

# ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ДОМА?

В этом году многие семьи вынуждены сидеть на карантине, и много времени проводить вместе дома. Всею виной Коронавирус, который продолжает гулять по планете. Карантин в школах, садах, развлекательные центры тоже закрыты. В связи с карантином закрыты бассейны, фитнес-клубы, и вообще на улицу выходить не рекомендуется. У многих родителей на повестке дня вопрос: чем занять ребенка дома в карантин? До какого числа карантин? Как не сойти с ума во время карантина? Предлагаю вам несколько идей для карантинных будней, которые можно реализовать в пределах дома/квартиры. Они помогут провести время с интересом и вам, и детям.

## Режиссерские, сюжетно-ролевые, настольные, дидактические и подвижные игры для детского возраста от 2 до 3 лет



Режиссерская игра для детей 2 — 3 лет

- Сюжетно-ролевая игра для детей 2 — 3 лет
- Дидактические игры для детей 2 — 3 лет
- Настольные игры для маленьких детей
- Подвижные игры для малышей

**РЕЖИССЕРСКАЯ ИГРА**

**для детей от 2 до 3 лет**

Впервые режиссерская игра появляется у ребенка в возрасте около двух лет.



**Режиссерская игра у детей 2-3 лет — предпосылка к более сложной, сюжетно-ролевой.**

В жизни это выглядит примерно так: двухлетнему мальчику дарят игрушечные грузовик и экскаватор. Он может долго сидеть на ковре или в песочнице, манипулируя с ними. То, что для родителей кажется «возней» для него — настоящий сложный процесс.

**ВАЖНО:**

В своих первых режиссерских играх ребенок воспроизводит то, что происходит с ним в жизни, то, что он уже успел понаблюдать.

В процессе игры малыш:

1. Придумывает сюжет. Обычно, он простой (стройка, посещение поликлиники, магазин, детский сад, мама и папа ухаживают за ребенком, прочее). Также, это может быть сюжет из мультика или сказки. Причем в раннем детстве дети редко отступают от оригинала, они не дополняют и не распространяют его.
2. Распределяет роли и сам же их и выполняет. Актеры в его игре — игрушки или предметы — заместители (ковёр — это море, диван — сцена, расческа — микрофон, прочее). Ребенок оживляет игрушки — двигает ими, озвучивает. Каждый персонаж в своей игре имеет свой собственный голос. Играя в семью, он озвучивает маму и папу, лает за собаку, рычит за тигра, копирует двигатель автомобиля. Голосом он старается передать эмоции.

## **ВАЖНО:**

Режиссерская игра у двухлеток – предпосылка сюжетно-ролевой игры у детей более старшего возраста. В 2 — 3 года дети, обычно, играют рядом друг с другом, в 4 — 6 лет – уже вместе.



### **Игрушки для режиссерской игры «Зоопарк».**

Для полноценной режиссерской игры малышу нужны:

- игровое пространство (стол, детская палатка, коврик, прочее)
- мелкие игрушки, которые ребенку удобно держать в руках
- декорации (кукольный дом, озеро, лес, автодорога, гаражи, зоопарк, прочее)

С ребенком 2 — 3 лет можно поиграть в такие режиссерские игры:

1. «Моя семья»
2. «В деревне у бабушки»
3. «В магазине»
4. «В зоопарке»
5. «На детской площадке»
6. «Колобок», «Репка», «Теремок», другие сказки
7. «Маша и Медведь», «Фиксики», другие мультфильмы.

### **СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА**

**для детей 2 — 3 лет**

Сюжетно-ролевая игра у детей 2 — 3 лет только зарождается. В силу возрастных психологических особенностей и несовершенства речи дети еще не могут полноценно общаться друг с другом, поэтому компаньонами по игровому процессу у них чаще являются родители.

В первых сюжетно-ролевых играх ребенок копирует поведение взрослых, которые его окружают: мама ухаживает за малышом, серьезный папа ходит на работу, бабушка печет пирожки, дедушка что-то мастерит, старшие братья и сестры ходят в школу и делают уроки. Чуть позже малыш начинает играть в профессии, перевоплощаясь в доктора, повара, продавца, парикмахера, воспитателя в детском саду.

**ВАЖНО:** В сюжетно-ролевой игре ребенок учится быть взрослым.  
С ребенком 2 — 3 лет можно поиграть в такие сюжетно-ролевые игры:

#### **ПРИМЕР: Сюжетно-ролевая игра «Семья».**



#### **Сюжетно-ролевая игра «Семья».**

**Игровой инвентарь:** кукла, кукольная одежда, кукольная посуда, кроватка с постелью, коляска, предметы – заместители. **Роли:** мама, папа, ребенок. **Сюжет:** мама качает, кормит и укладывает спать ребенка, готовит еду, накрывает на стол. Папа приходит домой с работы, кушает, играет с ребенком.. Семья отправляется на прогулку.

#### **ПРИМЕР: Сюжетно-ролевая игра «Прививка».**



### **Сюжетно-ролевая игра «Прививка».**

**Игровой инвентарь:** куклы, набор доктора и/или предметы-заместители

**Роли:** Врач, ребенок и его мама. **Сюжет:** Мама приводит ребенка-куклу на прием к врачу. Доктор осматривает малыша, используя различные медицинские инструменты (слушает дыхание, проверяет глазки и ушки, меряет температуру), а после делает ему прививку.

### **Сюжетно-ролевая игра «Идем в магазин».**

**Игровой инвентарь:** куклы, касса, игрушечные продукты, кукольная одежда, мелкие игрушки, игрушечные деньги, предметы-заместители. **Роли:** Мама, малыш, продавец. **Сюжет:** Мама с малышом отправляются за покупками. Заранее стоит оговорить, что именно им нужно купить. Они выбирают в магазине все, что им необходимо, спрашивают у продавца цену, рассчитываются за покупки.

По сути, все игры, в которые играет ребенок в раннем детстве, чему-то его обучают. Но дидактические игры отличаются от других видов игровой деятельности тем, что инициируются не сами детьми, взрослым, с четко определенной целью – получить новые знания или закрепить ранее полученные.

**ПРИМЕР:** Сюжетно-ролевая игра «Идем в магазин».



### Сюжетно-ролевая игра «Идем в магазин».

**Игровой инвентарь:** куклы, касса, игрушечные продукты, кукольная одежда, мелкие игрушки, игрушечные деньги, предметы-заместители. **Роли:** Мама, малыш, продавец. **Сюжет:** Мама с малышом отправляются за покупками. Заранее стоит оговорить, что именно им нужно купить. Они выбирают в магазине все, что им необходимо, спрашивают у продавца цену, рассчитываются за покупки.

По сути, все игры, в которые играет ребенок в раннем детстве, чему-то его обучают. Но дидактические игры отличаются от других видов игровой деятельности тем, что инициируются не сами детьми, взрослым, с четко определенной целью – получить новые знания или закрепить ранее полученные.

#### **ВАЖНО:**

Дидактические игры еще называют играми-занятиями, они требуют от малыша активных усилий. Продолжительность такой игры у ребенка 2 — 3 лет должна составлять 5 – 10 минут, не более.

У ребенка в раннем возрасте в процессе дидактической игры формируется представление о:

- свойствах предмета (форме, цвете, размере)
- количестве предметов
- равенстве и отличии
- окружающем мире
- себе самом и своем собственном теле.