

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 207 «Ручеек» комбинированного вида
Ленинского района г. Барнаула

Проект

Что такое семья?

Воспитатель:
Сохарева Наталья Викторовна
Высшая категория

Барнаул 2021

1. Проект «Что такое семья»

**«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».
Л. Н. Толстой**

2. Руководитель проекта: Сохарева Наталья Викторовна

3. Возрастная группа: от 5 до 6 лет.

4. Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: информационно – познавательный, творческий.

Форма проведения: групповая.

Участники проекта: воспитатели, дети и родители.

5. Цель проекта:

- формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;
- расширять представления детей о своей семье,
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

6. Задачи проекта:

1. Дать представление о понятиях «семья»; «родные», «близкие», расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Формировать представления о семейных праздниках.
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Воспитывать интерес к своей родословной.
6. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

7. Обеспечение проекта:

Методическое обеспечение:

- создание тематических папок «Методические рекомендации»
- дидактические игры: «Моя семья»; «Мой дом»; «Домашний труд»

8. Условия реализации проекта: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №207 «Ручеек»

комбинированного вида Ленинского района г. Барнаула.

9. Ожидаемый результат:

За время реализации проекта «Моя семья» мы планируем продолжать повышать уровень знаний детей о семье.

Дети узнают больше о своей семье, о родственниках, о том, что такое семья, что у семьи есть история и традиции, усвоят имена своих бабушек и дедушек.

Особенность проекта заключалась в том, что вместе с семьей мы не только познаем, осваиваем новое, но и трудимся и активно отдыхаем. Работаем в одной команде «Воспитатели-дети-родители», где родители становятся активными участниками жизни детей в детском саду.

10. Срок реализации: октябрь 2021 года.

Нужно помнить, что будущее создается сегодня! С семьи начинается всё. От ее благополучия, успехов и развития зависит развитие города, региона, страны. Семья, как основной элемент общества, была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья делает нашу жизнь счастливее, ярче и богаче.

Семья для ребёнка — источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение и становление. И задача воспитателя детского сада — донести эту мысль до родителей.

Актуальность. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад — два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках.

Чтобы изменить такое положение проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Проблема. У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Моя семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.

Этапы реализации проекта:

1 этап (постановка проблемы): педагог предлагает детям рассмотреть *картинки с членами семьи и в игровой форме ответить на вопросы.*

- Самые родные для ребенка люди?
- Сколько у вас братьев (сестер)?
- Кем вы приходитеесь бабушке?
- Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку?
- Как вы думаете, это чужие люди или родные?
- Как можно назвать, одним словом этих людей?
- Самый радостный для каждого человека день, который бывает только раз в году и у каждого он свой?
- Что такое семья?
- Как ты думаешь, хорошо иметь много родственников? Почему?

2 этап (подготовительный).

Разработка перспективного планирования по образовательным областям. Подбор наглядного материала: энциклопедии, иллюстрации, художественные книги о семье, фото и т.д. Задание на дом: детям вместе с родителями посмотреть познавательные передачи, книги по теме «Моя семья», просмотреть семейные фото.

В группе рассматривание фотоальбомов; чтение книг о семье, о семейных и родственных отношениях, рассматривание картин о семье.

3 этап (основной).

Беседы тему: «Моя семья»; «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет»; «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождение»; викторина: «В какой сказке встречаются семьи». Дети составляли рассказ на тему «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку)». Заучивали стихотворение О. Высотской «Моя семья». Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье

4 этап (заключительный).

Выставка работ: рисунки по теме «Развеселая матрешка»; совместная с родителями.

Список использованной литературы.

1. Алямовская В.Г. "Как воспитать здорового ребенка".
2. Жуковская Р.И., Пеньевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада/Сост. Жуковская Р.И., Пеньевская Л.А.
3. Ковалько В.И. "Азбука физкультминуток для дошкольников".
4. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей/Куликовская Т.А. - М.: ООО «Издательство ГНОМ иД», 2007. -64 с.
5. Нестерук Т.Е. "Гимнастика маленьких волшебников".
6. Сайкина Е.Г "Физкультпривет минуткам и паузам!".
7. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада/ Сост. З.Я. Рез, Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая; Под ред. В.И. Логиновой.- М.: Просвещение, 1990.

Перспективное планирование работы

Образовательная область	Формы работы
Познавательное развитие	Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи. Беседа на тему «Как мы проводим выходные». Физкультминутка «Семья»
Социально – коммуникативное развитие	Беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни».

	<p>Ситуативная беседа: «Как я могу помочь маме». Дидактические игры: «Мой дом, моя семья» «Домашний труд» Рассматривание фото альбомов «Моя семья» <u>НОД:</u> «Наша дружная семейка» Создание лэпбука «Семья»</p>
Художественное – эстетическое развитие	<u>НОД:</u> рисование «Портрет мамы»
Художественная литература	Чтение и разыгрывание по ролям сказки с семейным содержанием: «Три медведя»; «Волк и семеро козлят»
Музыкально-эстетическое развитие	Пение песен о маме, папе и тд.
Физическое развитие	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Пальчиковая игра «Семья»

Работа с родителями:

- Папка передвижка «Взаимная забота и помощь в семье»
- Папка передвижка «Роль семейных традиций»
- Выставка «Развеселые - Матрешки»
- Участие в спортивном празднике посвященное «Папа, мама и я – дружная семья».

Достигнутые результаты:

За время реализации проекта «Моя семья» уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился:

1. Дети лучше узнали свои корни, узнали, что такое род, родословная, семья.
2. В процессе работы над проектом воспитатели и дети ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.
3. Благодаря этому проекту укрепилась детско-родительские отношения, расширился кругозор, и обогатился словарный запас детей.
4. Родители из наблюдателей перевоплотились в активных участников жизни детей в детском саду.