

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 219» общеразвивающего вида**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ во второй группе раннего возраста №2

Театрализованная деятельность

По сказке: «Репка»

ФИО: Казакова Галина Владимировна

Безгацкая Наталья Васильевна

Должность: Воспитатель.

Воспитатель.

2021 год

Конспект занятия

Образовательная область: Художественно- эстетическая, познавательная, физическая

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста №2

Тема занятия: Театрализованная деятельность по сказке «Репка»

Цель занятия:

1. Прививать у детей чувство любви к художественной литературе через **театральную деятельность**;
2. Формировать умение изображать характерные особенности поведения персонажей;
3. Создавать положительное эмоциональное состояние в процессе **театрализованной деятельности**.

Задачи:

Образовательная область «Познание»:

-Вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать русско- народные сказки.

Образовательная область «Речевое развитие»:

-Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми.

-Вызвать интерес детей к художественной литературе.

Образовательная область «Социально- коммуникативное»

- Формировать социальные навыки.

- Вызвать желание помочь героям сказки.

-Способствовать развитию умения соблюдать в ходе игры элементарные правила.

Методические приемы:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Предварительная работа с детьми Чтение художественной литературы сказки «Репка», показ детям настольного театра по сказке «Репка»

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия :
аудиозапись сказки «Репка», маски-атрибуты к сказке «Репка», лейка.

1. Вводная часть		
Мотивационный момент:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети проходят в музыкальный зал и садятся на стульчики.	<i>Воспитатель:</i> ставит в центре зала репку-ребенок в костюме Репка. Домик, рядом бабушку, которая печет пироги.	
2. Основная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети сидят на стульчиках.</p> <p>Под музыку выходит ребенок, имитируя деда, поливает лейкой репку.</p> <p>Под слова «тянет-потянет», дед тянет репку, вытянуть не может.</p> <p>Под слова «дед позвал бабку» , дед зовет бабку.</p> <p>Бабка возле домика, печет пирожки, слышит, что зовет дед, бежит к нему.</p> <p>Тянут – потянут, (<i>дети «тянут» репку</i>)</p> <p>Вытянуть не могут!</p> <p>Бабушка зовет внучку.</p> <p>А внучка тем временем на лужайке играла. Деток забавляла.</p> <p>Внучка бежит помогать тянуть.</p>	Воспитатель рядом, подсказывает детям.	<p>Звучит аудиосказка.</p> <p>Дети радуются, помогают звать бабку.</p>

<p>Тянут – потянут. Вытянуть не могут! Внучка зовет Жучку. Собачка бегаёт, играет. Прибежала Жучка. Тянут – потянут. Вытянуть не могут! Жучка зовет кошку. Кошка под слова «бегу-бегу»-бежит помогать. Тянут – потянут. Вытянуть не могут! Кошка зовет мышку. Мышка бегаёт, играет. Под слова «бегу-бегу», бежит помогать тянуть» Все вместе взялись и вытянули репку.</p>		
3.Заключительная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети довольны, похлопали в ладоши	Молодцы ребята. Воспитатель проводит анализ, хвалит каждого ребенка. Фотографируются все дети с воспитателем.	Дети строятся, выходят из зала.