

Консультация для родителей «Что такое ПШк?»



Учитель-дефектолог: Голикова Т.А.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) – это орган, функционирующий в образовательной организации с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В дошкольных образовательных учреждениях создаются команды специалистов, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации этих детей и призваны действовать в интересах ребенка.

Основная цель профессиональной деятельности: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации; оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

1. Выявлять трудности детей в освоении образовательной программы;
2. Выявлять их особенности в развитии, социальной адаптации и поведении;
3. Разрабатывать рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения этих воспитанников;
4. Консультировать родителей и педагогов, которые работают с детьми с ОВЗ;
5. Контролировать выполнение рекомендаций ППк.

В состав ППк входят:

председатель ППк- старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Организация деятельности ППк

1. Обследование детей специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников ДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).
2. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.
3. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом.
4. При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами, степень социализации и адаптации воспитанника.
5. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника.
6. По результатам проведения заседания составляется коллегиальное заключение ППк, содержащее обобщенную характеристику ребенка и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения. Заключение подписывается всеми членами ППк и содержит коллегиальный

вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного воспитанника.

7. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации воспитанника.

8. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей). В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих сребенком, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении.

10. При направлении воспитанника на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ТПМПк) оформляется представление ППк на воспитанника, которое выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

11. Ход заседания фиксируется в протоколе.

Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции, для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Внеплановые заседания ППк проводятся:

- при зачислении нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;

- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития воспитанника:

- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие воспитанника в соответствии с запросами родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ДОУ;

- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросами на обследование и организацию комплексного сопровождения воспитанников.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника с ограниченными возможностями здоровья могут включать:

- разработку адаптированной образовательной программы;

- разработку индивидуального образовательного маршрута;

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника на основании медицинского

заклучения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие разработку индивидуального образовательного маршрута, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение дня;
- снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника, испытывающего **трудности в освоении основных общеобразовательных программ**, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- разработку индивидуального образовательного маршрута;
- направление на ТПМПК (при отсутствии условий, адекватных индивидуальным особенностям воспитанников; при необходимости углубленной диагностики и/ или разрешении конфликтных и спорных вопросов;
- направление к специалистам детской поликлиники (при наличии показаний);
- обращение за консультациями к специалистам ДОУ;
- изменение условий образования в ДОУ (определение иной возрастной или специализированной группы);
- проведение индивидуальной работы воспитателем группы с воспитанником;
- изменение условий воспитания в семье;
- оказание практической помощи родителям в организации и проведении развивающих игр в домашних условиях.
- профилактику асоциального (девиантного) поведения воспитанника;

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).