ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 207»
протокол №1 от 28.08.18

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 207»
от 28.08.18 № 99/4
О.В. Скобелева

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме непосредственной образовательной деятельности воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 207» комбинированного вида

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 207 «Ручеек» комбинированного вида (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Уставом Учреждения, образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2.Положение регламентирует режим НОД Учреждения.

2.Режим функционирования Учреждения

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-00 до 19-00. Предполагает 12 – часовое пребывание воспитанников в Учреждении.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ, Учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

2.5. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке, образование носит светский характер.

2.6. НОД проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

3. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

3.2. НОД проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации», возрастом воспитанников, расписанием НОД, которое утверждается приказом заведующего Учреждения.

3.3. Учебный период, в Учреждении осуществляется с 01сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.4. Продолжительность учебного года для воспитанников составляет - 36 недель.

3.5. Расписание НОД ежегодно согласовывается на Педагогическом совете в августе и утверждается приказом заведующего Учреждения (приложение 1).

3.6. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет (младшая группа) – 15 минут;
- для детей 4-5 лет (средняя группа) – 20 минут;
- для детей 5-6 лет (старшая группа) – 25 минут;
- для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

3.7. Минимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:

- от 2 до 3 лет - 1 час 40 минут;
- от 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут;
- от 4 до 5 лет –3 часа 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут;

- от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут.

3.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 2-3 лет 20 минут;
- для детей 3-4 лет 30 минут;
- для детей 4-5 лет 40 минут;
- для детей 5-6 лет 45 минут;
- для детей 6-7 лет 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки статического характера. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности –10 минут.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) начинается с 09.00.

3.10. НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю, из них один раз в неделю на улице. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.11. Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

3.12. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов, включая утренний прием детей на улице, а также НОД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. (При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с.).

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения и все педагоги несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объёме учебных планов, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Приложение

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе дл
групп
общеразвивающей направленности

Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до5)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовител ьная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Физическая культура в физкультурном зале	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая На улице	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Физическая культура на воздухе	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Познавательное развитие	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	3/12/108
Развитие речи	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка/аппликация	1/4/36	1/2/18 1/2/18	1/2/181/2/18	1/2/18 1/2/18	1/2/18 1/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
ИТОГО:	10/40/360	11/44/396	11/44/396	12/48/432	13/52/468

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе дл
групп
компенсирующей направленности

Базовый вид деятельности	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Физическая культура в физкультурном зале	2/8/72	2/8/72
Физическая культура на воздухе	1/4/36	1/4/36
Познавательное развитие	3/12/108	3/16/144
Развитие речи	2/8/72	3/8/72
Рисование	2/8/72	2/8/72
Лепка/аппликация	1/2/18 1/2/18	1/2/18 1/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72
Обучение грамоте		1/2/18
ИТОГО:	12/48/432	13/52/468

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

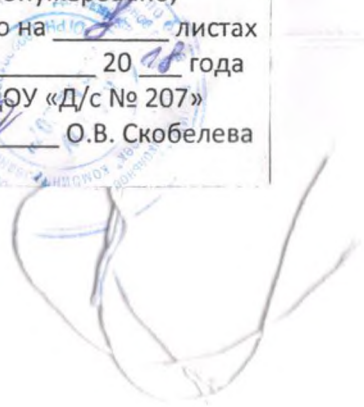
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Модель организации совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 л
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	еже
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	еже
Игровая деятельность					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 ра нед
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 ра нед

Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз недел
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз недел
Подвижные игры	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежед о
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз недел
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз недел
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежед о
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз недел
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз недел
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежед о
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежед о
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежед о
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз недел

прошнуровано, пронумеровано
скреплено печатью на 7 листах
«26» 08 2018 года
Заведующий МАДОУ «Д/с № 207»
_____ О.В. Скобелева