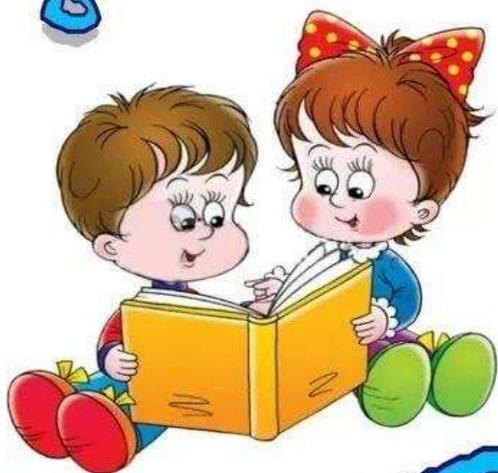


**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

**(ЭПР)**



## Развитие моторики

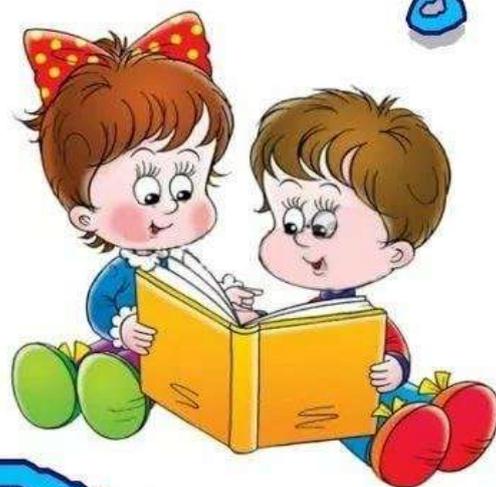
- Выполнение мелких движений затруднено.
- При обучении езде на велосипеде испытывают трудности, отмечаются некоординированные движения ног, нарушение равновесия.

## Сенсорно - перцептивная деятельность

- В процессе дифференцировки сложных геометрических форм наблюдаются хаотичные способы действий, без предварительной ориентировки в задании.
- В целом характерно упрощение конструктивной и изобразительной деятельности.

## Игровая деятельность

- Сформирована сюжетно-ролевая игра. Предпочитает 1-2 сюжета, любимые игры.
- Склонен к индивидуальным или парным играм.
- Сюжет игры недостаточно развернут, наблюдаются повторения подражательность.



## Интеллектуальная деятельность

- Затруднено решение задач без опоры на наглядность.
- Порядковый счет сформирован, но дифференцировка количества затруднена.
- При обобщении методом исключения ориентируется на существенный признак предмета, но мотивировка ответа не чёткая.
- Составляет последовательные умозаключения, выделяет причинно-следственные отношения, но затрудняется в составлении развернутого рассказа.
- Затруднено сочленение знакомых букв в слоги, иногда путает похожие по звучанию звуки или очертанию буквы. Процесс чтения формируется медленнее.

## Поведение

- В оценках окружающих ориентируется на взрослых или авторитетных детей.
- Обнаруживает склонность к подражательному поведению, аффективным реакциям.
- Поведение примерно-послушное в детском саду и неустойчивое или эгоцентрическое в домашних условиях.

