

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 207 «Ручеек» комбинированного вида»

Проект
к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
«Никто не забыт – ничто не забыто...»
в старшей группе

Воспитатель: Сохарева Н.В.

Барнаул

2020 год

Паспорт.

1. Тема: «Никто не забыт – ничто не забыто...»
2. Руководитель проекта: Сохарева Наталья Викторовна
Бессонова Оксана Анатольевна
3. Возрастная группа: от 5 до 6 лет.
4. Особенности типа проекта.
5. Цель проекта.
6. Задачи проекта.
7. Ресурсы проекта.
8. Условия реализации проекта.
9. Ожидаемый результат.
10. Срок реализации проекта.

1. Проект: «Никто не забыт – ничто не забыто...»

Война – жесточе нету слова
Война – печальней нету слова
Война – святее нету слова.
А.Т.Твардовский.

2. Руководитель проекта: Сохарева Наталья Викторовна
Бессонова Оксана Анатольевна

3. Возрастная группа: от 5 до 6 лет. Старшая группа.

4. Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Форма проведения: групповая.

5. Цель проекта: развитие у дошкольников познавательного интереса к истории праздника 9 Мая.

6. Задачи:

- Формировать знания детей о событиях Великой Отечественной Войны на основе изучения боевых и трудовых подвигов советского народа; обобщать и расширять знания о защитниках Великой Отечественной войны.
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к родине, гордость за ее достижения, глубокое уважение и признательность к памяти участников ВОВ.
- Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников через совместные мероприятия с участием всех субъектов образовательного процесса.
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворений, диалоги о войне.

7. Материально-технические ресурсы:

- компьютер;
- подбор художественной литературы;
- подбор музыкальных произведений;

- подбор фотографий, иллюстраций;
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
- дидактические игры;
- картотеки;
- папки – передвижки для родителей.
- создание лэтбука «9 Мая»

Кадровое обеспечение: воспитатели.

8. Условия реализации проекта: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207 «Ручеек» комбинированного вида»

9. Ожидаемый результат: В ходе проведенного проекта, посвященного Дню Победы, у детей расширится представление о подвигах народа, об истории родного отечества. Сформируется внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДООУ.

10. Срок реализации: с 6 апреля по 8 мая 2020 года.

Аннотация проекта:

История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало Великой Отечественной войны и 9 мая – День Победы. Семьдесят пять лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого.

9 мая- праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга.

Тема войны очень глубокая и серьезная, особенно для детей 5 -6 лет. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из-за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей

понемногу стирается грань между реальностью и игрой. Детям очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.

Актуальность:

У нашей страны великое прошлое, которое нас учит, воспитывает, формирует чувство гордости. Победа России во Второй мировой войне, завоевана непомерным подвигом народа.

9 мая 2020 года страна будет праздновать великий праздник «75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне». Самой актуальной задачей нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм – сложное человеческое чувство. Это любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране. Поэтому важно еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших актуальных задач современного общества.

Гипотеза:

Участников Великой Отечественной войны с каждым разом становится все меньше и меньше. Это люди преклонного возраста. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

Этапы реализации проекта

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом

Основной – реализация проекта.

Заключительный – подведение результатов.

Подготовительный этап: (с 6 по 10 апреля 2020 года)

- Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы.
- Анализ педагогической литературы, обзор образовательных сайтов интернета по данной проблеме
- Подбор методической, педагогической, научно-познавательной литературы по проблеме.

- Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации и т.д.).
- Изучение истории строительства памятников, посвященным воинам-героям ВОВ.
- Выявление проблемных областей предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
- Беседы с детьми «Что я знаю о войне?»
- Подготовка папки-передвижки для родителей «Как рассказать ребенку о дне Победы», «9 Мая». Рекомендации для родителей: «Что рассказать ребенку дошкольного возраста о Великой Отечественной войне и о Победе». Советы родителям «Как рассказать ребенку о войне»
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

Основной этап:

1. (с 13 по 17 апреля 2020 года)
 - Беседа «Что я знаю о войне?»
 - Слушание музыкальных произведений: «Священная война» А. Александров
 - Рассматривание репродукции художников на тему « Великая Отечественная война»
 - Раскрашивание восковые мелки «Военная техника» (Раскраски)
 - Советы родителям «Как рассказать ребенку о войне»
 - Чтение художественной литературы: «Дедушкин орден». «Почему Армия Родная» А. Митяев
 - Дидактическая игра: «Узнай и назови Ордена Великой Отечественной войны»
 - Подвижная игра: «Сапер»
2. (с 20 по 24 апреля 2020 года)
 - Беседа «Памятники и мемориалы, связанные с событиями ВОВ». «История создания мемориала Славы в городе Барнауле». «Танк «Т-34» на площади Победы в Барнауле»
 - Слушание музыкальных произведений: «Алеша» Э.Колмановский
 - Конструирование: « Памятник Победы» (Воспитатель, родители и дети)
 - Рекомендации для родителей: «Что рассказать ребенку дошкольного возраста о Великой Отечественной войне и о Победе».
 - Чтение художественной литературы: «Братские могилы» В.В. Высоцкий.
 - Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»
 - Пальчиковая игра: «Бойцы - молодцы»
3. (с 27 по 30 апреля 2020 года)
 - Беседа: «Родина – мать зовет!»
 - Слушание музыкальных произведений: «Катюша» М.Блантер
 - Рассматривание репродукции художников на тему « Великая наша Победа!»
 - Аппликация «Цветы памяти»
 - Разучивание стихотворения «Кто был на войне» А. Смирнов
 - Папка-передвижка для родителей «Как рассказать ребенку о дне Победы».
 - Складывание пазлов «Военная техника»

- Подвижная игра: «Снайперы»

4. (с 6 по 8 мая 2020 года)

- НОД - Познавательное развитие «Никто не забыт, ничто не забыто»

- Слушание музыкальных произведений: «День победы» Д. Тухманов

- Конструирование «Голубь Мира»

- Чтение художественной литературы: «День Победы» Михалков С.

- Физкультминутка: «Салют»

- Выставка творческих работ детей и взрослых «Война глазами детей»

- Папка – передвижка «9 Мая»

Заключительный этап:

Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, иллюстрации по проведению проекта.

Ожидаемый результат:

Приложение.

Беседы:

«История создания мемориала Славы в городе Барнауле».

"Монумент славы"

Монумент славы в Барнауле располагается на площади Победы, что недалеко от железнодорожного вокзала. Первоначально здесь был 2-этажный клуб железнодорожников, но в 1971-1975 гг. был создан архитектурно-монументальный ансамбль, символизирующий победу советского народа над фашизмом во Второй мировой войне. Центральное место в композиции занимает 24-метровая стела, установленная на гранитный постамент. Помимо стелы памятник состоит из бетонного редута, сделанного в виде разорванного с 2 сторон кольца, а также группы под названием «Прощание», которая в высоту достигает 6 метров. Также мемориальный комплекс состоит из: восьми чаш, в которых горит Вечный огонь (каждая из них символизирует тот или иной род войск), сквера, и 14000 фамилий алтайских воинов, погибших в ВОВ, имена героев высечены на стенах редута.

Стела украшена рельефами – на одной стороне они отражают тематику «Сибиряки и фронт», раскрываясь в следующих в сюжетах: проводы солдат на фронт; клятва солдат на оружии; призыв военкома в бой и победа. Сюжет второго рельефа называется «Сибиряки и тыл». Также поярусно он развивается в изображениях – Родина-мать зовет; труд в промышленности; сельскохозяйственный труд; встреча солдат-победителей, и, собственно, Победа. Каждый рельеф имеет развитие сюжета снизу вверх, начинаясь цифрами «1941», а венчает стену год победы - «1945».

Танк «Т-34» на площади Победы.

На бульваре Защитников Сталинграда возвышается легендарный танк Т-34-85. Он входит в комплекс Мемориала Славы на площади Победы.

В годы войны на барнаульском военном заводе № 77 (сейчас завод «Трансмаш») выпущено более десяти тысяч дизельных моторов для Т-34! Барнаульскому танку довелось участвовать в легендарных боях Великой Отечественной. Он сражался с немецкими «тиграми» и «пантерами» на Курской дуге. В составе 6-ой танковой армии прошел через всю Европу, освобождал Прагу. Позднее участвовал в боях с японской армией на Востоке...

«Родина – мать зовет!»

У каждой страны, у каждого народа бывают такие моменты в истории, такие времена, когда наступают тяжелые испытания. Чтобы их достойно пройти, нужно много усилий всех людей и большая вера в то, что любимая Родина, Родина-мать, все преодолеет. Такое тяжелое испытание выпало и на долю нашего народа, когда началась великая война. Ее назвали Отечественной, потому что нужно было защищать свое Отечество от врагов, которые хотели отнять и саму родину, и вообще жизнь. Кто знает, с кем воевал наш народ? Кто напал на нашу страну? Ответы детей.

Да, это была фашистская Германия, страна, в которой у власти стоял человек, захотевший отнять у других народов земли, города и села, заводы и фабрики и таким путем сделать свою страну богатой. Он, как злой волшебник, словно заколдовал свой народ и убедил его в том, что для процветания Германии нужно вооружить армию и начать нападение на другие страны. Так началась тяжелая и грозная война, которая летом 1941 года пришла и на нашу землю.

Звучит аудиозапись песни «Вставай, страна огромная» (муз. А. Александрова, ел. В. Аебедева-Кумача).

Фашисты напали на нас в 4 часа утра, когда люди еще спали, и на мирные селения посыпались бомбы, их стали обстреливать из орудий. Это было очень страшно, все горело, люди пытались бежать, укрыться, но спастись удалось немногим. Вот как вспоминает о начале войны женщина, которой было тогда всего 7 лет, почти как вам, ребята:

«В мае 1941 года мне исполнилось семь лет, и я с нетерпением ждала сентября, так как была уже записана в первый класс, увы, в первом классе мне не суждено было учиться, через год начала со второго. Но это произошло уже совсем в другой жизни, разделенной пропастью блокады. Мы с мамой жили в Детском Селе, тогда говорили просто — Детское. Начало войны запомнилось песней „Тучи над городом встали...“, а над городом летнее голубое небо с легкими облаками, по которому летят самолеты. Очень-очень скоро стали стрелять, многие прятались в щель, узкую земляную траншею, убежищ поблизости не было. Уже в июле—августе жители начали покидать юрод, ленинградский поезд брали штурмом. В толчее при отъезде меня толкнули с перрона под колеса поезда, показалось, что упала далеко вниз, но испугаться не успела, тут же меня подхватили и вытащили чьи-то руки, втолкнув затем в вагон. Через некоторое время мама ездила в брошенный дом за вещами. Рассказывала, что от разрывов снарядов стены ходили ходуном» («Долгий путь из войны», автор В. Левецкая.)

Нападение фашистов стало неожиданным для нашего народа, поэтому врагу поначалу удалось захватить много городов, земель. По всей стране передавались сообщения о начале войны, люди с болью молча слушали их, и каждый понимал, что закончилась мирная жизнь, и надо много трудиться, чтобы справиться с этой бедой. На защиту своего Отечества поднялся весь наш народ, от мала до велика, и все стремления, все силы были направлены на отпор завоевателям. «Родина-мать зовет! Все для фронта, все для победы!» — так звучали призывы военных лет, и для каждого человека не было священнее задачи, чем отдать все силы на исполнение этих призывов.

Накануне этого страшного утра, когда началась война, у школьников был выпускной бал, они радовались окончанию школы и строили планы на будущее. Но этим планам не суждено было сбыться, потому что большинство мальчиков ушли на фронт, и многие из них погибли. Девочки работали в госпиталях, но некоторые из них воевали, чтобы приблизить долгожданную победу. Вот как говорится об этом в стихах поэтессы Юлии Друниной, которая сразу после школы тоже ушла на фронт и воевала до самой победы:

Нет, это не заслуга, а удача —
Стать девушке солдатом на войне,
Когда б сложилась жизнь моя иначе,
Как в День Победы стыдно было б мне!..

Очень горестно было прощаться с родными и близкими, друзьями, которые уходили на фронт. Ведь никто не знал, что ждет впереди, вернется ли дорогой человек. Кто-то плакал навзрыд, а кто-то скрывал слезы, но все-таки у каждого в сердце жила надежда, что все будет хорошо, что наступит победа и в дом вернется тот, кто покинул его для защиты Родины. Некоторые молодые солдаты, уезжая на войну, не знали, что уже в скором времени станут отцами, и смогли увидеть своих детей только спустя несколько лет, а кому-то и этого не было суждено.

Приснилось мне, приснилось мне,
Как будто я на той войне.
Вдруг вижу — папа мой,
Такой смешной, такой худой
И совершенно не седой,
Среди разрывов и огня
Идет, не зная про меня.
Приснилось мне, приснилось мне —
Я папу видел на войне.
Идет куда-то в сапогах,
Не на протезах — На ногах. П. Давыдов

Вот фотографии из ваших семейных альбомов, кто на них изображен, расскажите, ребята?

По желанию дети показывают фотографии и комментируют их.

Война длилась долгих четыре года, много дорог пришлось пройти солдатам. Бились они в страшных битвах, отстаивая каждый кусочек родной земли.

Полям, вдоль берега крутого, мимо хат
В серой шинели рядового шел солдат.

Шел солдат, слуга Отчизны,
Шел солдат во имя жизни,
Землю спасая, мир защищая,
Шел вперед солдат!

Спасали герои-воины не только свою землю, но и весь мир от фашистского нашествия. В следующей беседе мы с вами узнаем о великих битвах Отечественной войны и о тех подвигах, которые совершали наши солдаты. А сейчас послушайте «Балладу о солдате». Ее написали в тяжелые дни войны композитор В. Соловьев-Седой и поэт М. Матусовский.

«Что я знаю о войне»

Хорошо жить, когда ярко светит солнце, поют птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя мама и папа, бабушка и дедушка!

Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и добрые люди! Но так, к сожалению, не бывает. Живут на земле и добрые и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что ссорятся и даже дерутся. Но когда дерутся два человека – это еще полбеда, а вот когда целые народы, армии, это уже беда! Тогда гибнут люди – и мамы, и папы, и бабушки, и дети; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса, поля – и все это называется война.

Когда то давным - давно, когда ваши прадедушки и прабабушки были еще молодыми жил в одной стране, в Германии, злой правитель которого звали Гитлер. Захотел он завоевать весь мир. И началась война. Гитлер со своими солдатами напал, а мирные жители во всех странах и городах защищались. Но у Гитлера было очень много солдат и военной техники, и поэтому он завоевывал все страны. И так дошел он до нашей страны, которая тогда называлась Советский Союз.

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:

— Война! Война!

Летней ночью, на рассвете,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских –
Это значит – против нас.

Он хотел людей свободных
Превратить в рабов голодных,
Навсегда лишитъ всего.

А упорных и восставших,
На колени не упавших,
Истребить до одного!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война

Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море.

Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы. Они обстреливали из орудий тихие деревни. Поджигали поля. Враги не разбирали где взрослые, где дети - всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю.

Все: и стар и млад встали на защиту нашей Родины. Ваши прабабушки, прадедушки шли на войну, даже подростки рвались на фронт и каждый защищал свое Отечество. И назвали эту войну Великой Отечественной. Нелёгким был путь к победе. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге День за днем,

месяц за месяцем, год за годом солдаты, моряки, летчики, воевали на фронте с фашистами.

А в тылу, дома их ждали матери, сестры, жены, и не просто ждали, а трудились для фронта. Все мужчины были на войне, и женщинам пришлось взять на свои хрупкие плечи не только заботу о доме, но и выполнять работу за мужчин.

Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

Война длилась очень долго—4 года. Много людей погибло. Но наша доблестная армия не сдалась, она не только прогнала врага с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных фашистами. Наши солдаты дошли до Берлина — главного города в Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы.

9 мая закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником — Днём Победы!

С тех пор прошло много лет. За это время, чтобы люди никогда не забывали те страшные дни, было много сооружено памятников, посвященных героям войны. Их именами названы множество улиц в городах России. Много было написано песен, стихов, рассказов о Великой отечественной войне. К сожалению, все меньше и меньше остается тех людей, кто участвовал в той войне. Сейчас мы называем их ветеранами. В честь праздника ветераны всегда надевают ордена и медали.

А вечером, 9 мая, в честь победителей гремит праздничный салют.

Прошло семьдесят лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих прадедов, всех тех, кто принёс нам победу.

Поклонимся героям Великой Отечественной войны.

Вопросы

1. Что случилось рано утром 22 июня 1941 года?
2. Кто напал на нашу Родину?
3. Зачем Гитлер приказал своим войскам захватить нашу страну?
4. Почему война называется Великая Отечественная?
5. Сколько по времени длилась война?
6. Кто победил в войне?
7. Когда мы отмечаем День Победы?

Физкультминутка.

"Салют"

Вокруг все было тихо. Встать прямо, руки опустить.
И вдруг - салют! Салют! Поднять руки вверх.
Ракеты в небе вспыхнули Раскрыть пальчики веером,
И там, и тут! помахать руками над головой
Влево – вправо.
Над площадью, над крышами, Присесть, встать, руки
Над праздничной Москвой с раскрытыми пальчиками
Взвивается все выше поднять вверх (2-3 раза)
Огней фонтан живой.
На улицу, на улицу легкий бег на месте
Все радостно бегут,
Кричат: " Ура!" Поднять руки вверх, крикнуть "
«Ура»
Любуются Раскрыть пальчики веером,
На праздничный салют! руками над головой
Влево – вправо.

Пальчиковая гимнастика

« Бойцы-молодцы»

Пальцы эти все бойцы
(раскрытые ладони вперёд)
Удалые молодцы
(в кулак)
2 больших и крепких малых,
И солдат в боях удалых
2 гвардейца –храбреца
2 метких молодца
2 героя безымянных
Но в работе очень рьяных!
2 мизинца –коротышки
Очень славные мальчишки!
Ура!

Подвижные игры.

Игра «Сапер»

По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.

Игра «Снайпер»

Дети делятся на две команды. Каждая команда выстраивается в свою шеренгу и попадает снарядами (катать мяч) в цель (сбивают кегли). Побеждает команда, которая раньше собьёт все кегли.

Дидактические игры.

«Узнай и назови Ордена Великой Отечественной войны» для детей 5 – 7 лет.

Цель:

- сформировать у детей представление об орденах Великой Отечественной войны;
- закреплять знания о боевых подвигах людей;
- обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов и словосочетаний: орден, Великая Отечественная война;
- развивать связную речь;
- воспитывать у детей гордость за людей, которые награждены различными Орденами Великой Отечественной войны.

Правила игры

Ведущий показывает игрокам карточку красного цвета с изображением ордена.

Игроки называют, в честь кого назван Орден Великой Отечественной войны. За правильный ответ ведущий отдаёт карточку игроку. Тот, кто больше наберёт карточек, тот и становится победителем игры.

«Отгадай военную профессию»

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Ход игры: Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

Конспект занятия по аппликации ко Дню Победы в старшей группе детского сада «Цветы памяти»

Цель: формировать у детей знания о традициях, связанных с Днём Победы.

Задачи:

Учить детей передавать форму предмета (цветок) путём вырезывания симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.

Закреплять знания детей о традиции Вечного огня, возложении цветов к нему, традиции минуты молчания.

Развивающие. Развивать у детей мелкую моторику и координацию в системе “глаз – рука”. Развивать зрительный контроль за действиями. Развивать чувства формы и цвета, композиции, а также музыкального слуха и воображения. Развивать у детей умение композиционно располагать изображения на листе.

Воспитывающие. Воспитывать стремление к творческому труду, эстетический вкус посредством композиции. Воспитывать умение коллективно работать, согласовывая свои действия с товарищами

Материалы: лист бумаги (30х40 см) с аппликативным изображением Вечного огня, квадраты красной бумаги (7х7 см, узкие полоски зелёной бумаги (1х20 см, зелёные листики, клей, кисточки, ножницы, клеёнки, матерчатые салфетки.

Оборудование: фотография Могилы Неизвестного солдата, аудиозаписи песни «День Победы», звука метронома, аппликативное изображение цветка тюльпана на стебельке.

Предварительная работа: беседы о Великой Отечественной войне, дедушках и прадедушках; рассматривание рисунков (фото) с изображением военных сцен, Могилы Неизвестного солдата, Вечного огня; прослушивание песни «День Победы», звука метронома; вырезывание симметричных предметов (стаканчик, колпачок и т. п., рассматривание тюльпанов.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Звучит песня «День Победы», перед детьми фотография Могилы Неизвестного солдата и Вечного огня.

Воспитатель: Ребята, скоро отмечаем

Светлый праздник всей страны.

Помнить люди эту дату

Обязательно должны.

Как называется этот праздник?

Дети: День Победы. 9 Мая.

Воспитатель: Верно. Вечный огонь постоянно горит и напоминает нам о подвиге многих солдат. Давайте сегодня мы все вместе «посадим» красивые тюльпаны возле Вечного огня.

Воспитатель показывает на пустую часть листа с аппликацией Вечного огня.

2. Основная часть.

Воспитатель берет в руки аппликативное изображение цветка тюльпана на стебельке.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как выглядит бумажный цветок тюльпана.

Догадайтесь, как я его вырезала?

В случае затруднений воспитатель напоминает детям, что лепестки слева и справа одинаковы, они уже вырезали таким образом стаканчики и другие предметы.

Дети: Вы сложили листок пополам. Затем вырезали половину цветка.

Воспитатель: Верно. Посмотрите, как нужно вырезать цветок тюльпана. (Показ).

Воспитатель предлагает одному ребенку повторить.

Воспитатель: Сегодня каждый из вас должен вырезать несколько цветов, чтобы получилась большая клумба.

Воспитатель уточняет вместе с детьми последовательность работы. Сначала одна подгруппа детей (называет их имена) вырежет цветы тюльпанов, а в это время другая подгруппа детей (также называет имена) подойдет к общему листу с изображением Вечного огня и наклеит свою часть стеблей и листиков, затем подгруппы поменяются местами. Первая подгруппа – приклеит свои детали, вторая – вырежет цветы и приклеит их.

Конспект НОД по проекту

Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто...»

Программные задачи:

Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. Содействовать систематизации и закреплению представлений детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, где и какие памятники установлены в их честь. Повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности. Пробуждать интерес к прошлому нашего посёлка, района, страны. Показать знания детей в других областях с помощью интеграции.

Ход занятия:

Педагог: Давно закончилась война.

Давно с войны пришли солдаты.

И на груди их ордена

Горят, как памятные даты.

Вам всем, кто вынес ту войну -

В тылу иль на полях сражений, -

Принес победную весну, -

Поклон и память поколений.

С. Кочурова

- О какой войне говорится в этом стихотворении? (это стихотворение о Великой Отечественной войне)

- Когда отмечают в нашей стране великий и светлый праздник День Победы? (День Победы отмечают 9 мая)

- Где в нашем городе проходит празднования Дня Победы?

- Что вам запомнилось на празднике?

- Где в нашем городе празднуют День Победы?

Педагог: Это была очень страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в своих рабов. Но у них ничего не получилось. Так же как не получалось ни у кого и никогда! Ведь всем известно «Кто с мечом к нам войдет, от меча и погибнет!»

- Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о войне? (дети называют пословицы и поговори о войне)

Раздаётся стук в дверь, дети получают конверт с картой и заданиями.

Воспитатель показывает конверт, обращая внимание на то, что на конверте стоит 1943г. и адрес наш. - Ребята можно нам вскрыть этот конверт?

- Что это? (карта) Посмотрите ребята, карта зашифрована.

- Я предлагаю вам, её расшифровать.

1. (Звезда). Игра – «Помнить и знать»

- Зачем ставят памятники?

- Кому ставят памятники?

-Почему горит вечный огонь?

- Чьи фамилии написаны на обелисках?

2. (Обелиск). Игра – «Собери и назови»

- Мемориал славы города Барнаула

- города Москвы на Поклонной горе
- города Волгограда-Сталинграда «Родина – Мать»
- города Барнаула - Танк Т-34
- памятник песне – « Катюша»

3. (Флажок). Игра – «Минное поле»

(На геометрических фигурах написаны примеры – назвать геометрическую фигуру, прочесть пример и сосчитать)

4.(Самолёт). Физкультминутка «Самолёт»

Руки в стороны - в полет

Отправляем самолет,

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре-

Полетел наш самолет.

Дети летают под песню «Пора в путь дорогу».

5.(Письмо). Игра – Кроссворд

Загадки

1. На горе-горушке стоят старушки,

Если охнут,

Люди оглохнут.

(Пушки)

2. Он на гусеницах мчится,

Только он не трактор.

В бой пойдет - и пригодится

Фронтowej характер.

И не плавится в огне

Крепкая броня.

Только бой не на войне –

В детской у меня.

(Танк)

3. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое?

(Самолет)

4. Кто шагает на параде,

Вьются ленты за спиной,

Ленты вьются, а в отряде

Нет девчонки ни одной.

(Моряки)

5. Имя девичье носила,

И врага огнём косила,

Вражьи замыслы порушила,

Легендарная ...

(«Катюша»)

6. Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом
Буду помогать ему
Охранять свою ...
(Страну)

7. Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря!
(Радист)

8. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...
(Корабле)

Дети читают получившееся слово (Памятник)

Воспитатель: Народ не забывает своих героев. О них поют песни, им посвящают стихи.
В их честь поставили много памятников. В День Победы люди несут цветы и возлагают
их к памятникам и обелискам погибших воинов.

Ребята в письме написано, что к памятнику нужно возложить цветы. Где мы можем
взять цветы? (выслушиваю предложения детей)

6. (Цветок) Конструирование цветов из цветной бумаги
Исполняется песня «Катюша»

7.(Вечный огонь) Чтение стихотворений детьми о победе, о памятнике.

- Ребята, что это? (показываю на макет вечного огня).
- Почему он должен гореть постоянно?
- Что собой символизирует вечный огонь?
- Прошу почтить память воинов-героев почтить минутой молчания.
- возложение цветов.

(«Вечный огонь» - это памятник всем солдатам, которые сражались с фашистами.
Вечный огонь - это постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о
подвигах наших отважных солдат).

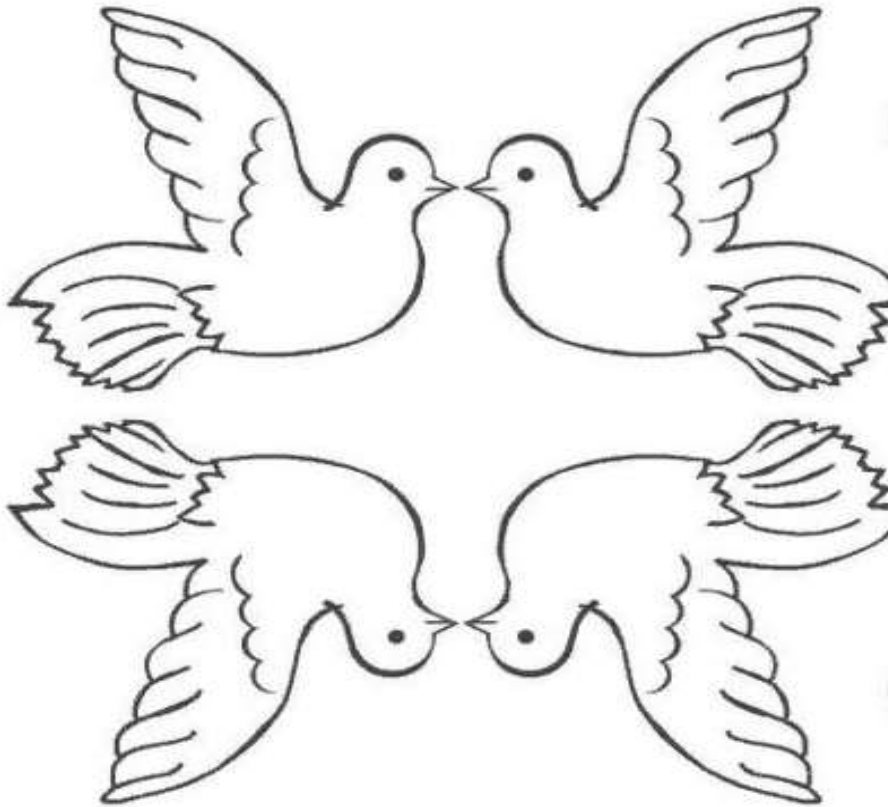
8. Последнее письмо – итог: чтение стихотворения воспитателем: Е. Трутневой
«Фронтной треугольник»:

Дорогие мои родные!
Ночь. Дрожит огонек свечи.
Вспоминаю уже не впервые,
Как вы спите на теплой печи.
В нашей маленькой старой избушке,
Что в глухих затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю вас.
Мои братья и сестры родные!
Завтра снова я в бой иду
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу.
Стану недругов наших громить,
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!

Конструирование «Голубь мира» Мастер – класс.

Для изготовления такого голубя нам потребуется шаблон. Он ниже.



Сначала надо скачать изображение, а затем в любом графическом редакторе (например в фотошопе) его растянуть и распечатать. Затем складываем шаблон и в середину приклеим какой-нибудь держатель, например реечку. Проклеиваем места соприкосновения шаблона в хвостовой части и на месте головы птицы. При желании поделку можно раскрасить или нарядно оформить, например, вырезав и наклеив на тело птицы перьев из салфеток. Если голубя делаете на демонстрацию к 9 Мая, то можно при желании к клюву его приклеить георгиевскую ленточку.

Конструирование «Памятник Победы» (Дети, родители и воспитатель)

Мастер - класс для родителей «Вечный огонь» - символизирует вечную память о воинах павших во время Великой Отечественной Войны. Сделаем вместе это небольшое модульное оригами к празднику великой победы 9 мая.

Модульное оригами «Вечный огонь» состоит из треугольных модулей: 105 желтых, 60 оранжевых, 35 красных. Вечный огонь был собран из модулей размером 1/32 листа А4, но можно его сделать побольше например из модулей 1/16 листа А4. Собирая звезду, можете использовать модули одного цвета, например все оранжевые.

Последовательность сборки модульного оригами

Первые 2 ряда из оранжевых модулей по 30 модулей в ряду, собираем цепочкой и соединяем в кольцо.

Далее собираем первый луч звезды:

1-й ряд 6 модулей желтого цвета

2-й ряд - 5 и так далее уменьшаем каждый ряд на один модуль, пока не останется один.

По аналогичному принципу соберите еще 4 луча. Звезда готова!

Собираем огонь. Я сделал 3 ряда из красных модулей по 9 модулей в ряду.

Выворачиваем эти 3 ряда, так чтобы модули стали короткими сторонами к вам. Теперь нужно как-то закрепить такое положение, можно связать и склеить модули между собой. Когда огонек высох, добавьте еще 8 модулей выборочно по кругу делая «язычки пламени».

Ну вот и готов «вечный огонь».



Мастер - класс для детей. Цветы в технике квиллинг.

Не секрет, что цветы из бумаги являются одним из самых популярных элементов Квиллинг декора. Они могут служить эффективным украшением для подарочных коробочек и шкатулок, открыток, панно, возможных 3D композиций и т. д. При этом способы изготовления цветов в технике квиллинг очень разнообразный, каждый со своими правилами и нюансами.

Задачи: Поддерживать у детей интерес к искусству.

Учить работать с клеем и бумагой.

Учить составлять композицию.

Развивать мелкую моторику рук.

Квиллинг (бумагокручение) техника изготовления объёмных и плоских композиций из обычной цветной и белой бумаги, скрученных в форме спирали. Спиралькам придают различные формы, эти заготовки и являются модулями будущей композиции. Работа требует усидчивости, терпения, аккуратности.

Материалы:

1. Цветная бума
2. Линейка
3. Карандаш
4. Клей
5. Зубочистка
6. ножницы.

Способ изготовления Квиллинга

Цветную бумагу разлиновать на полоски, шириной 0,5 см.

Цветную бумагу разрезать на полоски шириной 0,5 см во всю длину листа.

Берем зубочистку, на неё скручиваем полоски цветной бумаги.

Бумага, скрученная в круг, чтобы не развернулась, приклеиваем кончик полоски.

Один край круга прижать, чтобы получился лепесток.

Собрать цветок, серединка кружок и пять лепестков.

Приготовить зеленные листики. Кружок прижать с обеих, сторон.

Веточка, бумагу скручиваем на карандаш, затем отпускаем, чтобы развернулась.

Перенести узор на цветную бумагу.

Наклеить цветы и листочки на фон.



Стихи о Великой Отечественной войне.

У кремлевской стены,
Где раскинулся парк,
Люди молча, сняв шапки, стоят.
Там пылает огонь,
И в земле рядом спит
Вечным сном неизвестный солдат.
Мы приходим к тебе и приносим цветы,
Скромный дар от российских ребят,
Мы клянемся тебе
Край родной так любить,
Как любил неизвестный солдат.

Сегодня праздник — День Победы!
Счастливым праздником — день весны,
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!
Люди празднуют Победу!
Весть летит во все концы:
С фронта едут, едут, едут
Наши деды и отцы.

Был великий День Победы
Много лет тому назад,
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.
Чтит великий День Победы
Вся огромная страна.
В День Победы наши деды
Надевают ордена.
Отстояли наши деды
Труд и счастье на земле.
Ярче светят в День Победы
Звезды мира на Кремле.
За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою.

Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Спят спокойно дети!
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит,
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!

Зори блещут в орденских лучах,
Солнышками светятся медали.
Нет, нельзя, чтоб в письменных столах
Свет Победы на год запирали.
Не для личной славы вам страна
Выдала награды, не жалея:
Доставайте чаще ордена,
Мир от них становится светлее.

Есть у нас танкисты, есть и моряки,
Есть артиллеристы, меткие стрелки.
Есть у нас ракеты, есть и корабли,
Наши космонавты - чудо всей Земли.
Наша Родина сильна,
Охраняет мир она.

Был великий
День Победы
Много лет тому назад.
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.
Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!

Четыре года воевал с врагами наш народ.
Труден был путь к победе
Жесток был смертельный бой,

Но просчитались фашисты,
Не сломлен народ войной.
За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то.

В День Победы, утром рано
Выйди в город, погляди:
По улице шагают ветераны
С орденами на груди.
И танкисты, и артиллеристы,
И ракетчики, и пехотинцы,
И моряки.

Чтит великий День Победы
Вся любимая страна.
В День Победы наши деды
Надевают ордена.
Мы про первый День Победы
Любим слушать их рассказ.
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас
Чтобы взрывы не закрыли
Небо черной пеленой,
Голубок наш белокрылый,
Облети весь шар земной.

Грустные ивы стоят у пруда,
Месяц глядит с вышины,
Сонному берегу шепчет ода
Имя героя страны.
Вместе с Победой спокойные дни
В эти вернулись края.
Ночью на тихой заставе огни
Вновь зажигают друзья.

Нет! — заявляли мы войне,
Всем злым и черным силам.
Должна трава зеленой быть,
А небо синим-синим.

Я хочу, чтоб все смеялись,
Чтоб мечты всегда сбывались,
Чтобы детям снились
Радостные сны.
Чтобы утро добрым было,
Чтобы мама не грустила,
Чтобы в мире не было войны.

Давайте будем беречь планету,
Во всей Вселенной похожей нету,
Давайте будем дружить друг с другом,
Как дружит солнце с травой и лугом.
Этим праздничным днем
Песню о мире дружно споем.

Художественная литература:

Анатолий Митяев «Почему армия родная»

Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала слова, написанные крупными буквами.

Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует родная Советская Армия!»

«Армия называется Советской потому, что она в нашей Советской стране, — думала Лена. — А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка...»

Шёл из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены, и Лена его спросила:

— Коля! Скажи, пожалуйста, тебе Советская Армия родная?

— Мне? Конечно, родная, — ответил Коля. — Мой брат уже полгода служит в армии артиллеристом. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушёл Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу. Но ей всё равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек.

Вышла из подъезда соседка тётя Маша — с ковром под мышкой, с веником в руке.

Лена и её спросила:

— Тётя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

— Нет, — ответила тётя Маша. — Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях.

— Значит, вам армия не родная?

— Как же это не родная! — удивилась тётя Маша. — Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был сильный бой и пришли наши. Мы бежали к ним навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

— Армия всем родная, — закончила тётя Маша. — И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала с улицы домой.

Когда пришёл с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тётя Маша.

— Всё же Коле армия роднее! — пожаловалась Лена.

— Ну это как сказать! — ответил папа. — Принеси-ка мне коробку с документами.

Папа достал из коробки красную книжечку. «Военный билет» — было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчётливые буквы. Лена стала читать их. И получилось: «Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса».

— Вот это да! — удивилась Лена. — Мой папа — танкист! А что значит «запаса»?

— Это значит, — сказал папа дочке, — что я, хотя и работаю на заводе, всё равно числюсь в армии.

— А другие папы?

— Другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно. Дул ветер, падал снег. А она не уходила домой. Ждала, когда из школы придёт Коля. Хотела сказать ему про своего папу-танкиста.

Анатолий Митяев «Дедушкин орден»

Война была давно, но у дедушки есть военные вещи: ремень с медной пряжкой, полевая сумка и котелок.

Это только говорится, что вещи у дедушки. На самом деле ими завладел внук Игорёк. Ремень пришлось наполовину укоротить, и внук подпоясывается им, когда идёт на улицу. В полевой сумке лежат цветные карандаши. Котелок тоже продолжает службу, начатую на войне: внук отказался есть из тарелки, суп ему наливают в котелок, а кашу накладывают в крышку котелка — как настоящему солдату.

У дедушки есть ещё кое-что с войны. Орден у него есть.

Как-то внук и говорит:

— Дедушка, давай я орден буду носить. Всё равно он лежит в шкатулке бесполезно. Помолчал дедушка, головой покачал, но согласился. Обрадовался Игорёк. Не ждал такого подарка. На всякий случай спросил:

— А тебе не жалко? Если очень жалко, я отдам.

— Нет, не жалко, — ответил дедушка. — Только вот что я думаю: вдруг спросят на улице, за что тебе орден дали? Ты и не знаешь.

— А за что тебе дали? — спросил внук.

— Расскажу, — сказал дедушка. — Меня ранило в руку. А в это время фашистский танк хотел раздавить мою пушку. Но я выстрелил и подбил его.

— Очень простой рассказ, — сказал Игорёк. — Я всё запомнил.

— Вот и хорошо, — вздохнул дедушка. — Иди гуляй.

Вышел Игорёк на улицу. Тут соседка тётя Оля его спрашивает:

— Это за что же тебе орден дали?

Игорёк отвечает слово в слово:

— Меня ранило в руку. А в это время фашистский танк хотел раздавить мою пушку. Но я выстрелил и подбил его.

— Какой ты герой! — говорит тётя Оля. — Даже раненый стрелял. А в какую руку ранило? В правую или в левую?

— Не знаю, — растерялся Игорёк.

— Ну, это просто узнать, — говорит тётя Оля. — На какой след от пули, ту и ранило. Давай вместе посмотрим.

Ничего на этот раз не ответил Игорёк. Побежал к дедушке — орден отдавать.

Владимир Высоцкий «Братские могилы»

На Братских могилах не ставят крестов,
И вдовы на них не рыдают,
К ним кто-то приносит букеты цветов,
И Вечный огонь зажигают.
Здесь раньше — вставала земля на дыбы,
А нынче — гранитные плиты.
Здесь нет ни одной персональной судьбы —
Все судьбы в единую слиты.
А в Вечном огне видишь вспыхнувший танк,
Горящие русские хаты,
Горящий Смоленск и горящий рейхстаг,
Горящее сердце солдата.
У Братских могил нет заплаканных вдов —
Сюда ходят люди покрепче,
На Братских могилах не ставят крестов...
Но разве от этого легче?!

Сергей Михалков «День Победы»

Спать легли однажды дети —
Окна все затемнены,
А проснулись на рассвете —
В окнах свет, и нет войны!
Можно больше не прощаться,
И на фронт не провожать,
И налетов не бояться,
И ночных тревог не ждать.
Люди празднуют Победу!
Весть летит во все концы:
С фронта едут, едут, едут
Наши братья и отцы!
И смешались на платформах
С шумной радостной толпой
Сыновья в военных формах,
И мужья в военных формах,

И отцы в военных формах,
Что с войны пришли домой.

Здравствуй, воин-победитель,
Мой товарищ, друг и брат,
Мой защитник, мой спаситель —
Красной Армии солдат.

Кто был на войне. А.Смирнов

Дочь обратилась однажды ко мне:

— Папа, скажи мне, кто был на войне?

— Дедушка Лёня — военный пилот —

В небе водил боевой самолёт.

Дедушка Женя десантником был.

Он вспоминать о войне не любил

И отвечал на вопросы мои:

— Очень тяжёлые были бои.

Бабушка Соня трудилась врачом,

Жизни спасала бойцам под огнём.

Прадед Алёша холодной зимой

Бился с врагами под самой Москвой.

Прадед Аркадий погиб на войне.

Родине все послужили вполне.

Много с войны не вернулось людей.

Легче ответить, кто не был на ней.