

ПРИНЯТ:

на заседании

Педагогического совета

МАДОУ «Д/с №207»

«30» 08 2021

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего

от «31» 08 2021 № 03

С.В. Короблева О.В. Короблева



Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №207» комбинированного вида
на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 207» комбинированного вида является нормативным документом.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида;

- Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 207 «Ручеек» комбинированного вида (далее МАДОУ).

Учебный план разработан на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

- Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (далее АОПДО) .

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности воспитанников, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности воспитанников в различных видах детской деятельности. Является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- физическое развитие,

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие»,
- художественно-эстетическое развитие.

Воспитательно - образовательный процесс в МАДОУ подразделен:

- непосредственную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);

- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития);

В МАДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности: вторая группа раннего возраста – 2 группы; 2 младшая группа – 2 группы; средняя группа – 1 группы; старшая группа – 1 группа; подготовительная к школе группа – 2 группы. 5 группы компенсирующей направленности: старшая группа с задержкой психического развития – 3 группы подготовительная к школе группа с задержкой психического развития – 2 группы.

Учебный план МАДОУ ориентирован на организацию непосредственной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели, 12-ти часового рабочего дня. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится со 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 (ПЛ1.9,11ЛЮ,ПЛ1, 11.12), продолжительность непосредственной образовательной деятельности (далее НОД) вторая группа раннего возраста (2-3года) - не более 10 минут; младшая группа (3-4 года) - не более 15 минут; средняя группа (4-5 лет) -не более 20 минут; старшая группа (5-6 лет) -не более 25 минут; подготовительная к школе группа (6-7 лет) -не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних группах планируется не более двух НОД, а в старших и подготовительных группах не более трёх. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 90 минут соответственно.

В группах детей старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или

двигательного характера. Одна из трех НОД «Физическая культура» для воспитанников МАДОУ проводится круглогодично на открытом воздухе. В 4 середине каждой НОД проводится физкультминутка. Перерывы между НОД составляет 10 минут во всех возрастных группах. Для профилактики утомления детей НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка»

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Физическая культура в физкультурном зале	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая Культура на воздухе	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Познавательное развитие	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	3/12/108
Развитие речи	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка/аппликация	1/4/36	1/2/18 1/2/18	1/2/18	1/2/18 1/2/18	1/2/18 1/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
ИТОГО:	11/40/39 6	10/44/36 0	10/44/360	12/48/43 2	13/52/468

Учебный план для групп компенсирующей направленности

Базовый вид деятельности	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Физическая культура в физкультурном зале	2/8/72	2/8/72
Физическая культура на воздухе	1/4/36	1/4/36
Познавательное развитие	3/12/108	3/16/144
Развитие речи	2/8/72	3/8/72
Рисование	2/8/72	2/8/72
Лепка/аппликация	1/2/18 1/2/18	1/2/18 1/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72
Обучение грамоте		1/2/18
ИТОГО:	12/48/432	13/52/468

Планирование коррекционной образовательной деятельности с детьми компенсирующей направленности:

I период –сентябрь -октябрь –ноябрь.

II период –декабрь –январь -февраль.

III период –март –апрель-май.

Во вторую половину дня проводятся совместная деятельность взрослых и детей по коррекции игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности и ознакомление с художественной литературой и по заданию учителя–дефектолога.

Планирование непосредственно образовательной деятельности

Базовый вид деятельности					
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Познавательное развитие	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	11 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Организация совместной образовательной деятельности

воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Модель самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 - 50 минут	от 10 - 50 минут	от 10 - 50 минут	от 10 - 50 минут	от 10 - 50 минут
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня (до НОД)	20 минут	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (1-половина дня)	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (2-половина дня)	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры, перед уходом домой	от 15 - 50 минут	от 15 - 50 минут	от 15 - 50 минут	от 15 - 50 минут	от 15 - 50 минут