

Итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе «По дорожкам радуги прямо в школу».

ЦЕЛЬ: обобщение и закрепление знания у детей подготовительной к школе группы, по пройденному материалу за учебный год.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели.
- закрепление счёта количественных и порядковых числительных (в пределах 20 и обратно, счет двойками, тройками и пятерками)
- совершенствовать умение решать задачи на сложение и вычитание, записывать их;
- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны.

Развивающие:

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи.
- развивать логическое мышление,
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность
- воспитывать самостоятельность

Используемые методы:

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод, (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение)

Ход занятия:

1.Организационный момент: Дети входят в групповую комнату, становятся кругом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся и подарим им свои улыбки и «Доброе утро».

–Доброе утро! (воспитатель «кладет» Доброе утро в ладошку ребенку, стоящему с краю, а он передает дальше и т.д.) А теперь давайте «выпустим» Доброе утро в группу! Все дети (раскрывая ладошки и дуют, произнося «Доброе утро!»)

Воспитатель:

Для вас приготовила красивую картину, которую я сама нарисовала. Вот она, смотрите!

(Весенняя картина).

Хотела нарисовать радугу, но забыла последовательность дорожек
Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,
Много знает, всегда красиво говорит,
В школу перейти спешит!

Ребята, а вы хотите перейти в школу? (да)

Тогда нам надо нарисовать красивую радугу, не перепутав порядок цветов.

Дети, можете мне вспомнить расположение цветов радуги? (да). Нарисовав радугу, мы перейдем в школу. Хорошо?

Воспитатель: У меня для вас есть цветные конверты. В каждом конверте задание, которое необходимо выполнить, чтобы нарисовать определенный цвет радуги.

Вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год, и перейти обязательно в школу.

Дети: да!

Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А назовите эти цвета. (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

Воспитатель: Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг опять ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

Дети: Красный!

(открывают красный конверт)

Читает задание «Назови времена года»

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,
Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,
Звенят под крышами капли, медведь с еловой встал постели,
Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

Дети: весна.

(показывает картинку о весне).

Вос.: Назовите весенние месяца? Сколько их? (3). Какие? (Март, апрель, май). После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна?

(дети по очереди называют прилагательные к существительному)

Дети: Долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая и т. д.

(показываю картинку лето)

Вос.: А это ребята, какое время года? Правильно, лето. А назовите признаки лета.

(Ответы детей) Какое лето бывает?

Дети: Жаркое, весёлое, яркое, цветочное и т. д.

Вос: Назовите летние месяца. (Июнь, июль, август)

(картинка осень)

Вос.: Эта картинка, к какому времени году относится? (осень) Как вы догадались?

Назовите осенние месяца? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

(картинка зимы)

Вос.: Здесь, какое время года изображено? (зима) Как вы догадались? Назовите признаки зимы, полными ответами. (Ответы) Перечислите зимние месяца. (Декабрь, январь, февраль)

Вос.: Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и первую дорожку радуги можно нарисовать.

Вос. А в этом нам будут помогать наши гости. Они будут закрашивать нашу радугу.

Вос.: Молодцы, ребята. Ой, что-то я устала, давайте отдохнем. Сделаем зарядку.

Физминутка «Хома, хома, хомячок»

Хома, хома, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками)

хома раненько встает, (потягиваются)

щечки моет (тереть щеки руками)

лапки трет (движения мытья рук)

Подметаает Хома хатку (метут воображаемыми метлами)

и выходит на зарядку (маршируют)

Раз (руки вперед)

два (руки вверх)

три (руки в стороны)

четыре, пять (трясут кистями рук)

хомка хочет сильным стать (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).

Вос.: Ребята, а каким следующим цветом дорожка радуги?

выбирают оранжевый 2 конверт.

Вос.: Чтобы нарисовать следующую дорожку радуги, вам необходимо правильно выполнить задание. «Что из чего сделано».

На столе находятся предметы, которые сделаны из различных материалов. Ваша цель: выбрать предметы, которые сделаны из дерева, из металла, и из стекла.

(дети выполняют задание, а в конце 3 детей проверяют)

Вос.: Молодцы ребята справились, и вот нарисуем оранжевую дорожку радуги.

Вос.: Ой, смотрите, вот на столе еще лежат цветные конверты - желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Какой выбрать, дети, подскажите!

Вос.: Путаает детей. Дети выбирают правильный цвет - желтый 3 конверт.

Воспитатель: Посмотрите на картинку, что на ней изображено? (Поляна с ежиками)

Сели за столы

Правильно, на картинке изображены ежи. Вам необходимо посчитать ежей, сколько вы увидели на полянке их. А теперь давайте мы их посчитаем двойкам, пятерками. А тройками мы сможем их посчитать?

Дети. Нет.

Вос. А что нужно сделать, чтобы посчитать тройками.

Дети. Добавить одного ежика. (счет тройками)

Вос: Правильно выполнили, и рисуем ещё одну дорожку радуги.

Воспитатель: Вот у нас осталось уже только 4 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено?

Дети выбирают зеленый конверт 4.

Вот мы сейчас и посмотрим, кто из вас сможет правильно выложить геометрические бусы.

Дидактическая игра “Бусы”

Дети на местах продолжают логическую цепочку из геометрических фигур.

- А теперь подберите к предметам геометрические фигуры, похожие на них.

- На какую геометрическую фигуру похож телевизор? (на квадрат)
- На какую геометрическую фигуру похожа пирамида? (на треугольник)
- А солнце? (на круг)
- А шарик? (на овал)
- А стол (на прямоугольник)
- А вот знак дорожный «Главная дорога», на какую геометрическую фигуру похож? (на ромб)

Вос.: Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились! Рисуем следующую дорожку радуги.

Вос.: Итак, нам осталось выполнить лишь 3 задания. Открываем мы с вами уже, какой конверт? Вот перед нами уже и голубой 5 конверт. Какое же задание он нам приготовил?

Вос.: читает: «Задание на сообразительность». Вот и хитрые вопросы!

Читает, дети отвечают.

Кто скажет сколько дней в недели?

Расскажите по порядку дни недели.

- какой день недели после вторника
- сколько выходных в неделе
- какой день недели перед пятницей
- Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром) .
- Солнце светит днем, а луна (ночью) .
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

Вос.: Молодцы, ребята. Устали вы наверно, ребята. Давайте отдохнем с вами.

Физкультминутка

Дети встают в круг, повторяют движения за воспитателем.

В понедельник я купался, а во вторник рисовал

В среду - долго умывался, а в четверг – в футбол играл

В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал

А в субботу, воскресенье - целый день я отдыхал!

Вос.: Осталось у нас только 2 конверта, синий и какой... фиолетовый. Какой надо теперь выбрать? - синий конверт б .

Дидактическая игра «Поставь знаки»

Дети на карточках ставят знаки и объясняют выражение.

Воспитатель: Хорошо.

Воспитатель: Остался у нас фиолетовый конверт.

Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»

Дети решают задачи на сложение и вычитание, записывают решение на доске с помощью цифр и говорят полный ответ к задаче.

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца? Пять.

Шесть цветочков у Наташи
И еще три дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет цветочков у Наташи? Девять.

Вос: Вот и нарисуем последнюю дорожку радуги. Выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейдем в школу!

Спасибо ребята, что вы мне помогли снова собрать радугу

А я за ваши знания хочу всех похвалить и вручить медали.

Но, чтобы получить медаль нужно сказать, что больше вам понравилось и что интересного было на занятии.

Вос.: Звучит музыка «Радуга-дуга»

Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.

В школу нам идти пора!

желтый

Посмотрите на картинку, что на ней изображено? (Поляна с ежиками)

Сели за столы

Правильно, на картинке изображены ежи. Вам необходимо посчитать ежей, сколько вы увидели на полянке их. А теперь давайте мы их посчитаем двойкам, пятерками. А тройками мы сможем их посчитать?

Дети. Нет.

Вос. А что нужно сделать, чтобы посчитать тройками.

Дети. Добавить одного ежика. (счет тройками)

голубой

«Задание на сообразительность». Вот и хитрые вопросы!

Читает, дети отвечают.

Кто скажет сколько дней в недели?

Расскажите по порядку дни недели.

- какой день недели после вторника
- сколько выходных в неделе
- какой день недели перед пятницей
- Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром) .
- Солнце светит днем, а луна (ночью) .
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

Фиолетовый

Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»

Дети решают задачи на сложение и вычитание, записывают решение на доске с помощью цифр и говорят полный ответ к задаче.

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца? Пять.

Шесть цветочков у Наташи

И еще три дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет цветочков у Наташи? Девять.

синий

Дидактическая игра «Поставь знаки»

Дети на карточках ставят знаки и объясняют выражение.

Воспитатель: Хорошо.