

1. Проект «Этот удивительный мир - Космос»

**Космонавтика имеет безграничное будущее,
И ее перспективы беспредельны,
Как сама Вселенная.
С.П. Королев**

2. Руководитель проекта: Сохарева Наталья Викторовна

3. Возрастная группа: от 6 до 7 лет. Подготовительная к школе группа.

4. Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: информационно – познавательный, творческий.

Форма проведения: групповая.

Участники проекта: воспитатели, дети и родители.

5. Цель проекта: Формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей, созданию условий для развития познавательной речевой активности дошкольников, стремление к самостоятельному познанию

6. Задачи проекта:

- Продолжать расширять представления детей о многообразии космоса. Рассказать об интересных фактах и событиях космоса.
- Дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле. Продолжать знакомить с первым летчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.
- Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- Повысить уровень компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с космосом.
- Привлечь родителей к совместной деятельности.
- Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать, воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг другу.
- Воспитывать уважение и любовь к земле, дающей все для жизни. Чувство гордости за историю своей планеты, за достижения ученых и космонавтов.

7. Материально-технические ресурсы:

- компьютер;
- подбор художественной литературы;

- подбор фотографий, картин, иллюстраций;
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
- дидактические игры;
- картотеки;
- папки – передвижки для родителей;
- создание лэтбокса «Космос»

8. Условия реализации проекта: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида Ленинского района г. Барнаула.

9. Ожидаемый результат:

Для детей: повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос». К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Дети старшего дошкольного возраста должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

Для воспитателей:

- обобщение и распространение опыта;
- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.

Для родителей:

- укрепление взаимоотношений между детьми и родителями

10. Срок реализации: 1 апреля по 12 апреля 2021 года.

Актуальность Что такое космос? Наверно не все взрослый знают ответ на этот вопрос. Еще первобытные люди приковывали свои взгляды на ночное небо, пытаясь выяснить, что за светящиеся точки на нем находятся. Некоторые думали, что на небе живут боги, другие считали, что в небесах обитают неизвестные человеку существа, да и до нынешнего времени в человеке не сложилось полное понимание того, что такое космос на самом деле. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира,

который его окружает. В раннем возрасте им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, как помочь ему узнавать много нового и интересного про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и в образовательной деятельности.

Проблемы проекта: Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Основные направления реализации проекта:

- Беседы с детьми;
- Дидактические и настольно-печатные игры;
- Продуктивная деятельность;

Этапы реализации проекта:

Подготовительный – выявление первоначальных знаний детей о космосе, сбор информации (литературы о космосе, презентаций, фотографий), работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

Основной – реализация проекта.

Заключительный – подведение результатов.

1. Подготовительный этап:

- выявление первоначальных знаний детей о космосе;
- изучение учебно-методической литературы по проблеме;
- сбор материала (книги, иллюстрации, презентации);
- информация для родителей о предстоящей деятельности.

2. Основной этап:

мероприятия	цели
консультация для родителей «Как познакомить дошкольников с космосом»	привлечь родителей к реализации проекта.

Папка передвижка «12 апреля всемирный день авиации и космонавтики»	
Беседа с детьми по теме «Космос»	расширять кругозор детей.
Аппликация «Полет на луну»	Учить переда, сложенной форму ракеты, применяя прием вырезывания бумаги.
Создание лэтбука «Космос»	Активизировать интерес к познавательной деятельности с помощью лэтбука.
Разучивание стихов.	Познакомить с произведениями о космосе
Рассматривание иллюстраций, картинок	воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно
Чтение художественной литературы: В. Бороздин «Первый в космосе» Я. К. Голованов «Дорога на космодром» Н. Носов «Незнайка на луне».	Знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность
Мини-музей «Космос»	Совместная работа детей и родителей
Конструктивные игры «Космодром»	Развитие у детей конструктивных навыков
Проведение дидактических игр, подвижных игр см. приложение	Развивать логику, внимание, развивать навыки самоконтроля.
Отгадывание загадок про космос	Развивать смекалку, память, мышление.
Презентация «Космос»	Знакомство с космосом.
Рисование «Лети ракета к звездам»	Учить использовать во время рисования ранее приобретенные навыки.

3. Заключительный этап:

- Организация выставки рисунков и поделок «Тайны далеких планет»;
- Конкурс чтецов стихов о космосе;
- Создание мини-музея «Космос»;
- Викторина «Знатоки космоса» презентация.

Приложение.

Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

«Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

«Космонавты»

Ход игры: Дети произносят речёвку перед началом игры.

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин, как Титов

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов. Старт. (поднимает красный флажок)

Дети стоят вокруг ракеты, по знаку красного флажка дети начинают двигаться по кругу под космическую музыку, через некоторое время второй ребенок поднимает желтый флажок - дети двигаются по кругу в другую сторону, далее третий ребенок поднимает оранжевый флажок- дети начинают двигаться по залу свободно, четвертый – поднимает зеленый флажок- дети садятся на корточки или останавливаются на месте, игра проводится в течение некоторого времени, дети сами контролируют процесс поднятия флажков, главная задача – следить за поднятым цветом.

Дидактические игры:

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

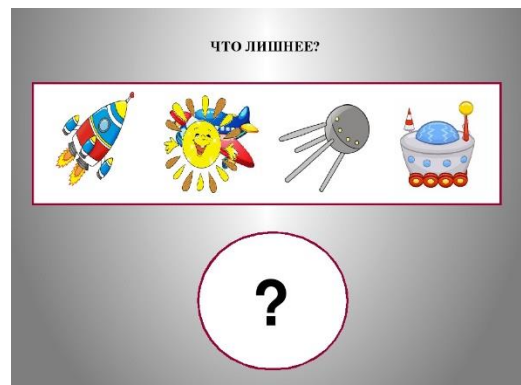
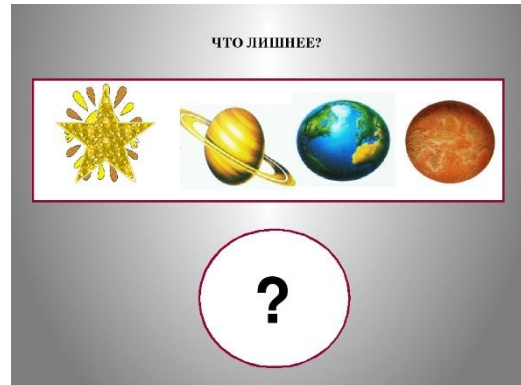
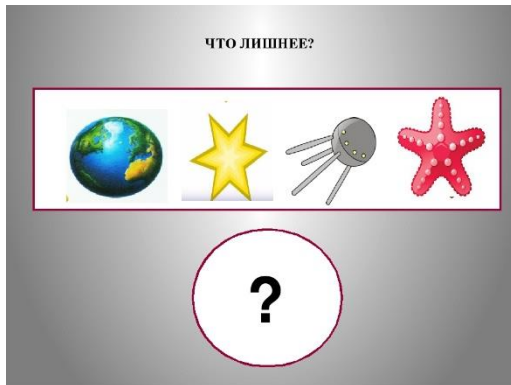
И девятая планета

Под названием Плутон.



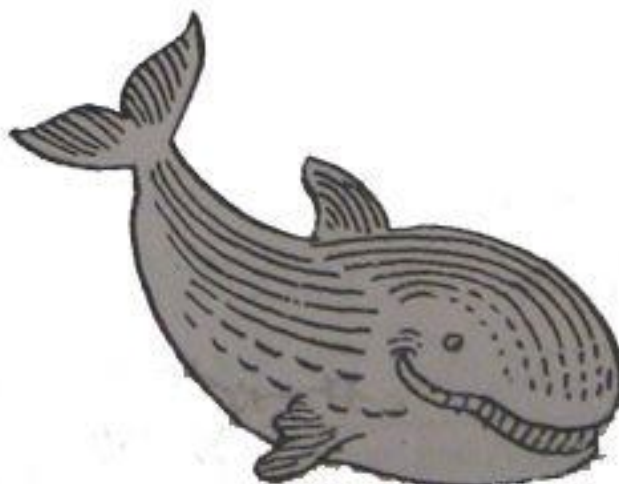
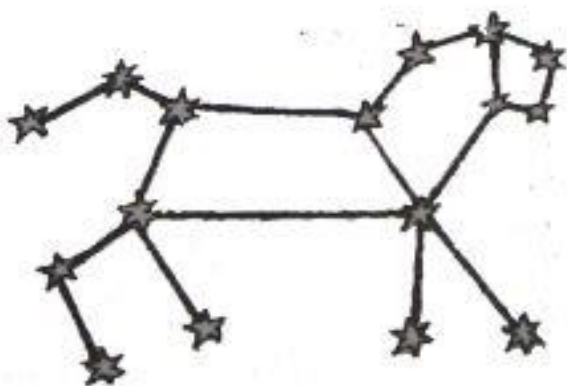
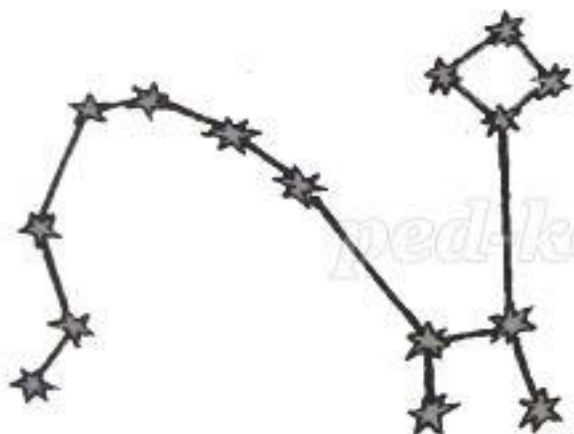
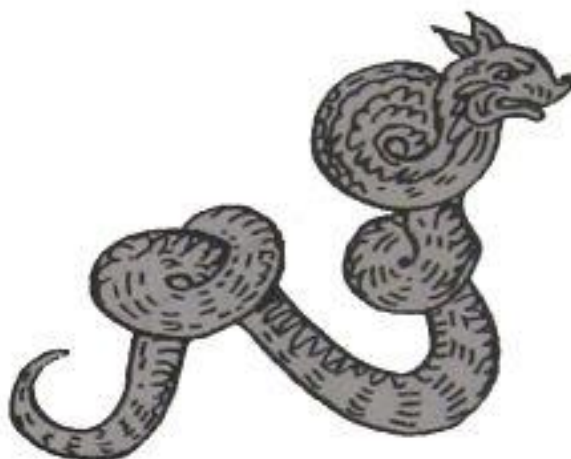
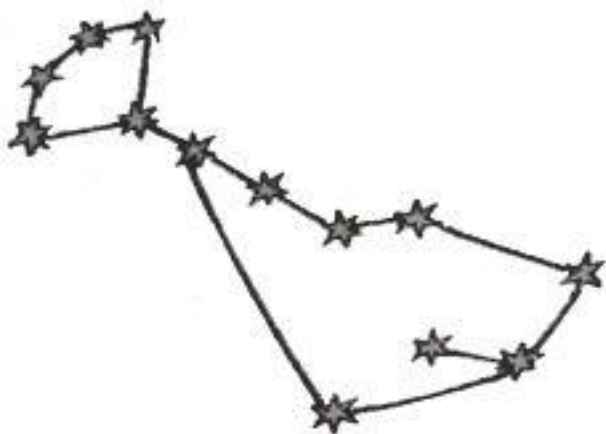
«Найди лишнее»

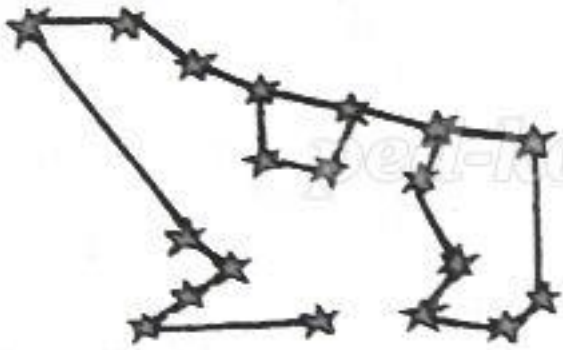
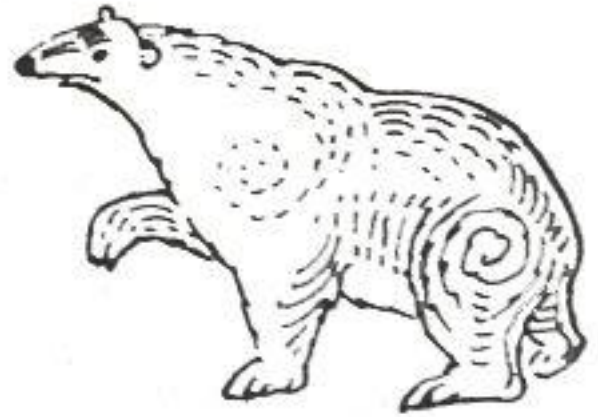
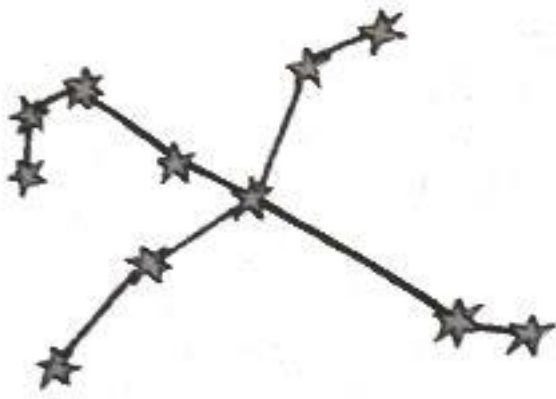
На карточке изображено 4 картинок. 3 картинки из одной группы, 4 лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.



«Подбери созвездие».

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.

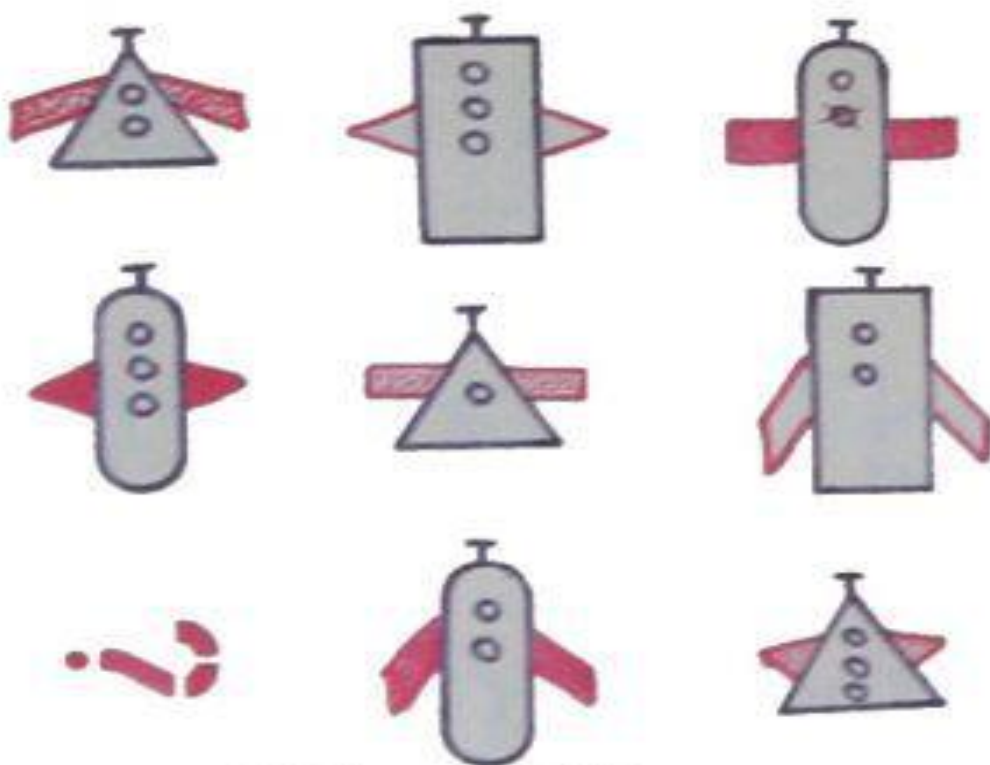




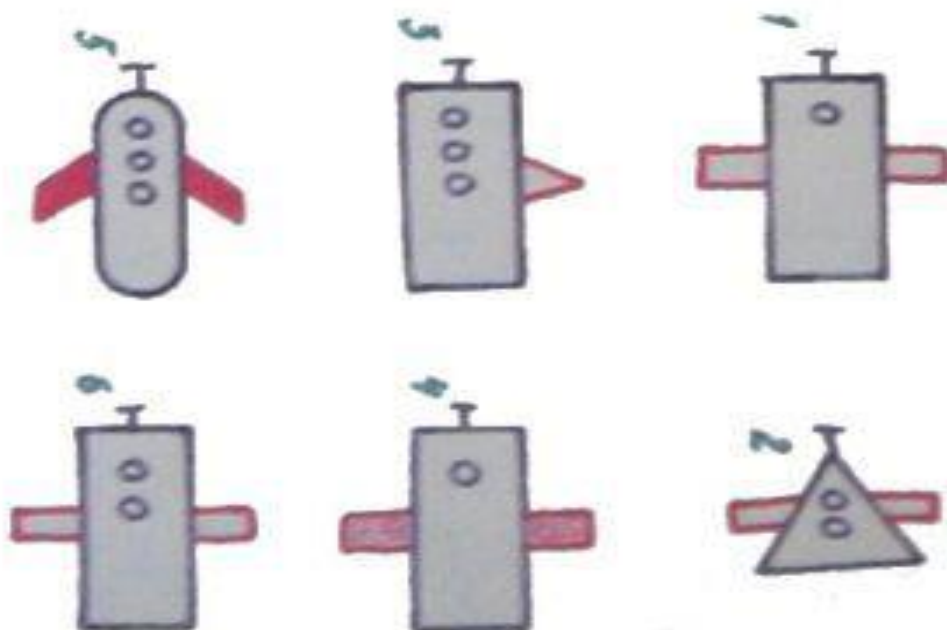
«Добавь словечко»

Главным правилом у нас
Выполнять любой (приказ).
Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много (знать).
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит (труд).
Только дружных звездолёт
Может взять с собой (в полёт).
Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на (орбиту).
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ... (Медведица).
А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).

«Найди недостающую ракету»



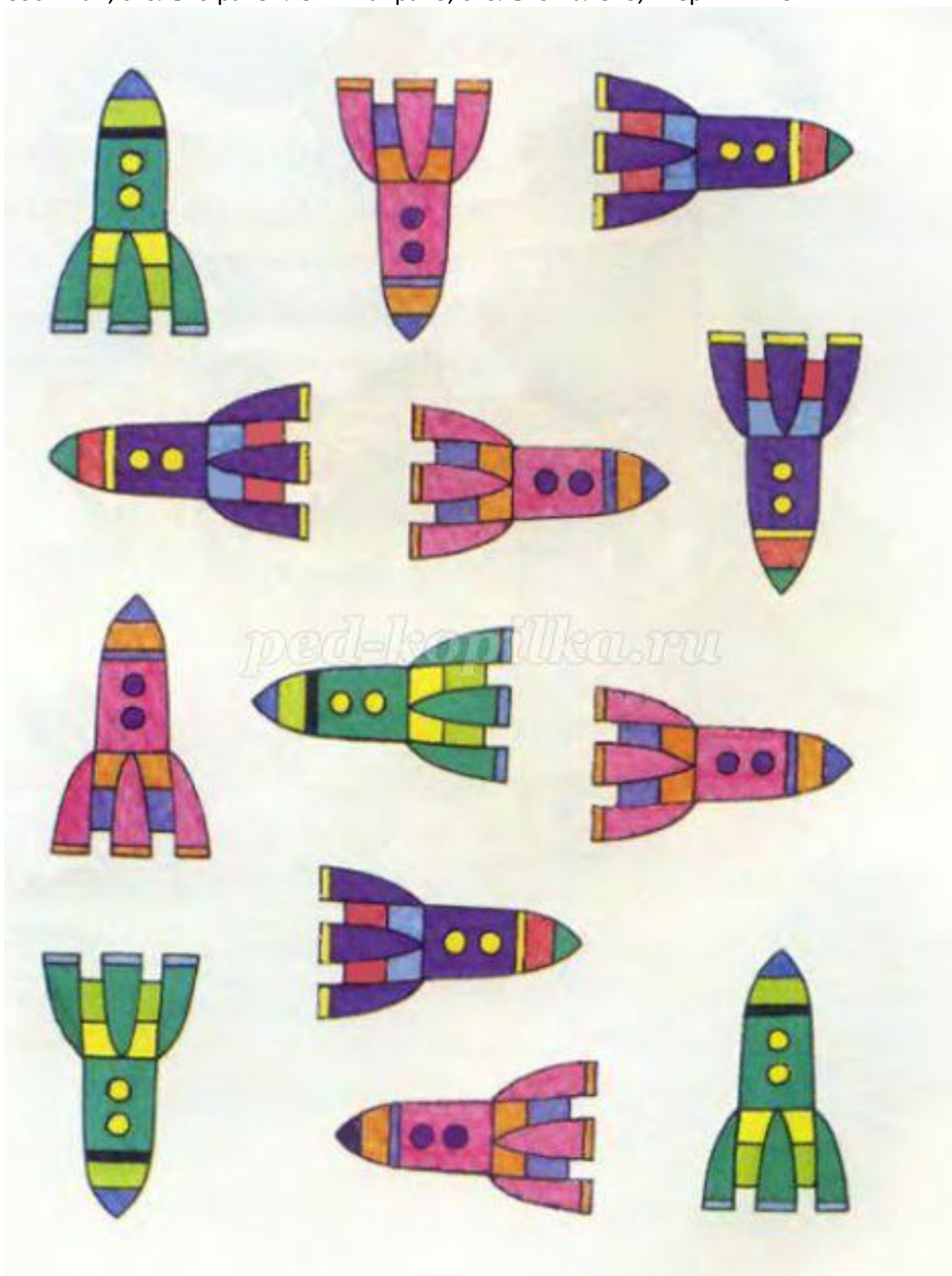
ped-kopilka.ru



ОТВЕТЫ

«Куда летят ракеты»

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.



Ожидаемый результат проектной деятельности: