

Консультация  
«Значение оригами в развитии детей  
дошкольного возраста»



Учитель-дефектолог :  
Голикова Тамара Анатольевна

Оригами - японское искусство складывания бумаги уже многие столетия доставляет человеку огромное удовольствие. Оно привлекло внимание педагогов, так как является не только увлекательным способом проведения досуга, но и средством решения многих педагогических задач, в частности, развития мелкой моторики.

Развитие мелкой моторики рук очень важна, так как тренировка пальцев ускоряет процесс функционального созревания мозга. В процессе складывания поделок из бумаги формируются кинетическая (удержание позы) и кинестетическая поза (переключение с одного движения на другое) пальцев рук.

Совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, оригами влияет на общее интеллектуальное развитие ребёнка, в том числе и на развитие речи.

Развитие и улучшение речи стоит в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Как известно, оригами развивает мелкую моторику рук, тренировка пальцев ускоряет процесс функционального созревания мозга. В процессе складывания поделок из бумаги у ребёнка расширяется и развивается активный словарь, диалогическая речь.

Выполняя различные поделки из бумаги, в речи у детей появляются математические понятия: название геометрических фигур, понятия – лево, право, нижний правый или левый угол, улучшается количественный счёт, сенсорные эталоны (цвет, форма, размер). Улучшается грамматический строй речи – словоизменение и словообразование.

В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

Складывание из бумаги – это не просто забава. Для того чтобы сложить фигурку (даже по готовому чертежу, требуются определенные навыки работы с бумагой). Применение же оригами может быть самым неожиданным и удивительным. Создание поделки помогает развитию воображения детей, т. е. способность увидеть в листе бумаги необыкновенный образ.

Складывание бумажных фигурок развивает пространственное воображение и творческие способности ребенка, активизирует мыслительные процессы. Оригами помогает развить художественный вкус и логику, эффективно способствует формированию пространственного воображения. Этот вид искусства благоприятно воздействует на развитие внимания и формирование памяти: дети запоминают термины, приёмы и способы складывания, по мере надобности воспроизводят сохранённые в памяти знания и умения.

Занятия оригами способствуют концентрации внимания и самодисциплине, ведь чтобы получить желаемый результат, нужно сосредоточиться на процессе изготовления.

Складывание бумаги способствует формированию таких ценных качеств личности, как самостоятельность, инициатива, организованность и ответственность при выполнении задания.

Необходимо отметить тот факт, что дошкольники бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Систематические занятия с детьми оригами влияют на всестороннее развитие ребёнка и способствуют успешной подготовке к школьному обучению.