

Консультация
«Родительская установка»



«Родительские установки и их влияние на развитие ребёнка»

Установки возникают повседневно. Одни случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для неё момент жизни ребёнка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка "Ты всё можешь" победит установку "Неумеха, ничего у тебя не получается", но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, пение и т.д.).

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребёнка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Ниже приведена таблица наиболее часто встречающихся негативных родительских установок. Обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контрустановки. вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих родителей? Не стали ли некоторые из них тормозящими указателями на вашем жизненном пути?

Проанализируйте, какие директивы, оценки и установки вы даёте своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

Сказав так:

подумайте о последствиях

и вовремя исправьтесь

"Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет...".

Замкнутость, отчуждённость, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению.

"Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!".

"Горе ты моё!"

Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.

"Счастье ты моё, радость моя!"

"Плакса-Вакса, нытик, пискля!"

Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение.

"Поплачь, будет легче...".

<p>"Вот дурашка, всё готов раздать...".</p>	<p>Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм.</p>	<p>"Молодец, что делишься с другими!".</p>
<p>"Не твоего ума дело!".</p>	<p>Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями.</p>	<p>"А ты как думаешь?".</p>
<p>"Ты совсем, как твой папа (мама)...".</p>	<p>Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя</p>	<p>"Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!".</p>
<p>"Ничего не умеешь делать, неумейка!".</p>	<p>Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.</p>	<p>"Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!".</p>
<p>"Не кричи так, оглохнешь!".</p>	<p>Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность.</p>	<p>"Скажи мне на ушко, давай пошепчемся...!".</p>
<p>"Неряха, грязнуля!".</p>	<p>Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.</p>	<p>"Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!".</p>
<p>"Противная девчонка, все они капризули!" (мальчику о девочке). "Негодник, все мальчики забияки и драчуны!" (девочке о мальчике).</p>	<p>Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола.</p>	<p>"Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого".</p>
<p>"Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!".</p>	<p>Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, "уход" в себя или "уход" от родителей.</p>	<p>"Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!".</p>

<p>"Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь...!"</p>	<p>Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм.</p>	<p>"Жизнь интересна и прекрасна! Всё будет хорошо!"</p>
<p>"Уйди с глаз моих, встань в угол!"</p>	<p>Нарушения взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность.</p>	<p>"Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!"</p>
<p>"Не ешь много сладкого, а то зубки будут болеть, и будешь то-о-ол-стая!"</p>	<p>Проблемы с излишним весом, большие зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя.</p>	<p>"Давай немного оставим папе (маме) и т.д."</p>
<p>"Все вокруг обманщики, надейся только на себя!"</p>	<p>Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверконтроля, ощущение одиночества и тревоги.</p>	<p>"На свете много добрых людей, готовых тебе помочь..."</p>
<p>"Ах ты, гадкий утёнок! И в кого ты такой некрасивый!"</p>	<p>Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство незащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях.</p>	<p>"Как ты мне нравишься!"</p>
<p>"Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!"</p>	<p>Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность.</p>	<p>"Смелее, ты всё можешь сам!"</p>
<p>"Всегда ты не вовремя подожди..."</p>	<p>Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, "уход" в себя", повышенное психоэмоциональное напряжение.</p>	<p>"Давай, я тебе помогу!"</p>
<p>"Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!"</p>	<p>Отсутствие самоконтроля, агрессивность, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.</p>	<p>"Держи себя в руках, уважай людей!"</p>

Естественно, список установок может быть значительно больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контрустановки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может "всплыть" в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребёнка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

Как часто вы говорите детям:

Я сейчас занят(а)...
Посмотри, что ты натворил!!!
Как всегда неправильно!
Когда же ты научишься!
Сколько раз тебе можно повторять!
Ты сведёшь меня с ума!
Что бы ты без меня делал!
Вечно ты во всё лезешь!
Уйди от меня!
Встань в угол!

Все эти "словечки" крепко зацепляются в подсознании ребёнка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

А эти слова ласкают душу ребёнка:

Ты самый любимый!
Ты очень многое можешь!
Что бы мы без тебя делали?!
Иди ко мне!
Садись с нами...!
Я помогу тебе...
Я радуюсь твоим успехам!
Чтобы не случилось, наш дом – наша крепость.
Расскажи мне, что с тобой...

Да будет уютно и светло в Вашем доме!

Учитель-дефектолог:

Дмитрогло М.В.