

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №207»

Открытое занятие: «В поисках Весны»

Провела воспитатель: Гроздова Т.Г.

Цель: обобщить и закрепить знания детей, полученные в течение года.

Задачи: -развивать внимание, мышление, память, воображение, речь, способствовать формированию мыслительной деятельности, развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора, мелкую моторику рук развивать у детей эстетическое восприятие, учить детей видеть красоту цветов; продолжать развивать у детей интерес к аппликационной деятельности.

- воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать чувство взаимовыручки и взаимопомощи; воспитывать культуру поведения.

- закрепить навыки прямого и обратного счёта, умения ориентироваться в числовом ряду, различать и называть геометрические фигуры, закрепить знания о временах года, соотносить цифры с соответствующим количеством предметов, закрепить у детей правила пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём; закреплять у детей представление об опасных предметах, с которыми они встречаются в быту, название детёнышей диких животных и место их обитания. упражнять детей в образовании слов по аналогии (умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы слова, закрепить умение работать с пластилином, используя метод *«растирания пластилина»*;

Методы: игры, объяснение, работа с демонстрационным раздаточным материалом, самостоятельная работа, пальчиковая гимнастика, физ. минутка, гимнастика для глаз.

Оборудование: письмо, проектор, презентация, карточки с изображением насекомых, карандаши (простые, пластилин, салфетки бумажные, матерчатые; клеёнки, кисточки, клей, подставки для кисточек, тарелки; карточки для индивидуальной работы, карточки с изображением опасных предметов, пожарная машина, геометрические фигуры.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ: Дети входят в группу здороваются, и встают в круг.

Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся!

Воспитатель: А теперь давайте сделаем большой круг.

Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево.

В центре круга соберёмся.

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём

И играть мы все начнём.

Воспитатель: Ребята, отгадайте мою загадку:

- Тает снежок, ожил лужок,

день прибывает. Когда это бывает? (*Весной*)

Воспитатель: Молодцы, правильно.

- А вы хотите встретиться с весной? Ну, что же для того, чтобы с ней встретиться, я предлагаю вам отправиться в сказку. Как вы думаете, на чём можно отправиться в путь? (*ответы*) Молодцы. Но сегодня мы отправимся в сказку с помощью волшебства. Давайте возьмемся крепко за руки, потому что мы одна команда. Улыбнёмся, друг другу желая удачи, крепко закроем глаза, дружно произнесём волшебное заклинание Крабле- Крабле- Крокс!

Открывайте глаза. Ой! Где это мы оказались? А оказались мы вами на поляне фигур. Каких фигур? (*ответы детей*) Чтобы попасть в волшебную сказку, нам с вами необходимо сложить все фигуры правильно. Дети собирают геометрические фигуры и определяют их.

Сейчас ещё раз закройте глаза крепко-крепко и повторяйте за мной: Крабле- Крабле- Крокс!

Открывайте глаза, вот мы и в сказке. Ребята, а вам не кажется, что здесь как-то холодно и сыро? А вот какое -то письмо, давайте прочитаем его.

ПИСЬМО

Я, Кощей Бессмертный, заколдовал и забрал в своё царство Весну, чтобы она не принесла людям тепла и радость. А найти Весну вы сможете с помощью подсказок, которые я разбросал по лесу.

Воспитатель: Ребята, нам нужно обязательно вернуть Весну, ведь жизнь без весны на земле невозможна. Мы поможем Весне вернуться к людям?

- Путь наш лежит через лес дремучий, но мы, же трудностей не боимся, правда, ребята?

-Посмотрите, какая узкая здесь тропинка, идите осторожно на носочках по одному.

Воспитатель: посмотрите мы с вами вышли к домику Бабы Яги. Давайте поздороваемся!

Б. Я Здравствуйте мои яхонтовые. На улице стало холодно и сыро, хотела печь растопить, а не чем нашла какую-то бумажку, да и та мокрая (*достаёт обрывок письма*)

Воспитатель: Ребята, да это для нас подсказка.

Б. Я. Вам нужна моя бумажка? Я вам её отдам, только поиграйте со мной.

Воспитатель: что ж ребята, поиграем?

Б. Я: отгадайте мои загадки.

1. «*Загадки о временах года*»

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движением полна.

Зовут меня... (*Весна*)

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Моря я согреваю.

«*Купайтесь!*», – приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я – ... (*Лето*)

Снег на полях, лед на реках.

Вьюга гуляет, когда это бывает? (*Зима*)

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я – ... (*Осень*) –

Сколько времен года? (*Четыре.*)

Назовите их по порядку? (*Зима, весна, лето, осень.*)

Назовите весенние месяцы? (*март, апрель, май*)

Ребята, назовите приметы весны (*ответы детей*)

В: Молодцы! Что ж, Баба Яга поиграли мы с тобой, отдай нам нашу подсказку?

Б. Я. Хорошо, берите.

Воспитатель: ой, ребята, а бумага вся размокла от воды, трудно прочитать, что тут

было написано, но я попробую. Что ж ребята, придётся нам хорошенько подумать и заменить простые слова на ласковые.

Солнце – солнышко;

Ручей – ручеёк

Ветер – ветерок

Птенец - птенчик

Ветка – веточка

Капля - капелька

Цветок – цветочек

Трава - травка

Дождь – дождик

Воспитатель: Ребята, нам пора отправляться в путь.

Тёмным лесом,
Светлым лугом
Мы шагаем Друг за другом.
Чтоб цветочки не помять,
Нужно ножки поднимать.
Меж деревьев мы шагали
Вдруг мы поле увидали.
Если только бы Вы знали
Как мы быстро пошагали.

Воспитатель: ой, ребята, куда же мы с вами пришли? Да ведь это владения Лешего.

Леший: Кто это моё уединение нарушил, и без вас есть дела.

Воспитатель: и дети: здравствуйте! А что вы делаете?

Леший: вот к приходу весны готовлюсь, порядок навожу, сухие ветки убираю.

Воспитатель: Леший, а ты не хочешь с нами поиграть? Хочешь, мы посчитаем, сколько ты собрал веток? Счёт о 1-10 и обратный счёт.

Игра «Назови соседа»

Игра «Собери правильно» Дети должны соединить цифру на карточке, где соответствующее количество предметов.

Леший: Ребята, я здесь убирал и нашел какую-то картинку. Я бы сам рассмотрел, но плохо вижу...

Мы можем помочь тебе, что бы ты стал лучше видеть. Повторяй за нами.

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляя мышцы глаз.

Видеть будешь просто класс!

Воспитатель: да, это же ещё одна подсказка.

Надо выполнить задания: постараемся выполнить его.

Назовите насекомых. (*карточки*) Какие приносят пользу, какие вред?

- Молодцы, вы хорошо справились с заданием.

Воспитатель: Ох, и трудная работа, но мы ещё не все картинки нашли.

Леший: Недалёко от меня живёт Водяной, думаю, он вам поможет.

Воспитатель: До свидания, мы отправляемся дальше. Посмотрите дети как здесь сыро, надо идти по кочкам, чтобы ног не замочить. Слышите, где-то звучит музыка.

Водяной: ой, это не пиявочки и не козявочки, а настоящие ребяташки. Куда путь держите?

Воспитатель: ищем мы подсказки, чтобы спасти Весну от Кощея Бессмертного.

Водяной: видел я подсказку, но вам просто так не отдам. Если хотите её получить поиграйте со мной.

У меня есть коробочка, а в ней лежат непонятные картинки. На одной картинке была нарисована непонятная машина, я такую первый раз видел. Вот хотел у ребят спросить, что это за машина и для чего она нужна. Только пиявки порвали картинку на кусочки, и теперь я никогда не смогу узнать, что это за машина.

Дидактическая игра «*Собери картинку*». Выходят 2 ребенка и собирают картинку.

-Что это за машина нарисована на картинке?

Дети: Пожарная машина.

Водяной: А как вы догадались, что это пожарная машина?

Дети: Машина красного цвета, на ней номер телефона «101», есть лестница, «мигалка», шланг.

Воспитатель: отчего же возникает пожар? (*Воспитатель спрашивает по очереди детей*).

А по какому номеру надо позвонить, если вдруг случился пожар (101, сказать имя фамилию и домашний адрес)

Водяной: Ребята, так значит пожар — это очень плохо! Ребята, а там еще, какие-то картинки лежат. А что за картинки я не знаю.

Воспитатель: давай мы посмотрим, что за картинки у тебя. (*Воспитатель смотрит картинки*). А мы тебе поможем, поиграв в игру «*Найди и назови опасный предмет*». На столе лежат картинки с опасными предметами, и вы

ребята должны рассказать, чем же они так опасны. Дети подходят к столу, на котором лежат разные предметы (*нож, спички, градусник, иголка, чайник, ножницы, утюг, розетка.*) Задача ребят найти и взять иллюстрацию, назвать предмет и объяснить, чем этот предмет опасен.

Водяной: Какие же вы молодцы, ребята. Все правильно назвали и рассказали.

Воспитатель: да наши детки умные и все они знают. А ты Водяной не засиделся? Хочешь с нами сделать разминку?

Водяной: очень хочу!

Дует лёгкий ветерок

И качает так листок.

Дует сильный ветерок и качает так листок.

Весенние листочки на веточках сидят,

Весенние листочки деткам говорят.

Осиновые-А-А-А.

Рябиновые-И-И-И.

Берёзовые-О-О-О.

Дубовые-У-У-У.

Водяной: Вы мне так понравились, забирайте подсказку. Недалеко от меня вы увидите Кощеево царство, там он прячет весну. Удачи вам!

Воспитатель: А вот и наша ещё одна подсказка. Слушайте внимательно.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? (*Печка*).

Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*).

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*Карету*).

На чем летал Алладин? (*Ковер-самолет*).

На чем катался Кай из сказки «*Снежная королева*»? (*Санки*).

Личный транспорт Бабы Яги? (*Ступа*).

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то плачет! Смотрите, это плачет зайчиха.

Я узнала, что случилось. В лесу гуляли детёныши животных, вдруг налетел Кощей и испугал их. Они разбежались и потерялись. Давайте поможем найти детёнышам их дома и мам.

Дидактическая игра «*«Дикие животные и их детеныши»*».

Воспитатель: Ребята все животные благодарят вас. А зайчиха хочет нам открыть тайну. Оказывается Кощей, очень не любит цветы и их запах. Когда он видит цветы, он теряет свою силу. Давайте с вами сделаем много цветов и разместим их рядом с Кощеевым царством.

Пальчиковая гимнастика.

Наши милые цветочки распускают лепесточки

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет,

Наши милые цветочки закрывают лепесточки,

Головой качают, тихо засыпают.

• Дети садятся за столы.

Старшие ребята делают «*ромашки*» из бумаги: белые полоски соединяют пополам, затем кончики склеивают вместе, получился один лепесток ромашки, его приклеиваем к жёлтому кружку и так далее пока не получится много лепесточков у ромашки. Затем на тыльную сторону ромашки приклеиваем ещё один желтый кружок.

Средняя группа делает «*тюльпаны*», методом растирания пластилина. Все цветы дети приклеивают на ватман, на котором заранее приклеен прозрачный двусторонний скотч.

Воспитатель: Я, **Весна - красна!** Бужу землю ото сна. Набухайте на веточках почки,

распускайтесь неслышно листочки. Снег быстрее в ручейки превращайся, травка-муравка, вставай, поднимайся!

Воспитатель: Дети, спасибо вам за то, что спасли меня от Кощея и дали возможность прийти к людям.

А какие испытания вам пришлось пройти, что вы делали?

(*ответы детей*) Вы сегодня дружно, хорошо помогали друг другу, старались.

За это, я каждому из вас дарю солнышко.

Кому понравилось сегодняшнее приключение возьмите радостное солнышко, а кому не понравилось, возьмите грустное. И пусть эти солнышки вас всегда согревают.

Воспитатель: А теперь скажем волшебные слова, чтобы вернуться в детский сад.

