

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №207»

**Конспект открытого занятия с детьми старшего  
дошкольного возраста по развитию  
эмоциональной сферы  
«Наше настроение»**

Возрастная группа: подготовительная

Провела воспитатель: Гроздова Т.Г.

**Тема НОД:** Наше настроение

**Цель:** развитие эмоциональной сферы и создание положительного эмоционального настроения

**Задачи:** развивать умение детей определять и оценивать свое эмоциональное состояние

- знакомить детей с разными способами корректировки своего состояния
- стабилизировать психоэмоциональное состояние
- формировать умения различать, осознавать, выражать различные эмоции

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная

**Оборудование, материалы:**

- кубик эмоций;
- чистые альбомные листы;
- краски, кисточки, непроливайка, салфетки;
- мыльные пузыри для воспитателя.

**Ход НОД**

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<p>- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас всех! Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, Но бываем и грустны. Очень странное явление – Перемена настроения. Всем ребятам важно знать, Что не стоит унывать.</p>	

<p>Поскорее собираемся – В край чудесный отправляемся! -Сегодня мы побываем в краю хорошего настроения</p>	
<p style="text-align: center;"><b>«Кубик настроения»</b></p> <p><b>Цель:</b> определение детьми своего эмоционального состояния</p> <p>- Ребята, вам интересно узнать у кого какое настроение?</p> <p>-Сейчас мы отправим кубик настроения по кругу, и каждый из вас нам покажет и скажет какое у него настроение. Согласны?</p> <p>Воспитатель начинает с себя, показывает детям радостную сторону кубика и говорит о своем настроении. Передает кубик другому ребенку. Кубик возвращается к воспитателю.</p> <p>-Отлично справились с заданием, молодцы.</p> <p>Так какое настроение у нас у всех? Мне очень приятно, что у вас у всех хорошее настроение.</p> <p>- А сейчас я предлагаю ребятам присесть на стулья, чтобы продолжить наше путешествие.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Чувства героев сказок»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умения различать и выражать различные эмоции</p> <p>- Ребята предлагаю вам вспомнить ваши любимые сказки, и угадать название сказки и какие чувства и настроение испытывают герои этих сказок?</p> <p>1.Рады зайчики и белочки, Рады мальчики и девочки. Обнимают и целуют косолапого: «Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко!</p> <p>2.Плачет серый воробей: - Выйди, солнышко, скорей! Нам без солнышка обидно, В поле зернышка не видно!</p> <p>3.Прибежала зайчиха и закричала: «Ай-ай! Мой зайчик попал под трамвай И теперь он больной и хромой Маленький зайнышка мой!»</p> <p>4.И доктор пришил ему ножки И зайнышка прыгает снова. А с ним и зайчиха мать Тоже пошла танцевать</p> <p>- Молодцы ребята, правильно отгадали названия сказок, чувства и настроение героев сказок.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей (радость); сказка «Краденое солнце»</p> <p>Ответы детей (грусть);( сказка «Краденое солнце»)</p> <p>Ответы детей (страх) (Сказка «Айболит»)</p> <p>Ответы детей (радость) (Сказка «Айболит»)</p>

Видите, ребята настроение бывает не только радостное, но и грустное, иногда мы испытываем чувство страха. И настроение, и чувства зависят от ситуаций, в которых мы оказываемся.

- Как еще, каким способом можно выразить, изобразить чувства, эмоции, настроение? Если возникнет затруднения, нам на помощь придет наш кубик с изображением эмоций. Правильно ребята выражать свои чувства и эмоции, проявлять своё настроение можно с помощью мимики, жестов, поз.

- А когда мы злимся, в каких ситуациях испытываем гнев?

Как вы думаете каким образом можно избавиться от чувства злости? Правильно, верно. Молодцы дети.

С чувством злости можно справиться если развеселиться, пошутить, сделать доброе дело.

- Ребята, сейчас я вам расскажу, как можно избавиться от чувства злости и от плохого настроения.

#### «Рисование плохого настроения»

**Цель:** знакомство детей со способами управления и регуляции настроения

- Предлагаю вам сесть за столы, перед вами лежат чистые листы бумаги, краски. У всех у нас случается, что нам бывает иногда очень грустно, мы злимся и от этого у нас настроение плохое. Предлагаю нарисовать своё плохое настроение.

- Молодцы справились с заданием. А теперь я вам предлагаю превратить ваше плохое настроение в радостное, веселое. Для этого вам необходимо дорисовать ваш рисунок, или исправить, чтобы на вашем рисунке получилось хорошее настроение.

- Отлично дети. Посмотрите, что получилось, как вы здорово превратили плохое настроение в хорошее. Сейчас мы соберём ваши рисунки, и они будут дарить нам радость.

- Когда у вас хорошее настроение, когда мы испытываем чувство радости, в каких случаях?

Как можно поделиться своей радостью с другими? Отлично. Замечательно вы знаете как своей радостью поделиться с другими.

- Ребята я предлагаю вам поделиться своей радостью с нашими гостями, это упражнение, которое поднимает настроение не только вам, но и всем окружающим.

Ответы детей

Ответы детей

Дети садятся за столы

Дети рисуют  
(Если у кого-то из детей не получается на рисунке превратить настроение, то предлагается плохое настроение порвать и выбросить в мусорное ведро)

Ответы детей

<p style="text-align: center;"><b>«Пирамида радости»</b></p> <p><b>Цель:</b> стабилизация психоэмоционального состояния</p> <p>-А сейчас предлагаю вам построить «Пирамиду радости» из наших рук и поделиться своей радостью со всеми вокруг. Вы согласны.</p> <p>Я назову что-то радостное или радостное событие и положу руку, затем каждый из вас будет называть своё любимое, или радостное событие и класть руку поверх моей по очереди.</p> <p>Воспитатель вытягивает руку и говорит: «Я рада видеть всех ребят в этой комнате».</p> <p>Затем все вместе резко кидают руки вверх, расцепляя и отдавая свою радость окружающим.</p> <p>- Замечательно ребята, мы поделились своей радостью со всеми окружающими и подарили им хорошее настроение.</p>	<p style="text-align: center;">Ответы детей</p> <p style="text-align: center;">Дети, по очереди, кладут свою ладошку на ладонь воспитателя, объясняя, от чего они испытывают чувство радости</p>
<p>- Ребята, наше занятие подошло к концу.</p> <p>- Понравилось ли вам занятие?</p> <p>- А что понравилось вам больше всего? А какое у вас сейчас настроение?</p> <p style="text-align: center;">Ритуал прощания</p> <p style="text-align: center;"><b>«Мыльные пузыри»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание положительного эмоционального настроения</p> <p>-У меня есть волшебные мыльные пузыри, которые заряжают всех, на кого попадают добром, любовью, радостью и хорошим настроением на весь день. Подходите ближе, я буду выдувать пузыри, а вы дотрагивайтесь до них, чтоб они лопнули у вас в руках и поднимали вам настроение.</p> <p>Ребята, пришла пора прощаться. До свидания. Хорошего вам настроения.</p>	<p style="text-align: center;">Ответы детей</p>