

Конспект НОД по познавательному развитию «Птички-невелички или наши соседи» в подготовительной группе детей с ЗПР

Разработчик:

воспитатель: Сохарева Н.В.

Цель:

1. Расширять и систематизировать знания о зимующих птицах – синице, снегире, воробье.

Задачи:

1. Образовательная: формировать пассивный и активный словарь по теме
2. Коррекционно-развивающая: формировать умение согласовывать существительное с прилагательным – красная грудка, белое горлышко.
3. Развитие мелкой моторики рук с помощью пластилина.
4. Воспитательная: воспитывать у детей бережное отношение к живой природе желание и умение оказывать зимующим птицам посильную помощь.

Оборудование: презентация; кормушка; демонстрационный материал птицы: воробей, синица, снегирь; пластилин, дощечки.

Ход занятия.

1. Вступительное слово воспитателя.

Зимой зимующие птицы – наши соседи стараются держаться поближе к человеческому жилью, потому что здесь теплее и сытнее.

Сытой птице и мороз не так страшен. Хороший обед изнутри греет, тепло по всему телу идёт. Если за зиму не исхудать и жир под кожей сохранить, то даже лютей зимний холод, который насквозь перо пройдёт, и тот не опасен: не может жировую подкладку заморозить. Да вот беда, зимой пищу отыскать нелегко. Трудно приходится тем птицам, которые летом питались насекомыми, они переходят на шишки, орехи и зёрна. А этот корм ещё поискать надо.

Трудное время легче пережить сообща. И вот зимой собираются разные птицы в стайки. Ведь в стае как? Нашёл один корм, сразу всех оповестил: все сыты будут. Опасность вовремя заметить легче – всегда кто-нибудь на страже, пока другие кормятся или дремлют. Понадобится от крупного хищника отбиться, то и здесь всем вместе сподручнее. Так что никак маленькой птахе зимой быть одной. Даже те птицы, которые обычно в одиночку живут, и то на зиму к какой-нибудь стае прибиваются.

Сегодня мы будем говорить о зимующих птицах – наших соседях, которых мы с вами видим на нашей кормушке. (показывает воспитатель кормушку)

- Но кто же первый сегодня прилетит на нашу кормушку? Отгадайте.

(Загадывает загадку)

Я зимой люблю кормушки,

Как на ёлочках игрушки,

Если поклевать хочу,

От одной к другой лечу.

Желтогрудая я птичка,

И зовут меня... (Синичка)

2. Рассказ воспитателя о синице.

Синички очень подвижные, ловкие птички, они красивые птички размером с воробья – желтое брюшко, белые щечки, черная шапочка на голове, спинка зеленая, а крылья серо-голубые. С утра до вечера летом без усталости перепархивают они с ветки на ветку, внимательно осматривая каждый уголок и каждую трещинку на дереве, беспрестанно склевывая мушек и притаившихся жучков, а зимой они очень часто прилетают на кормушки, зимой синички очень сильно любят сало. Ранней весной синица начинает вить гнезда. Еще холодно, поэтому она делает гнездо из пуха, перьев и шерсти животных, в таком гнезде синичка сидит как на перине. Гнезда у синиц в дуплах, которые сделал дятел, или синицы делают гнездо в старом трухлявом пне. Синицы летают всегда стайками. Синицу назвали так за песенку: «сии-сии» или «ции-ции».

- Какой способностью обладают синички? (Ответы детей: подвижные и ловкие).

- Чем питается синички зимой? (Ответы детей: растительной пищей, любят сало).

- Как вы узнаете синичку при встрече с ней? (Ответы детей: по желтой грудке).

- Какая песенка у синички? (Ответ детей: «сии-сии» или «ции-ции».)

3. Физкультминутка «Скачет шустрая синица».

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево - вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

- А вот и следующая птичка-невеличка к нам торопится, спешит.

- Угадай те, кто это?

(Загадка про снегиря)

Что за птицы? Не синицы.

Грудка алая, горит...

На снегу уселись птицы

Эти птицы

(Снегири)

4. Рассказ воспитателя о снегире.

Снегири тоже зимой к синичьей стае прибываются. Снегирь – птица заметная, но малоподвижная. Эти птички не очень большого размера. Птички эти очень красивые и яркие. У них щеки, шея и грудка красного цвета, а голова при этом черная, крылья и хвост тоже черного цвета. Толстый клюв птиц помогает им без проблем доставать ягоды с веток и разделять семена с зернышками. Кроме красивой окраски птицы, снегири славятся и привлекают внимание прохожих своей песней. Голос снегиря, не сравнится ни с каким другим пением птиц.

- Расскажите, как выглядит снегирь? (Ответы детей: у снегиря спина, крылья, хвост - чёрные, грудь - красная).

- Чем необычным славится снегирь? (Ответы детей: снегирь привлекает внимание своей песней).

- Чем приходится питаться снегирям? (Ответы детей: ягодами и семенами).

5. Пальчиковая гимнастика «Снегири»

Раз, два, три,	(показывают по очередно пальчики)
Прилетели снегири.	(руками делаю плавные движения, как будто летят)
Посидели,	(положили ручки на колени)
Погалдели.	(сделали из пальчиков клювики)
Улетели в небеса.	(руками делаю плавные движения, как будто летят)
Вот какие чудеса!	(развели руки в стороны)

- А вот и следующая птичка прилетела.

- Кто это? (Воробей)

- Правильно, воробей.

6. Рассказ воспитателя о воробье.

Воробьи так давно живут вместе с человеком, приспособившись к самым разнообразным условиям жизни в городах и посёлках, что учёные одному из видов этой птицы дали название – домовый воробей.

Давайте рассмотрим оперение воробья. Посмотрите, не такой уж он и серенький! По своему очень красива эта птичка. Чёрные пятна, коричневые полосы, беловатое брюшко - узор очень симпатичный. Воробей – птица самостоятельная: в обиду себя не даст и голодным не останется. Если найдёт где-нибудь что-то съедобное, то сразу и других воробьёв зовёт. Ночью сбиваются мелкие птички в плотную стайку и греют друг друга: те, кто внутри согрелись, наружу перемещаются, а те, кто снаружи озяб, поглубже протискиваются. Защищает воробья от мороза и пуховая шубка. Когда воробью холодно, он распушает пёрышки, становясь похожим на меховой шарик. Не

сразу сквозь пушистую защиту мороз доберётся. Воробей оставляет на снегу следы-крючочки, совершая прыжки сразу двумя лапками.

- Опишите внешний вид воробья. (Ответы детей: у воробья на пёрышках - чёрные пятна, коричневые полоски, беловатое брюшко - узор очень симпатичный).

- Почему воробей – птица самостоятельная? (Ответы детей: в обиду себя не даст и голодным не останется).

- Как поступает воробей, если найдёт что-нибудь съедобное? (Ответы детей: сразу зовёт других воробьёв).

- Какие следы оставляет на снегу воробей? (Ответы детей: воробей совершает прыжки сразу двумя лапками, оставляя на снегу следы-крючочки).

6. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

У каждого ребёнка набор из 4 картинок с изображением зимующих и перелётных птиц.

(Воробей, грач, голубь, дятел).

(синица, скворец, ворона, сорока).

(Снегирь, свистель, аист, сова).

Задание: выбери зимующих птиц – наших соседей, назови четвертую лишнюю птицу.

7. Итог.

Сегодня вы задумались, как нелегко живётся зимующим птицам зимой, особенно если она морозная и снежная, когда не найти птичкам под снегом корма. Во время метелей и снегопадов, а также в сильный мороз, когда деревья покрыты изморозью, птицам трудно доставать из-под коры насекомых. А когда птицы голодны, они сильнее мёрзнут и могут погибнуть. Поэтому мы по-прежнему будем заботиться о птицах и подкармливать их.

Снегирь и сорока, воробей и синицы.

Зимуют у нас эти чудные птицы.

И чтоб они жили по-прежнему с нами,

Мы будем кормить их, конечно же, сами.

Давайте покормим наших птичек ягодками, семечками и пшеном.

(Дети лепят из пластилина еду для птиц.)

Ребенок: Я зимой кормлю всех птиц –

Голубей, ворон, синиц,

Воробьев и снегирей –

Вот кормушка у дверей.

Дам им булки, пшенной каши,

Дам им зерна, семена.

А синице дам я сало,

Пусть клюет его она.