

**Рекомендации  
родителям по теме  
«Одежда, обувь,  
головные уборы».**



Внимательно рассмотрите и назовите различную одежду, головные уборы и обувь.

- Назовите детали (воротник, рукава, карман, пуговицы, пояс, манжет; поля, отворот, козырек; подошва, каблук, голенище, носик, пятка, язычок, молния, шнурок)
- Какая бывает одежда?

По принадлежности - мужская, женская, детская.

По сезонам - зимняя, летняя, демисезонная.

По назначению - домашняя, спортивная, форменная или специальная.

Привести примеры всех типов одежды.

- Рассмотрите и назовите различные застежки на одежде и обуви (пуговицы, молния, липучки, кнопки, крючки, шнурки).
- Покажите ребенку – как правильно ухаживать за одеждой, головными уборами, обувью (протирать, сушить, чистить, стирать, гладить, аккуратно сворачивать, вешать на плечики)
- Спросите у ребенка: «Почему осенью нужно носить резиновые сапоги, куртку, кепку, а летом — панаму, босоножки, шорты?»;
- Совместно с ребенком внимательно рассмотрите одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи, и материал, из которого они сделаны; обратите внимание на его качество и рисунок;
- Назовите зимнюю одежду, обувь и головные уборы.
- Загадайте загадки (выучите по выбору).

Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья.

Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью. (Туфли)

Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят.

(Перчатки)

Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам.

Будет солнышко сиять — нам под вешалкой стоять. (Сапоги)

Сижу верхом, не ведаю на ком.

Знакомца встречу — соскочу, привечу. (Шапка)

- Дидактическая игра «Четвертый лишний». Назовите лишний предмет.

Куртка, сапоги, перчатки, панамка.

- Дидактическая игра «Исправь ошибку» (понимание значений притяжательных местоимений).

Моя сапоги, мой шапка, мое перчатки, мои шарф... .

- Дидактическая игра «Назови, какие» (образование относительных прилагательных): сапоги из резины — резиновые сапоги; шапка из шерсти — шерстяная; перчатки из кожи — кожаные... .
- Пересчитайте предметы (согласование существительных с числительными): один шарф, два шарфа, три шарфа, четыре шарфа, пять шарфов; одна шапка, две шапки ... пять шапок; одно пальто, два пальто ... пять пальто.
- Ответьте на вопрос: «Что можно считать парами?» (согласование имен существительных с числительными): одна пара сапог, две пары сапог ... пять пар сапог (носки, чулки, сапоги, туфли, перчатки).

Составьте описательный рассказ о зимней одежде, обуви, головном уборе (по выбору).

## Расскажи об одежде

			
Что это?	Какого цвета?	Из какого материала сделана?	Части одежды
			
Когда носят?	Кто носит?	Действия с одеждой	