.2 Руководящие работники Учреждения

№ п/ п	Должност ть	Ф.И.О. (полность ю)	Курирует направлен ие, виды деятельно сти	Образовани е по диплomu (указать специально сть)	Стаж	
					Администрати вный	Педагогичес кий
1.	Заведую щий	Скобелева Ольга Владимиро вна	Общее руководств о деятельнос ти детского сада	Высшее, АлтГПА, 2012; специальнос ть – организатор- методист дошкольног о образования.	3 года	17 лет
2.	Главный бухгалтер	Бойко Олеся Александр овна	Управлени е финансово - экономичес кая деятельнос ть	Высшее, экономичес кое, МГОУ ВПО «Всероссий ский заочный финансово- экономичес кий институт», 2000, «Финансы и кредит»	1 год	1 год
3.	Заместите ль заведующ его по АХР	Шурыгина Юлия Сергеевна	Управлени е хозяйствен ной деятельнос тью	Высшее экономичес кое, МГОУ ВПО «Всероссий ский заочный финансово- экономичес кий институт», 2006, «Бухгалтерс кий учет, анализ и аудит» «экономист »	3 года	3 года

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности ДОУ:

Устав учреждения:

дата регистрации

14.09.2020, утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула № 1212-ос

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации:

ОГРН: 1022201386514

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22№003642207

дата регистрации: 07.11.2012

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 №003359619 дата регистрации 15.05.2000

ИНН: 2223032578

Свидетельство о землепользовании:

серия 22 АА № 460522 дата регистрации 10.07.2006

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: Решение комитета по Управлению муниципальной собственностью г. Барнаула

дата: 07.07.2009 № 807

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000167 регистрационный № 186

дата выдачи 21.03.2011 срок действия бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования:

принята (кем): МАДОУ «Детский сад № 207»

дата и № протокола: 10.12.2019 № 2

утверждена приказом заведующего, дата и № приказа 11.12.2019 № 120/2-осн

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заместителю заведующего по АХР. Направления деятельности старшего воспитателя: организация текущего и перспективного планирования образовательной деятельности ДООУ, организация совместной деятельности участников инновационных процессов, работы творческих групп, организация работы ППк, участие в разработке и реализации образовательной программы и программы развития ДООУ, организация и обеспечение условий, контроль по выполнению сотрудниками правил по охране жизни и здоровья воспитанников, обеспечение функционирования и наполняемости официального сайта ДООУ, обеспечение контроля в части педагогической деятельности, организация просветительской работы для родителей (законных представителей), координирование взаимодействия представителями различных социальных институтов.

Направления деятельности заместителя заведующего по АХР: осуществляет руководство по хозяйственному обслуживанию, осуществлению контроля за хозяйственным обслуживанием, прием материально-технических ценностей, имущества, его восстановление и пополнение, ведение инвентарного учета имущества ДООУ, обеспечение работников предметами хозяйственного обихода, обеспечение надлежащего состояния ДООУ в соответствии с требованиями СанПиН, ведение отчетно-учетной документации по хозяйственной части, взаимодействие с обслуживающими организациями, обеспечение текущего и капитального ремонта, правил противопожарной безопасности.

В Учреждении эффективно действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общее родительское собрание, Попечительский совет, Управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В 2020 году проведено 14 заседаний Управляющего Совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с оценкой качества и результативности работников, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной и другой деятельности, закрепленной в Уставе ДООУ:

- о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса;
- о создании в образовательной организации необходимых условий для организации питания;
- о создании в образовательной организации необходимых условий для медицинского обслуживания воспитанников;
- об организации мероприятий по охране и укреплению их здоровья (в рамках мероприятий против заболеваемости гриппом и ОРВИ было принято решение об усилении С - витаминизации блюд и профилактических и оздоровительных мероприятий, что привело к снижению заболеваемости воспитанников);
- о согласовании программы развития МАДООУ «Детский сад №207» на 2021-2025 гг.;
- о благоустройстве территории ДООУ в летний период.

Попечительским советом в рамках содействия внебюджетному финансированию Учреждения в 2020 году были привлечены денежные средства. Решением Попечительского совета все средства распределены и использованы на приобретение спортивного инвентаря, мебели, материалов для ремонта, обслуживание оргтехники. Это способствовало улучшению материально-технической базы учреждения.

В 2020 году проведено 4 заседания:

- о распределении обязанностей между членами Попечительского совета;
- об утверждении плана работы Попечительского совета на текущий год;
- об организации питания в ДООУ;
- о проведении ремонтных работ в летний период;
- об организации оздоровительной работы в ДООУ, безопасность детей, охрана жизни и здоровья воспитанников.

Педагогический совет

В 2020 году проведено 4 заседания:

- «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольника»;
- «Подведем итоги»;
- «Начинаем новый учебный год»;
- «Состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста».

Анализируя педагогический процесс, педагоги активно участвовали в организации воспитательного, образовательного и коррекционного процесса, развития образовательной организации в целом. Обсуждали наиболее эффективные методы обучения и воспитания, рассматривали введение инновационных образовательных технологий. Педагоги делились своим

опытом работы, показывали открытые мероприятия, тесно взаимодействовали с родителями (законными представителями). Все запланированные годовым планом мероприятия проведены в срок, на высоком уровне. Заседания Педагогического совета проходили в нетрадиционной форме с использованием ИКТ, проблемных методов обсуждения, в виде деловых игр. Решения Педагогического совета выполнены в полном объеме. Работа Педагогического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений: Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений); положение об Общем родительском собрании; положение о Педагогическом совете; положение об Управляющем совете; положение о Попечительском совете; положение об Общем собрании трудового коллектива; положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; кодекс профессиональной этики работников; положение о профессиональной этике педагогических работников; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; правила внутреннего распорядка воспитанников; положение о порядке привлечения и расходовании внебюджетных средств; положение о сайте образовательной организации.

Состояние анализа, планирования, контроль воспитательно-образовательной работы соответствует федеральным нормативным документам: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального), (воспитатель, учитель)».

Анализ результатов работы ДОУ включает в себя: проблемно - ориентированный анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития ДОУ, реализации образовательной программы. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения.

Планирование работы ДООУ на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников.

2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

Учреждения

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) в 2020 году, проходившего на официальном сайте ДООУ) показал отсутствие воспитанников из социально незащищенных семей. Деятельность по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников осуществляется согласно годовому плану. Кроме того, в каждой группе педагогами разрабатываются планы взаимодействия с родителями (законными представителями), отражающие формы и содержание мероприятий. В течение 2020 календарного года в МАДОУ «Детский сад №207» согласно годовому плану ДООУ осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

Адаптация вновь прибывших воспитанников, стояла на контроле и под наблюдением воспитателей и старшего воспитателя. В 2020 календарном году в МАДОУ набрали 2 группы (вторая группа раннего возраста). Группа №1 «Ладушки» (24 воспитанника) функционирует с 01.08.2020, группа №5 «Птенчики» (6 воспитанников) с 01.12.2020.

Диагностическое обследование проводилось в форме анализа листов адаптации и в процессе наблюдения за детьми в процессе свободной деятельности. Уровень адаптированности ребенка выявлялся с помощью методики «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» (М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой), включающего следующие психологические критерии адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению:

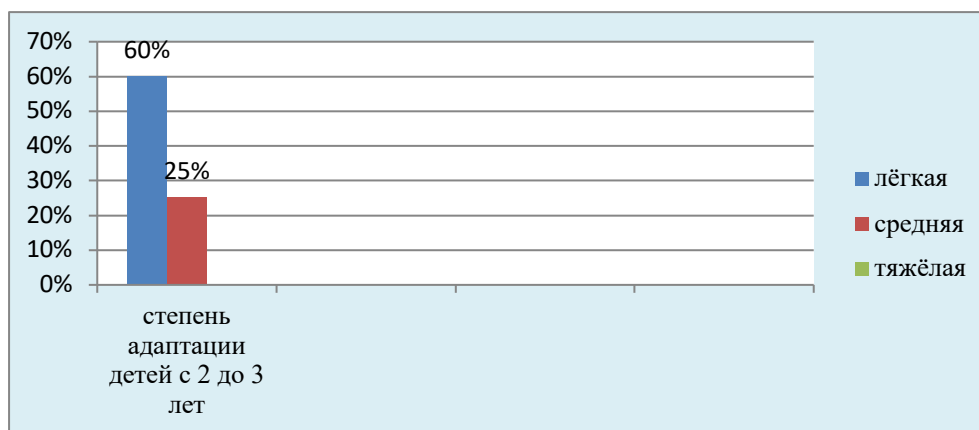
- Общий эмоциональный фон поведения;
- Познавательная и игровая деятельность;
- Взаимоотношения с взрослыми;
- Взаимоотношения с детьми;
- Реакция на изменение привычной ситуации.

Педагогом-психологом была обработана полученная информация по второй группе раннего возраста.

По общим результатам получены следующие показатели: из 30 детей у 16 (53%) детей высокий уровень адаптированности, у 14 (47%) – удовлетворительный уровень адаптированности к дошкольному учреждению.

Уровень адаптированности ребёнка к ДООУ (на декабрь)	Из 30 обследуемых детей
Высокий	16 (53%)
Удовлетворительный	14 (47%)
Низкий	0 (0%)

Степень протекания адаптации	Из 30 обследуемых детей
Легкая	18 (60%)
Средняя	12 (40%)
Тяжелая	0 (0%)



Качественный анализ результатов:

Таким образом, по результатам диагностического обследования дети второй группы раннего возраста прошли процесс адаптации преимущественно в легкой степени и показали высокий уровень адаптированности к дошкольному учреждению. У небольшой части детей отмечается удовлетворительный уровень адаптированности.

Рекомендации по результатам диагностики

Рекомендуется продолжать проведение в группе совместных адаптационных игр со всеми детьми.

В ДООУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности. Ведущий специалист в группах - учитель-дефектолог, в должностные обязанности которого входит организация и осуществление коррекционно-педагогической работы. Данным специалистом проводятся как подгрупповые, так и индивидуальные коррекционные занятия. Учитель-дефектолог взаимодействует с воспитателями группы, а также музыкальным

руководителем, инструктором по физической культуре и педагогом-психологом. Содержание их взаимодействия отражено в планах, которые разрабатываются на каждый учебный год.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Работа с родителями (законными представителями) – это сложная и важная часть деятельности педагога и детского сада в целом. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В ДОО выстроена система сотрудничества с родителями (законными представителями) по принципу «педагог-ребенок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета ДОО. Попечительский совет является влиятельной общественной организацией ДОО. В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей (законных представителей) к решению проблем жизни коллектива.

Однако в 2020 году в условиях самоизоляции изменились формы взаимодействия с семьями воспитанников (общесадовские мероприятия пришлось проводить в онлайн-формате на платформе Skype, Zoom, WhatsApp).

С целью осуществления эффективного, разностороннего сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников в течение 2020 года были проведены следующие формы работы, частично в онлайн-формате (в период строгой самоизоляции): маркетинговые исследования, информационное, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия («День защитника Отечества», «8 Марта»).

В начале учебного года (послабление режима самоизоляции) проводились мероприятия для родителей (законных представителей) по подготовке детей раннего возраста к адаптации в ДОО: индивидуальные беседы,

индивидуальное знакомство с детским садом, ознакомление родителей (законных представителей) рекомендательным материалом по адаптации.

Обеспечивалось пополнение информативного пространства для родителей (законных представителей). В детском саду были организованы тематические выставки (послабление режима самоизоляции). Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой по разным актуальным темам, оформлялись фотогазеты. Групповые собрания проводились в онлайн-формате и были использованы педагогами эффективные методы взаимодействия: педагогические ситуации, слайдовые презентации, информация на сайт детского сада.

Для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе детского сада продолжает функционировать Консультативный пункт «Доверие». На специально созданной странице официального сайта детского сада выставляется информация, консультации для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования, проходившего на официальном сайте ДОУ, показывают, что родители (законные представители) положительно оценивают работу коллектива ДОУ (87% положительных отзывов), выражают свою благодарность педагогам. Большинство педагогов получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями (законными представителями), проявляли в работе с семьями воспитанников активность, творчество, высокий профессионализм.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа Приказ №2368 от 08.12.2017 «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Барнаула;

- Приказ №1414 –осн от 04.07.2018 «О внесении изменения и дополнения в приказ комитета по образованию города Барнаула от 08.12.2017 №2368–осн (в редакции приказа от 23.01.2018 №82–осн).

В детском саду предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми, в форме компенсации родительской платы.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты и на официальном сайте в сети «Интернет». Делопроизводителем детского сада ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

В 2020 году 60 семьям предоставили компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. ДОО сотрудничает с МБОУ «Лицей «Сигма», КГБУЗ «Городская поликлиника № 7», МБУК «Централизованная библиотечная Система г. Барнаула «Библиотека филиал №37», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж».

Взаимодействие в период самоизоляции проходило в онлайн-формате: МБОУ «Лицей «Сигма» представил родителям (законным представителям) рекомендации при поступлении в первый класс; МБУК «Централизованная библиотечная Система г. Барнаула «Библиотека филиал №37» поделились рекомендациями по формированию навыков чтения в дошкольном возрасте.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

Сайт доу-ручeёк.рф. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом, формируют представление о доступной среде ДОУ и международном сотрудничестве.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители (законные представители), педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МАДОУ, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом управления является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса, при

равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования ДООУ решаются коллегиально.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Попечительский совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения. Компетенции, особенности организации деятельности коллегиальных органов управления ДООУ определены Уставом ДООУ, локальными актами (Положение об Управляющем совете Учреждения, Положение о Попечительском совете Учреждения, Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Положение об Общем родительском собрании Учреждения, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Наблюдательном совете Учреждения).

В ДООУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле», годовым планом (раздел 13 «Система внутриучрежденческого контроля») и планом-графиком внутриучрежденческого контроля. Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДООУ. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в ДООУ выполняется в соответствии с целями и задачами, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и диссеминации положительного опыта.

Чтобы охватить контролем все аспекты деятельности, в ДООУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, медсестрой. При этом всё исходит из должностных обязанностей, «Положения о внутриучрежденческом контроле», а также из конкретных на данный момент условий.

Результаты контроля оформляются в картах контроля, аналитических справках, утверждаются приказом заведующего, был составлен план-график по выполнению замечаний, рекомендаций и озвучен на заседаниях Педагогического совета, на общем собрании трудового коллектива, на административных совещаниях при заведующем в течение отчетного года. В течение 2020 года на административных совещаниях при заведующем был проведен анализ деятельности всех членов администрации, озвучены результаты ежемесячного внутриучрежденческого контроля, приняты коллегиально решения, согласован план работы на следующие месяцы и другое. В 2020 году было проведено 17 административных совещаний при заведующем.

Анализ планирования (перспективный план, календарный план (комплексно-тематическое планирование) осуществляется ежемесячно. В планах каждой возрастной группы имеются отметки об анализе планирования, замечаниях и рекомендациях. Такая форма удобна как для педагогов, так и для проверяющих.

Таким образом: создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДООУ, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию ДООУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления ДООУ.

В ДООУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в период самоизоляции применялись дистанционные формы занятий, что позволило реализовать годовой план работы на 100%.

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам.

В течение 2020 года, согласно законодательным документам, семьи воспитанников пользовались льготами в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива ДООУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Психологический климат в трудовом коллективе, а также между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт (доу-ручеек.рф).

Обмен информацией по вопросам деятельности ДООУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В ДООУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДООУ.

Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Вместе с тем анализ взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) позволяет сделать вывод об ограниченном использовании инновационных активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития Учреждения

В 2020 году разработана новая программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №207 Ручеек» комбинированного вида на 2021-2025гг.

Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Финансовые возможности иногда затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и ее результат.

По причине недостаточности бюджетных средств учреждение вынуждено корректировать программу, переносить некоторые мероприятия на другой срок.

Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

Основные направления реализации программы	• Обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с реализацией ФГОС ДО. • Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, интеллектуального, личностного развития воспитанника в разных видах деятельности. • Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития. • Совершенствование содержания и форм взаимодействия Учреждения и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.
Источники финансирования программы	Источниками финансового обеспечения являются: субсидии, предоставляемые из муниципального бюджета города Барнаула на оказание муниципальных услуг в соответствии с муниципальным заданием, а также доходы, от осуществления приносящей доходы деятельности. Объемы финансирования ежегодно уточняются на педагогическом совете при принятии плана работы и сметы расходов на соответствующий год.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Создание благоприятных условий для эффективного участия всех сторон в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.

	2. Продолжать дальнейшее совершенствование форм работы по оздоровлению и профилактике заболеваемости воспитанников. 3. Решить задачу оснащения участков и физкультурной площадки Учреждения игровым и физкультурным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности. 4. Решить задачу обеспечения групповых комнат детской мебелью. 5. Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием групповых комнат старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций, мультфильмов, сказок, аудиозаписей. 6. Проведение традиционных конкурсов внутри Учреждения. 7. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня. 8. Развитие информационной грамотности педагогов. 9. Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города. 10. Включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Педагогические находки». 11. Проведение традиционных мероприятий и конкурсов для родителей (законных представителей) внутри Учреждения. 12. Привлечение родителей (законных представителей) к участию воспитанников в конкурсах различного уровня. 13. Поиск новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников для установления партнёрских отношений. 14. Внесение корректировок в организацию работы с родителями (законными представителями) в рамках реализации проекта «Родительская гостиная».
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с

исполнителей	обязательным его размещением на официальном сайте один раз в год.
--------------	---

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательный процесс в ДООУ организован на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида (новая редакция).

В группах общеразвивающей направленности обязательная часть Программы разработана на основе:

- Основной образовательной программы «От рождения до школы»/ под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность»:

- для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова. М.: Издательский дом Цветной мир, 2016.

Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», автор Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Санкт-Петербург.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Локалова Н.П., Локалова Д.П. Готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников. Методическое пособие. – М.: Генезис, 2018.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется по программе гражданско-патриотического воспитания Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России».

В группах компенсирующей направленности **обязательная часть** Программы разработана на основе:

- «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.

- С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1,2 – М.: Школьная Пресса, 2005. «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.

Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 5 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста. «Ладушки», автор Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Санкт-Петербург.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик семицветик» от 3 до 7 лет. / Под ред. Н.Ю.Куражевой по

образовательной области «Социально–коммуникативное развитие»;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 07.12.2017 протокол №6/17:

- Гомзяк О.С. «Говорим правильно» Конспекты занятий по развитию связной речи в 5-6 лет логогруппе;

- Гомзяк О.С. «Говорим правильно» Конспекты занятий по развитию связной речи в 6-7 лет логогруппе;

- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР;

- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР;

- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР;

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР;

- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР;

- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР;

- Морозова И.А., Пушкарева. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.

Программа так же предусматривает образовательную деятельность с детьми, посещающими детский сад на условиях кратковременного пребывания (4 часа) и воспитанников с ОВЗ от 5 до 7 лет.

Содержание программы обеспечивается двумя взаимообусловленными направлениями: общеобразовательным; коррекционно-развивающим.

Общеобразовательное направление программы обеспечивает разностороннее развитие личности особого ребенка в различных ведущих видах деятельности в рамках пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Отбор содержания по каждой линии развития дошкольника осуществляется с учетом: возраста детей; индивидуальных особенностей; интеграции образовательных областей и приоритета коррекционно-развивающих задач, которые включают: развитие психических функций, обеспечивающих усвоения образовательных областей; развитие сенсомоторного базиса для формирования умений и навыков.

Коррекционно-развивающее направление программы ориентировано на преодоление и предупреждение нарушений развития у дошкольников с особыми образовательными потребностями, а также на формирование общей

культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Организованная совместная деятельность с воспитанниками представлена в виде образовательных и коррекционных занятий. Совместная образовательная деятельность с воспитанниками обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей воспитанников.

Отбор содержания по каждой линии развития дошкольника осуществляется с учетом возраста воспитанников, приоритета коррекционно-развивающих задач, актуальных для воспитанников с ЗПР.

Реализация коррекционных, развивающих, образовательных и воспитательных задач программы обеспечивается благодаря комплексному подходу к коррекции нарушений в развитии ребенка, тесному сотрудничеству специалистов учреждения и родителей (законных представителей). Комплексный подход обеспечивает более высокие темпы динамики развития воспитанников.

Реализация принципа комплексности предусматривает взаимосвязь в работе учителя-дефектолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, родителей (законных представителей).

Развивающие задачи связаны с социальным и персональным развитием каждого воспитанника. Социальное развитие ребенка проявляется в его способности устанавливать контакт в общении и совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками, проявлять социальную активность, уметь договариваться и решать спорные вопросы, аргументируя свою точку зрения.

Воспитательные задачи связаны с воспитанием положительного, эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, с развитием эмоциональных переживаний, чувств, социального опыта, с формированием духовно-нравственных ценностей.

Коррекционные занятия направлены на развитие познавательных процессов, высших психических функций, в том числе развитие речи.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры - инсценировки, игры-этюды и пр. При этом обогащение игрового опыта творческих игр воспитанников тесно связано с содержанием организованной образовательной деятельности. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в первой и во второй половине дня).

В ДОУ разработаны и реализуются рабочие программы педагогов возрастных групп и специалистов ДОУ (учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога-психолога).

Результаты освоение Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение в ДООУ осуществляется под руководством педагога-психолога Муравьевой А.Д. Дети старшей группы (5-6 лет) обследованы на предмет психического развития, с целью построения перспективы психолого-педагогического взаимодействия с будущими выпускниками.

Вывод: содержание образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 207 «Ручеек» комбинированного вида (новая редакция) выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 207 «Ручеек» комбинированного вида (новая редакция) в учреждении на протяжении учебного года реализовалась в полном объеме.

Рекомендации: продолжать создавать условия в детском саду для качественного усвоения содержания программного материала.

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 207 «Ручеек» комбинированного вида (новая редакция)	от 2 до 7 лет	16	365

3.3. Воспитательная работа

Социальный паспорт Учреждения

Сравнительный анализ	Списочный состав детей в ДООУ 207	Детей по порядку рождения			Неполных семей по ДООУ	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
		первых	вторых	третьих			
2020	365	275	56	20	23	75	49

Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Совместными усилиями можно достичь хороших результатов.

В 2020 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДООУ во взаимодействии с родителями (законными представителями):

- информационно-аналитическое (онлайн-анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (онлайн-консультации, онлайн-собрания);
- досуговое (онлайн-развлечения, онлайн-конкурсы).

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. ДООУ сотрудничает с МБОУ «Лицей «Сигма», МБУК «Централизованная библиотечная Система г. Барнаула «Библиотека филиал №37», КГБУЗ «Городская поликлиника № 7».

Опыт работы нашего ДООУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей (законных представителей), делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

3.4. Дополнительное образование

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители (законные представители), профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей,

разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Содержание программ базируется на детских интересах и запросах родителей (законных представителей) и реализуется по следующим направлениям:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Звуковичок» для детей 5-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография» для детей 4-7 лет.

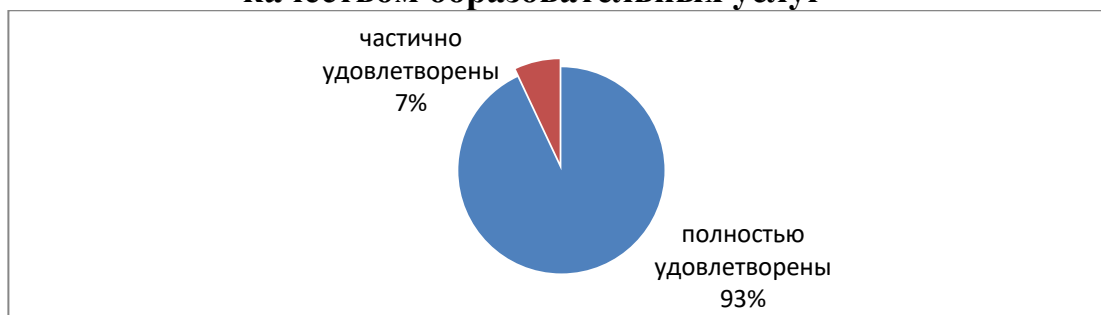
Общий уровень качества предоставленных дополнительных образовательных услуг на профессиональном уровне. Программы приняты на заседании Педагогического совета ДООУ от 22.11.2019 №2, утверждены приказом заведующего от 22.11.2019 №115-осн.

Условия для реализации программ соответствуют требованиям: помещения (в соответствии с санитарными нормами) оборудованы техническими средствами обучения, сформирован методический комплекс. Все кабинеты оборудованы и оснащены всеми необходимыми материалами в полном объеме, подобран материал для работы с детьми в зависимости от их индивидуальных и возрастных особенностей, программных задач.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ, в 2020 году было организовано и проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на официальном сайте ДООУ. В анкетировании приняли участие 215 родителей (законных представителей). В результате обработки анкет были получены следующие результаты: - 93 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг; - 7 % родителей (законных представителей) удовлетворены частично.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг



Выводы и рекомендации по разделу

Анализируя работу ДООУ можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития ДООУ, образовательной программой ДООУ.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ в условиях самоизоляции педагогами проводились занятия в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима дня для детей педагогами систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Однако основной объем деятельности пришелся на плечи родителей (законных представителей), что способствовало затруднениям в освоении образовательной программы детьми. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима детского сада, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- родители (законные представители) не в полной мере поняли необходимость включения в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в годовом плане работы ДООУ на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие дефициты.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 29 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график.

Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с СанПиН, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организована в ДОО развивающая предметно- пространственная среда, инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Расписание организованной образовательной деятельности утверждается заведующим ДОО.

Количество воспитанников в 2020 году - 365 .

Количество воспитанников общеразвивающей направленности - 302

Количество воспитанников компенсирующей направленности - 63

Организация работы по преемственности со школой.

В течение учебного года продолжалась работа по взаимодействию с МБОУ СОШ «Лицей «Сигма». Педагоги ДОО знакомились с программой обучения в первом классе, а учителя начальной школы с программой обучения и воспитания в детском саду. Диагностика знаний и умений дошкольников, а так же деловые встречи с учителями показали хороший уровень подготовки детей к школе, а анализ выполнения программы обучения и воспитания в детском саду показал высокий уровень развития детей за год.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подбору, подготовке, организации профессиональной деятельности педагогов. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Анализ работы показал:

В 2020 календарном году образовательное учреждение было укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Состав педагогического коллектива - 42 педагога. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный.

Кадровое обеспечение	Сравнительный анализ		
	2018	2019	2020
Укомплектованность педагогическими кадрами			
Воспитательно-образовательный процесс осуществляют	38	40	42
Образование			
Высшее образование	23	25	26
Среднее специальное	15	16	16
до 30 лет	7	5	6
с 30 до 40 лет	16	18	18
с 40 до 50 лет	5	11	11
свыше 50 лет	10	7	7
Квалификационная категория			
Имеют: Высшую квалификационную категорию	11	14	15
Первую квалификационную категорию	14	14	15
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
Курсовое повышение квалификации			
Доля педагогов повысивших квалификацию за последние 5 лет	100%	100%	100%

Уровень образования педагогических кадров



Квалификационная категория



Для развития профессиональной компетентности педагогов, самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей в ДООУ созданы условия:

Прошли курсы повышения квалификации: 12 педагогов.

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию - 6 педагогов; на высшую квалификационную категорию – 10 педагогов.

В 2020 году на должность воспитателя было устроено – 4 педагога.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей (законных представителей) к занятиям с детьми-дошкольниками; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалистов в штате ДООУ для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями (законными представителями) и консультации для участников образовательных отношений.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась дистанционная форма обучения детей и у них не было опыта для ее реализации. Соответственно возникает необходимость в более детальном обучении педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование

компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОУ:

- повышение компетентности вновь поступивших в коллектив педагогов.

Для этого необходимо предпринять следующие действия:

- самообразование;
- участие в курсах повышения квалификации направленные на совершенствование знаний и умений педагогов в реализации дистанционных форм обучения детей дошкольного возраста;
- участие в различных методических объединениях, мастер - классах, семинарах, конференциях.

Выводы и рекомендации по разделу

Результаты исследования профессионально значимых и личностных качеств педагогов показал, что в целом произошло значительное повышение профессиональной компетентности педагогов по сравнению с прошлыми годами. В то же время имеется необходимость совершенствовать компьютерную грамотность для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Продолжать активизировать их к участию в конкурсной деятельности.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в ДООУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Система методической работы в ДООУ выстроена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Подходы к организации методической работы в ДООУ основаны на: системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности ДООУ;

обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;

дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы в ДООУ;

коррекционном подходе: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического анализа недостатков и причин, их вызывающих.

Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения. В методическом кабинете ДООУ постоянно действуют выставки:

- «Идет аттестация!»;
- «К праздничным датам»;
- «Подготовка к педсовету».

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие

- мастерство педагогов;
- материал семинаров;
- практикумов;
- годовой план;
- график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы Методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей (законных представителей).

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему ДООУ, старшему воспитателю ДООУ. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем. В ДООУ осуществляется подписка на периодические издания: журнал: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальная Палитра», «Инструктор по физкультуре»).

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития ДООУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ДООУ.

Система методической работы ДООУ - это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В ДООУ организуются разнообразные формы методической работы:

- педсоветы;
- семинары и семинары практикумы;
- консультации;
- деловые игры;
- открытые показы;
- «Круглые столы» и др.;

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач ДООУ и в соответствии с образовательной программой дошкольного

образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида.

Неотъемлемой частью методической работы ДООУ является изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными. Признаками педагогического опыта являются высокие количественные и главным образом качественные показатели результатов учебно-воспитательного процесса по основным параметрам:

- социальная адаптивность дошкольников;
- образованность детей (полнота и прочность знаний, система знаний и мера их обобщенности, умение переносить знание в новую ситуацию);
- приобретении знаний;
- уровень воспитанности.

Переход на дистанционный режим работы в 2020 году показал настоятельную потребность (для полноценной организации и проведения занятий) в достаточном количестве компьютеров, планшетов по группам ДООУ, а также программного обеспечения.

Мероприятия по организации методической работы

Форма Проведения	Тема
Семинар	«Организация психологического сопровождения при работе с детьми, которые нуждаются в коррекции в общении» «Особенности работы с агрессивными детьми» «Факторы, определяющие качества педагогической работы по развитию речи детей» «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»
Консультации	«Период адаптации детей раннего возраста и их родителей (законных представителей) к дошкольному учреждению» «Центр нравственно-патриотического воспитания» «Художественно-эстетическое развитие в ДООУ»

Индивидуальные консультации	- для педагогов вновь набранных групп Организация педагогического процесса в период адаптации детей к ДОУ. По запросу педагогов
Тематическая неделя	«Моя семья» «Мой город, моя страна, моя планета» «Мой город Барнаул»
Смотры	Готовность групп к началу учебного года. Создание условий для двигательной и игровой активности детей на участках детского сада. Создание условий для летнего оздоровительного сезона
Смотры – конкурсы	«Новогоднее оформление групп» «Лучшее оформление зимнего участка» «Оснащение развивающей среды МАДОУ по художественно-эстетическому развитию»
Конкурсы	Проведение фестиваля «Наши таланты»; Спортивное развлечение «Наши друзья – дорожные знаки» Выставка детских работ «Мой любимый край родной» Досуг ко Дню рождения С.Есенина «У портрета русского поэта» Музыкально-спортивное развлечение «Здорово жить - со здоровьем дружить!» «Оснащение РППС по художественно-эстетическому развитию»
Методические выставки	«Новинки методической литературы» «Методические пособия и рекомендации по речевому развитию » «Методические пособия и рекомендации по художественно-эстетическому развитию» «Организация летнего оздоровления и отдыха детей»
Открытые мероприятия	Открытые занятия «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» Открытые занятия «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Итоговые занятия по разделам программы Мероприятия по взаимодействию с семьей
	Индивидуальное консультирование молодых педагогов по запросу Встреча наставников «Психологическое развитие дошкольников»

	Консультация «Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников»
	Консультация «Организация хозяйственно-бытового труда с детьми»
	Консультация «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»
	Семинар - «Организация двигательного режима в разных возрастных группах ДОУ»
	Открытый показ ООД молодыми педагогами
	Мастер-класс по художественно-эстетическому развитию детей (лепка, рисование, аппликация)
	Консультации по запросам молодых педагогов. Практический блок: Консультация. Тема «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»
	Контроль за организацией педагогического процесса: - посещение занятий, режимных моментов; - наблюдение за созданием развивающей предметно-пространственной среды; - беседы с детьми и родителями (законными представителями). Цель: отслеживание результативности работы молодого педагога Круглый стол: Проблемы и перспективы дальнейшей работы

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность по освоению детьми образовательных Областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

Методическое обеспечение Программы по образовательным областям

Обязательная часть	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика - Синтез, 2017.
---------------------------	--

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»	1.Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. - М: Мозаика-Синтез, 2017. – 88 с. 2.Пензулаева Л. И. Комплексы упражнений . Для занятий с детьми 3-7лет». - М.: Мозаика- Синтез, 2017. – 128 с. 3.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. - М: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с. 4.Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. -112 с. 5.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 128 с. 6.Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
	Игровая деятельность 1.Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016, - 176 с. 2.Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет». —2-е изд., испр. и доп.М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 48 с..
Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016, - 80 с. 2.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности:в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, - 120с. 3.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, - 144 с. 4.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, - 160 с. 5.Белая Ю.К., Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, - 64 с. 6.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание

	дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016. – 80 с. 7.СаулинаТ.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет - МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2017.- 112с.:цв. вкл. 8.Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет». — М.: - Мозаика- Синтез, 2016 г. – 80 с. 9.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 128 с. 10.Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста . – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, - 80 с. 11.Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, - 80 с. 12.Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, - 96 с.
Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»	1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл. 2.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.: цв. вкл. 3.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика- Синтез, 2017. - 80 с.: цв. вкл. 4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 114 с. 5.Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа , – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017. -112 с. 6.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа / В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА –

	СИНТЕЗ, 2017, - 160 с. 7.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, - 160 с. 8.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016, - 176 с. 9.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, - 176 с. Наглядно-дидактическое пособие: - Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. - Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. - Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет.
Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»	1.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016, - 64 с. 2.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, - 64 с. 3.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016, - 96 с. 4.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016, - 112.:цв. вкл. 5.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа.. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, - 112 с. 6.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим. Для занятий с детьми 4-7 лет» — М.: Мозаика - Синтез, 2017. – 80 с. 7.Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование

	элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 48 с. 8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 64 с. 9. Помораева И.А., Позина В.А. Формированию элементарных математических представлений. Средняя группа». — М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 64 с. 10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с. 11. Помораева, И.А., В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез 2017. 168 с. 12. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет . — М.: Мозаика-Синтез, 2016 . – 80 с. 13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным социальным окружением: Младшая группа .-М.: Мозаика-Синтез, 2016.-80с. 14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа». — М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 96 с. 15. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва, 2016. 80 с. 16. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением и социальным окружением..Подготовительная группа - М.: Мозаика- Синтез, 2017. – 80 с. 17. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с. 18. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов в дошкольных учреждений. — М.: - Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с. 19. Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с
--	---

	задержкой психического развития». Наглядное дидактическое – пособие: - Дорожные знаки. 4-7 лет. - История светофора. Для занятий с детьми 4-7 лет.
Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, - 144 с.: цв. вкл. 2. Народное искусство – детям / Под. Ред. Т.С. Комаровой. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. - 224 с.: цв. вкл. 3. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. - МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва, 2017. с.: цв. вкл. 4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. 5. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа . - М.: Мозаика-Синтез, 2016. .:цв. вкл. 6. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 96.:цв. вкл. 7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96.:цв. вкл. 8. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа . - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.: цв. вкл. 9. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа – М.: Мозаика – синтез, 2016. – 80 с. 10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. 11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с. 12. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. . -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с. 13. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144с.

	14.Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. - Санкт-Петербург, 2010. 15.Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112 с. 16.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 128 с. 17.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 272 с. 18.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 года. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 320 с. 19.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 года. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 320 с. 20.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 года. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 320 с. Наглядно-дидактическое пособие: -Народное искусство - детям. Городецкая роспись -Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. -Народное искусство - детям. Золотая хохлома. -Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка. -Народное искусство - детям. Полхов-Майдан. Наглядно- -Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка. -Народное искусство - детям. Сказочная гжель.
--	---

Выводы и рекомендации по разделу

Методическая работа в Детском саду систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности, а также реализуемой Образовательной программе. Осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства, педагогам оказывается квалифицированная методическая помощь. Перспективы работы на будущий период: продолжить деятельность по повышению эффективности методической работы, в том числе путем внедрения форм и методов, направленных на развитие у педагогов

творческой самостоятельности, инициативы, компетенций направленных на совершенствование компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В ДООУ создан и функционирует сайт образовательной организации, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 29.11.2018 № 1439), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Приказа Рособрнадзора от 27.11.2017 №1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785.

В ДООУ имеется выход в интернет, электронная почта на сайте создан ресурс обратной связи, консультационный пункт. Информация о деятельности в ДООУ постоянно размещается на информационных стендах в группах, у кабинета заведующего.

В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Выводы и рекомендации к разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДООУ.

Раздел 8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения. Приобретение основных средств и материальных запасов производилось в соответствии с планом ФХД. В МАДОУ установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. Здание и его оборудование отвечает требованиям техники безопасности. Санитарно — гигиеническое состояние ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

МАДОУ «Детский сад №207» расположен по ул. А. Петрова 252, филиал расположен по адресу ул. Советской Армии 146 А. (передан в состав МБДОУ «Детский сад №149» с 20.07.2020)

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона. Основное здание детского сада является типовым, рассчитанным на 13 групп, второе здание (корпус 2) рассчитан на 3 группы. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

В ДОУ имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, оформленные в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности, принципами, прописанными в ФГОС ДО. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий с детьми

Для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ имеются:

- групповые помещения: игровая, спальня, туалетная комната, приемная (16)
- музыкальный зал (2);
- физкультурный зал (2);

специальные и вспомогательные помещения:

- пищеблок (2);
- прачечная (2);
- складские помещения (2)

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Разработаны и соответственно утверждены: Паспорт антитеррористической защищенности; с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности; Паспорт дорожной безопасности, Пожарная декларация. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ. Развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разнообразие центров для организации самостоятельной деятельности: центр игры, развивающие игры; центр художественно-эстетического развития, физического развития. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудиотехники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк картотек, методической литературы. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений безопасна и комфортна, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Группы раннего возраста:

- *игровое оборудование:* игрушки-забавы, составные и динамические игрушки, игровое оборудование для развития движений: мячи, каталки, крупногабаритные машины, настольные игры — вкладыши, игры на развитие сенсорных эталонов и крупной моторики рук, конструкторы, переносные ширмы, мягкие модули для трансформации пространства, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «кухня», «гостиная», спальня», «парикмахерская», касса, весы, сюжетные игрушки: куклы, пупсы, мягкие игрушки, посуда, коляски, ванночки, колыбельки, машины, рули, атрибуты ряженья и др.

Группы дошкольного возраста:

- *учебная зона:* доска (зеленого цвета) с магнитами для демонстрационного материала, столы и стулья по количеству детей, цветные карандаши, краски, пластилин, счетные палочки.

- *центр по формированию элементарных математических представлений:* сенсорные эталоны (форма, цвет, величина), раздаточный материал и демонстрационный материал для работы с множеством (не менее 3-х видов); демонстрационные геометрические формы, фигуры, настольно-печатные игры.

- *познавательный и экологический, исследовательский центры:* дидактические игры (по возрасту детей данной группы) на классификацию; нахождение причинно-следственных связей и др., тематические альбомы для рассматривания, игры по гендерному воспитанию, муляжи фруктов, овощей и грибов; мини-лаборатория (лупы, мерные стаканчики, весы с гирьками, разные материалы и др.), фотоальбомы и иллюстрации, детские энциклопедии, демонстрационный материал (предметные и сюжетные картинки по разделам «природа», «профессии», «транспорт», «основы безопасности», «правила дорожного движения», «государственные праздники» и т.д.); конструкторы с разными способами соединения; развивающие игры («составь картинку», игры-головоломки, ит.д.).

- *центр краеведения (центры нравственно-патриотического воспитания):* символика России (флаг, герб, гимн, карта России), фотографии президента России и губернатора Алтайского края, мэра Барнаула, карта Алтайского края, альбомы для рассматривания по темам «Улицы моего города», «Достопримечательности», «Ими гордится Алтай», «Красная книга Алтайского края», макеты и др.

- *книжный центр (центр развития речи):* портреты детских писателей, детские книги по возрасту детей (потешки, сказки, рассказы, стихи, загадки, пословицы, скороговорки, считалки, и др.), иллюстрации разных художников к детским рассказам, сказкам, предметные и сюжетные картинки, серии картинок для составления рассказов.

- *центр театрализованной деятельности:* разные виды театра для обыгрывания: театр деревянных игрушек, настольный плоскостной театр, и др., атрибуты ряженья.

- *валеологический центр (центр здоровья) и центр физического развития:* атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр: платочки, флажки, кубики, косички и др., пособия для развития основных видов движений: мячи, кегли, скакалки, кольцебросы, мишени, корзины для метания, массажные дорожки и др., *игровые центры*, оснащенные необходимым игровым оборудованием для сюжетно-ролевых, настольно-печатных, режиссерских игр.

В ДОУ имеется компьютерная оргтехника (компьютеры – 3, ноутбук – 4, принтеры – 3, принтер-сканеры-копир – 3). Музыкальный зал оснащен

пианино, музыкальным центром. Для развития детей средствами музыки имеются детские музыкальные инструменты и музыкально — дидактические игры и пособия. В кабинете психолога имеется интерактивная доска.

Территория детского сада озеленена, разбиты клумбы. Прогулочные площадки оснащены необходимым оборудованием для игровой деятельности, имеется разнообразный выносной материал.

Переход на дистанционный режим работы в 2020 году показал настоятельную потребность (для полноценной организации и проведения занятий) в приобретении достаточного количества компьютеров, планшетов в группы ДООУ, а также программного обеспечения.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Всё в достаточной степени соответствует современным требованиям жизнеобеспечения.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Детский сад обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются педагогические работники ДООУ, воспитанники, их родители (законные представители), Педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования, аттестации педагогических работников ДООУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля ДООУ;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, отчеты педагогов, анкетирование, посещение педагогических мероприятий.

Контрольная деятельность образовательного процесса в ДООУ проводится в соответствии с планом – графиком внутриучрежденческого контроля, утвержденного приказом заведующего от 31.08.2020 №121-осн и согласованного на общем собрании трудового коллектива (протокол от 01.09.2020 №6).

В процессе контроля и анализа состояния дел вовлекались, в соответствии с должностными обязанностями педагоги Учреждения (тематический контроль: «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста» в рамках подготовки к заседаниям Педагогического совета).

Принималось во внимание мнение родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг, условиях пребывания (анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в ДООУ», «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией дополнительных платных образовательных услуг», участие в комиссиях).

**Динамика результатов
анкетирования родителей (законных представителей)**

Тема анкетирования	Временной период (отчетный год, %)	
	2019	2020
«Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в ДОУ»	84%	87%
«Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией дополнительных платных образовательных услуг»	89%	92%

Таким образом, видна положительная динамика уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

На постоянном контроле стоит выполнение перспективного плана аттестации и курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников. С целью своевременного прохождения руководящими и педагогическими работниками аттестации и курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку перспективный план корректируется и утверждается 2 раза (сентябрь, январь).

Динамика результатов прохождения педагогическими работниками аттестации и курсов повышения квалификации, в том числе профессиональной переподготовки

	Временной период (отчетный год, %)		Положительная динамика (2019-2020) (%)
	2019	2020	
Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (%):	19,9%	31,4%	Увеличилась на 26,65%

Высшая (%)	8,5%	20,0%	Увеличилась на 14,25%
Первая (%)	11,4%	11,4%	Стабильная 11,4%
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку	100%	100%	Стабильная 100%

По результатам анализа за последние два года видна положительная динамика профессионального роста педагогических работников, эффективная реализация перспективного плана аттестации и курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Ежеквартально ведется учет достижений воспитанников и педагогических работников в конкурсной деятельности разных уровней. В 2020 году в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой увеличился показатель участия воспитанников и педагогических работников в дистанционных конкурсах (положительная динамика составила 15%).

Внешняя оценка помогала анализировать работу педагогического коллектива, отметить достижения и недостатки в работе. Контроль сочетается с самоанализом, самоконтролем и самопроверкой.

Результаты проводимых проверок рассматривались на совещаниях при заведующем (протоколы АС за 2020 год), педагогических советах (протоколы от 27.02.2020 №1, 28.05.2020 №2, от 27.08.2020 №3, от 26.11.2020 №4) выявлялись причины возникших проблем, проходил поиск оптимальных путей их решения. Контрольные мероприятия в 2020 году выполнены в полном объеме.

Вывод: результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Продолжить работу по разработке внутренней системы оценки качества образования с привлечением внешних экспертов.

Анализ выполнения плана-графика внутриучрежденческого контроля в 2020 году

Вопросы, подлежащие контролю (оперативный):

- ✓ Обеспечение безопасности образовательного процесса и образовательного пространства – 23 (на должном уровне).
- ✓ Охрана жизни и здоровья воспитанников – 23 (на должном уровне).

- ✓ Реализация ОП ДО (по образовательным областям) – 34 (на должном уровне).
- ✓ Реализация парциальной программы – 3 (проводится недостаточно регулярно. Решение: ввести взаимоконтроль в группах по данному вопросу)
- ✓ Соблюдение требований СанПиН – 24 (на должном уровне).
- ✓ Организации питания – 23 (на должном уровне).
- ✓ Организация методической деятельности – 6 (на должном уровне).
- ✓ Работа с родителями (законными представителями) – 6 (Недостаточное использование эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста). Решение: продолжать работу в 2021.
- ✓ Посещаемость воспитанников – 3 средний уровень. Решение: необходимо решать проблему отсутствия детей без уважительных причин.
- ✓ Развитие материальной базы, РППС – 6 (на должном уровне).

Взаимоконтроль

- ✓ Организация Дня ПДД – 1 (на должном уровне).
- ✓ Тематический:
 - «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: анализ состояния работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста – 1. Аналитическая справка по итогам контроля от 26.02.2020. Протокол педагогического совета от 27.02.2020 №1. Достаточный уровень: регулярная деятельность. Продолжать работу в 2021 году.
 - «Состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: анализ состояния работы по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста – 1. Аналитическая справка по итогам контроля от 26.11.2020. Протокол педагогического совета от 26.11.2020 №4). Достаточный уровень: регулярная деятельность. Продолжать работу в 2021 году. Контрольные мероприятия в 2020 году выполнены в полном объеме.

Опрос педагогов ДОУ – музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителей-логопедов показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в группах второго раннего возраста, младшей и средней. Работа данных специалистов основывается на живом взаимодействии: ребенок-педагог, что и приводит к положительным результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы дошкольного образования в дистанционном

режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в группе второго раннего возраста, младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДООУ, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- родители (законные представители) не в полной мере поняли необходимость включения в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Выводы и рекомендации по разделу

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Продолжить работу по разработке внутренней системы оценки качества образования с привлечением внешних экспертов.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта

Педагоги учреждения в 2020 году принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О педагога	Название конкурса	Результат
1.	Власова Ирина Владимировна (воспитатель); Жангазина Лена Юрьевна (воспитатель); Антонова Татьяна Анатольевна (воспитатель); Чекарева Вера Алексеевна (учитель-дефектолог).	Четвертый Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Творческий педагог – образовательный потенциал ребенка» (АГПУ имени В.М.Шукшина)	Диплом Победителя I степени – 4
2.	Скобелева Ольга Владимировна (заведующий); Лыкова Инга Юрьевна (старший воспитатель).	Всероссийская Skills-сессия «Инклюзивная школа: управленческий аспект»	Сертификат участника
3.	Солодовникова Марина Николаевна (воспитатель).	Онлайн семинар для воспитателей Ленинского района города Барнаула по теме «Системно-деятельностный подход в оптимизации развивающей предметно-пространственной среды»	Сертификат участника
4.	Творческая группа педагогов МАДОУ «Детский сад №207»	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Золотая медаль
5.	Игнатенко Людмила Владимировна (воспитатель); Гардт Анастасия Владимировна (воспитатель).	Краевой конкурс молодых педагогов образовательных организаций по экологическому образованию и воспитанию обучающихся «//Экообразование22»	Сертификат участника

Общие выводы

Анализ деятельности ДООУ за 2020 календарный год выявил успешные показатели в деятельности;

- ДООУ функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- выпущено детей в 2020 – 95 детей.

В МАДОУ «Детский сад №207» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу ДООУ;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 календарный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2019	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	364	365
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	356	354
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	336	335
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17,5%	17,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17,5%	17,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17,5%	17,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	17,5%	17,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	62%	62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	62%	62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	38%	38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	38%	38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	70%	88%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	35%	43%
1.8.2	Первая	35%	45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	29,2%	16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	17,5	16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14,6%	14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	73,1%	16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/372/1 1	42/365
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда		
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,13 кв. м	11,13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2 кв. м	1,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности образовательной организации

ДОУ за 2 года показал следующее. Количество воспитанников по сравнению с 2019 годом увеличилось на 1 человека. Количество воспитанников, посещающих ДОУ на условиях режима кратковременного пребывания увеличилось на 3 ребенка. Численность педагогических работников увеличилась на 2 педагога. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование осталось на прежнем уровне, за счет того что пришел 1 педагог с высшем образованием и 1 педагог с средне-специальным. В 2020 году педагоги подтвердили высшую категорию и получили первую квалификационную категорию. В общей численности педагогов с квалификационной категорией стало больше в сравнении с прошлым годом. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет уменьшилось. В своей работе педагоги руководствуются ФГОС ДО. Количество узких специалистов не изменилось, так же не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью на 54 листах
«28» сентя 20 21 года
И.о. заведующего МАДОУ «Д/с №207»
_____ А.С. Ускова

