

**Конспект занятия по экспериментальной деятельности для детей
старшей группы с ЗПР .**

Тема занятия «В поисках воздуха»

Цель: познакомить детей с воздухом и его свойствами.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представления детей о воздухе.

Развивающие

- развитие речи, мышления и воображения.

Воспитательные

- воспитание умения следовать инструкциям воспитателя.

Материалы и оборудование: игрушка - кошка, коробочка с 3
сдутыми **воздушными шариками**; 3 надутых шарика; целлофановые
мешочки на каждого ребенка; трубочки на каждого ребенка, стаканчики с
водой на каждого ребенка, веера на каждого ребенка.

Работа над словарем: прозрачный, невидимый, бесцветный.

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня , у нас гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте.

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Мне здороваться не лень!

Воспитатель: А еще к нам в гости пришел?

Дети: Котик

Воспитатель: Это котик Мурзик . А еще он принес с собой коробочку.
Давайте посмотрим, что там внутри. Что это?

Дети: Это шарики.

Воспитатель: Да это не просто шарики, а **воздушные шарики**. Сколько
всего шариков, давайте посчитаем. А какого цвета они?

Дети: Синий, зеленый и красный.

Воспитатель: **Воздушные** шарики надуваются с помощью **воздуха**, котик Мурзик сегодня хотел с вами поиграть шариками, но не знает, где искать **воздух**, чтобы их надуть. Давайте мы ему поможем найти этот **воздух**.

1. Опыт с полиэтиленовыми пакетами

Воспитатель: Давайте подойдем к столу с цифрой 1. Здесь лежат пакеты, с помощью которых мы попробуем найти **воздух**. Посмотрите, что в нём? (*он пуст*). Теперь набираем **воздух в пакет**. А теперь возьмите пакеты и поймайте **воздух**.

(Зачерпывающим движением дети, по примеру воспитателя, пытаются поймать **воздух в пакет**).

Воспитатель: Посмотрите, какой теперь стал пакет?

Дети: Полный

Воспитатель: Что вы поймали?

Дети: **Воздух**.

Воспитатель: Ребята, покажите, сколько **воздуха в ваших пакетах**.

Воспитатель: Посмотрите, какого цвета **воздух в вашем пакете**?

Приложите вашу руку к пакету. Вы видите свою руку?

Дети: Да.

Воспитатель: Значит **воздух**, какой? (*прозрачный, бесцветный*) Вот такой карточкой мы обозначим, что **воздух прозрачный**, он не имеет цвета, невидимый.

Воспитатель: **Воздух повсюду**, он вокруг людей и внутри нас. Ребята, а для чего нужен **воздух**? (*Чтобы дышать*). Все люди дышат через нос. Ребята, давайте покажем котенку Мурзику, как дышат наши носики.

Дыхательная гимнастика «Дыхание» (Дети находятся в положении сидя).

Носиком дышу свободно,

Тише, громче, как угодно.

Без дыханья жизни нет,

Без дыханья меркнет свет.

Дышат птицы и цветы,

Дышим он, и я и ты. (*Вдох носом всем телом после каждой строчки*).

Воспитатель: Мы просто вдыхаем и выдыхаем **воздух**, а так ли это? Давайте проверим!

2. Опыт с водой: Выдувание воздуха через трубочку в воду.

Воспитатель: Подходите к столу с цифрой 2. Что стоит на столе?

Дети: Стаканы с водой.

Воспитатель: Присаживайтесь. Возьмите трубочки и опустите их в воду.
А теперь дуйте в трубочку.

Воспитатель: Что, вы увидели?

Дети: Пузыри.

Воспитатель: Как вы думаете, пузыри это что?

Дети: **Воздух**, который выходит из нас.

Вывод: Значит, мы дышим **воздухом**? **Воздух нам нужен**, чтобы дышать, жить, **воздух** находится в нас и он не видимый.

3. Опыт с движением воздуха.

Воспитатель: Подойдите к столу с цифрой 3, здесь лежат веера и трубочки. Давайте возьмем веера и помашем ими перед лицом.

Воспитатель: Что вы чувствуете?

Дети: **Воздух**.

Воспитатель: А теперь, возьмите трубочку и подуйте в неё на ладошку. Вы чувствуете **воздух**?

Дети: Да.

Вывод: Значит, **воздух движется**? Движение **воздуха** мы обозначим вот такой карточкой.

Демонстрирует карточку «движение **воздуха** (*ветер*)».

(Когда дети играют с веером и трубочкой, спущенные шарики меняются на надутые).

Воспитатель: Ой, смотрите, ребята! Наши шарики уже надулись. А как это получилось? Значит, мы нашли **воздух для них**?

Дети: Да.

Воспитатель: А кто просил у нас помощи надуть шарики?

Дети: Котенок Мурзик.

Воспитатель: А что вы узнали про **воздух**?

Дети: Узнали, что такое **воздух**, что он прозрачный, невидимый, бесцветный и движется, находится вокруг нас.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь вместе с котенком Мурзиком вы можете поиграть **воздушными шариками**.

