

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 207» «Ручеёк» комбинированного вида
(МАДОУ «Детский сад №207»)

Проект:

« Мой любимый питомец»

Авторы:

Л.М. Небаба учитель-дефектолог
Т.Г Гроздова, воспитатель
О.В. Пинаева, воспитатель
МАДОУ «Детский сад №207»

Барнаул, 2022г.

Паспорт

№	Структура:	Содержание:
1.	Предмет проекта	Домашние животные
2.	Участники проекта	Дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы, учитель-дефектолог
3.	Возрастная группа учащихся	Дети от 6 до 7 лет
4.	Особенности типа проекта	По характеру: познавательный, творческий. По количеству детей: групповой
5.	Цель проекта	Расширить знания детей о домашних животных, сформировать положительные качества: доброта, отзывчивость, сочувствие, формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
6.	Задачи проекта	<p>Дать знания об особенностях и повадках домашних животных.</p> <p>Учить делиться со сверстниками полученной информацией.</p> <p>Воспитывать ответственное отношение к домашним питомцам.</p> <p>Сформировать у детей представления об уходе за домашними обитателями.</p> <p>Активизировать совместную деятельность детей и родителей.</p> <p>Провести беседу, организовать мероприятия и образовательную деятельность по теме.</p> <p>Организовать выставку рисунков и работ по лепке.</p> <p>Организовать выставку фото с домашним питомцем (газета).</p> <p>Ознакомить детей с литературными произведениями о домашних животных.</p> <p>Разработать консультацию для родителей о повадках животных и уходе за ними.</p> <p>Систематизировать литературный и иллюстративный материал по теме «Домашние животные»</p>
7.	Ресурсы проекта	-Материально-технические; -Методические ресурсы; -Кадровое обеспечение; -Родители
7.1	Материально-технические ресурсы	Использование информационно-коммуникативных технологий при работе с воспитанниками, родителями и педагогами
7.2	Методические ресурсы	- Дидактический материал (картотеки, дидактические игры, информационные буклеты и др.) - Наглядные пособия (иллюстрации, репродукции, рисунки, фотографии)
7.3	Кадровое обеспечение	-Воспитатели - учитель-дефектолог

8.	Условия реализации проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « МАДОУ № 207»
9.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и систематизация знаний о домашних питомцах - формирование ответственного и бережного отношения к животным; - улучшение предметно-развивающей среды; - развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков; - активное участие воспитанников и родителей в помощи птицам в трудных зимних условиях.
10.	Срок реализации проекта	Краткосрочный (1неделя)

Актуальность проекта

Домашние животные - любимцы детей. Первым, кто находится рядом с ребенком после родителей и близких родственников – это домашние питомцы, живущие с ним в непосредственной близости. Они, как правило, не меньше ребенка требуют заботы и внимания. Благодаря общению ребенка с домашним питомцем, он познает мир, развивается, познает законы экологии. У некоторых детей есть домашние питомцы и дети с воодушевлением рассказывают о них. Этот интерес мы решили использовать для развития познавательных способностей и развития положительных качеств детей. Однако в современных городских условиях, не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных и правила ухода за ними.

Этапы проекта:

Осуществление реализации проекта проходило в 3 этапа:

1. Подготовительный этап:

- знакомство участников с содержанием проекта;
- обозначение, определение цели проекта и его мотивация;
- беседа о домашних питомцах;
- перспективное планирование проекта;

Перспективный план мероприятий с детьми по реализации проекта «Мой питомец»

Срок проведения	Вид деятельности	Мероприятие	Ответственные
Понедельник	Коммуникативная	Беседы: «Что мы знаем о домашних животных» «Мой любимый питомец»	воспитатели
	Познавательная	Дидактические игры:	Учитель-

		«Один-много», «Назови ласково», «Посчитай», «Четвертый лишний», "Угадай животное по описанию", «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят домашние питомцы».	дефектолог
Вторник	Познавательнo-игровая	Настольные игры: «Домино» (животные), «Разрезные картинки», «Лото», « Кто где спрятался?», « Лабиринты»	Учитель-дефектолог
	Игровая	Сюжетно-ролевые игры: «Если в доме есть котенок»	Воспитатели
	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Рассказы: Г. Остер. «Котенок по имени Гав», Н. Носов « Живая шляпа».	Воспитатели, учитель-дефектолог
Среда	Изобразительная	Раскраска « Мой питомец»	Воспитатели
	Познавательнo - речевая	Беседа об особенностях и повадках домашних животных. Составление рассказа о домашнем любимце.	Дефектолог
	Социально-коммуникативное развитие	Игра: «Зеркало», «Кошки – мышки»	Воспитатели
Четверг	Коммуникативная	Работа с семьей: беседы родителей с детьми о домашних животных. Совместный просмотр мультфильма: «Кошка, которая гуляла сама по себе» Подготовка фото к выставке. Разработка рекомендаций для родителей: «Решили завести питомца», « повадки домашних питомцев»	Воспитатели, учитель-дефектолог

	Коммуникативная, восприятие художественной	Чтение рассказа Е. Чарушина «Кошка», сказок В.Г. Сутеева «Три котенка», «Кот рыболов». Обсуждение. Выводы.	Воспитатели, учитель-дефектолог
Пятница	Игровая	Сюжетно- ролевая игра «Ветеринарная клиника».	Воспитатели
	Изобразительная	Лепка : «Мой питомец»	Воспитатели

2.Основной этап (практический).

Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о домашних питомцах. На данном этапе реализуется перспективный план написанный педагогами группы. Организуются совместные встречи и работы с родителями, выставки, выпуск газеты, консультации, игры.

3.Заключительный этап

Реализация педагогического проекта «Мой любимый питомец » - это еще один шаг в работе по нравственному развитию детей подготовительного возраста, формировании ответственного и бережного отношения к животным, пониманию их потребностей и собственной значимости в жизни питомца.

Для нас, педагогов и для родителей, важно, чтобы дети понимали человеческую ответственность перед природой и животными в частности. Наш проект завершён и уже заметны его результаты. Дети стали более активно проявлять познавательный интерес не только к собственным питомцам, но и животным в целом.

Также, нами отмечено сплочение детского коллектива внутри группы, дети стали более внимательными друг к другу, поддерживали и переживали друг

за друга в трудных ситуациях (при выполнении практических упражнений, составлении рассказов).

Реализация данного проекта показала положительную динамику и на взаимодействии с семьями воспитанников, родители активно принимают участие в обогащении дополнительной образовательной среды необходимыми материалами. Охотнее взаимодействуют с детьми при выполнении совместных заданий, а так же могут быть уверенными в том, что ребенок с удовольствием может помогать взрослым с домашними питомцами.