

# Конспект НООД по ознакомлению с окружающим миром «Пришла весна» в подготовительной к школе группе

Выполнила: Гроздова Т.Г

Конспект НООД по ознакомлению с окружающим миром «Пришла весна» в подготовительной к школе группе

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «*Пришла весна*»

Цель: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны.

Задачи: способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время. Активизировать словарь (*лисенок, барсучонок, жеребенок и т.д*). Воспитывать бережное отношение к природе, чувство гордости за родную природу;

Интегрируемые образовательные области: «*Познавательное развитие*», «*Социально-коммуникативное развитие*», «*Речевое развитие*».

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации: познавательно-исследовательская

Форма организации детей: групповая

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, художественное слово, вопросы.

Материал и оборудование: картинки с явлениями природы, картинки с изображением отгадок; аудиозапись «*Музыка весеннего леса*»; конверты с заданиями.

Предварительная работа: наблюдение за весенними изменениями в природе на прогулке; рассматривание иллюстраций по теме; чтение рассказов В. Бианки «*Синичкин календарь*», Н. Сладкова «*Весенние радости*», стихотворения А. Плещеева «*Весна*», знакомство со стихотворением Ф. Тютчева «*Зима недаром злится...*»

Планируемый результат: Дети должны узнать больше о весне как времени года, о жизни растений, птиц, о погодных условиях в весеннее время; что нужно бережно относиться к природе и чувствовать гордость за родную природу.

1 часть – вводная Цель: Создание образовательной ситуации. Мотивация детей на предстоящую деятельность.

Дети сегодня я приготовила для вас несколько интересных заданий. Но справиться с ними смогут только самые внимательные и наблюдательные. Вы готовы проверить себя? Тогда отгадайте мою загадку, и вы узнаете, о чём мы с вами сегодня поговорим. (Звучит тихо «*Музыка весеннего леса*»)

Зеленоглаза, весела,  
Девушка-красавица.  
Нам в подарок принесла,  
То, что всем понравится:  
Зелень – листьям, нам – тепло,  
Волшебство – чтоб всё цвело.  
Вслед ей прилетели птицы –  
Песни петь все мастерицы.  
Догадались, кто она?  
Эта девушка ...

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы поговорим о весне.

2 часть – основная

Цель: способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время;

Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми.

Игра «*Назови правильно*»

Назовите приметы весны. Весной природа просыпается; солнышко ярко светит и начинает пригревать; тает снег, бегут ручьи, появляются проталинки; на крышах появились сосульки; дни становятся длиннее, а ночи короче; на деревьях набухли почки и проклюнулись листочки; появилась первая травка; расцвели подснежники; скоро прилетят первые перелётные птицы из жарких стран; проснулись насекомые; поднялись после зимней спячки дикие животные; люди сняли тёплую зимнюю одежду.

Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц?

Сейчас мы с вами разделимся на две команды. Каждая команда придумает название и скажут мне. 1 команда будет называться ... и 2 команда будет называться ... Молодцы! Но для начала я расскажу правила: за каждый правильный ответ 1 балл, если команда не может ответить на вопрос, то вопрос переходит к другой команде; если команды будут сильно шуметь, выкрикивать ответы - я отнимаю по 1 баллу.

«*Отгадайте загадки*»

(В конверте лежат картинки с отгадками. Картинка с отгадкой выставляется на мольберте или прикрепляется к магнитной доске.)

Висит за окошком кулёк ледяной,

Он полон капли и пахнет весной.

Ой, беда! Ой, беда! Тает снег кругом вода.

Не наденешь валенки, на снегу ... *(проталинки)*

Синяя сосулька плачет, но от солнца нос не прячет.

И весь день под птичью трель: КАП-КАП-КАП – звенит ... *(капель)*

В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдёт и всех разбудит.

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый ... *(ручей)*

Тает, тает белый снег,

Мишка не зевай!

Ведь вода из полных рек

Льётся через край.

Может затопить берлогу,

Деревеньку и дорогу.

Солнце пригревает,

Лёд на речке треснул.

Речка зашумела,

Льдины подгоняет.

Как это явление

Весною называют? *(половодье)*

Дидактическая игра «*Прилетели птицы*». Давайте немного поиграем. Встаньте свободно. Я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, хлопните в ладоши. Будьте внимательны!

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и слоны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, куницы, зайцы и лисицы.

Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и мушки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи.

Аисты, кукушки, совы и ватрушки.

Лебеди и утки. Спасибо шутке! Молодцы! Рассаживайтесь по своим местам. И ответьте на мои вопросы. А что происходит у зверей весной?

Игра «Назови детёнышей»

Воспитатель: Давайте назовём детёнышей животных.

1к - Кто детёныш у волчицы? (*волчонок*)

2к - У ежихи? (*ежонок*).

1к - У лисицы (*Лисенок*)

2к - У медведицы (*Медвежата*)

1к - У зайчихи (*Зайчики*)

2к - У белки (*Бельчонки*)

1к - У мыши (*Мышата*)

2к - У бобрихи (*Бобренок*)

1к - У барсучихи (*Барсученок*)

2к - У лосихи (*Лосята*)

Отлично справились. А теперь давайте немного отдохнём.

Физкультминутка «Мишка»

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (*Повороты влево и вправо.*)

Потянулся он со сна, (*Потягивания, руки вверх.*)

К нам опять пришла весна. (*Удивиться, опустить руки вниз.*)

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (*Вращение головой.*)

Наклонился взад-вперёд. (*Наклоны вперёд-назад.*)

Вот он по лесу идёт. (*Ходьба на месте.*)

Ищет мишка корешки (*Коснуться правой рукой левой ступни.*)

И трухлявые пеньки. (*Коснуться левой рукой правой ступни.*)

В них съедобные личинки (*Коснуться правой рукой левой ступни.*)

Для медведя - витаминки. (*Коснуться левой рукой правой ступни.*)

Наконец медведь наелся (*Погладить живот.*)

И на брёвнышко уселся. (*Дети садятся.*)

Задание. «Так или не так?». Послушайте маленькие рассказы о том, что произошло с ребятами. И скажите, правильно ли они поступили? Если так нельзя, то как надо поступить?

1 ситуация.

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнёздышко!

- А в нём яичко!

- Может возьмём его домой и у нас будет птенчик.

- Мы будем заботиться о нём.

Девочки взяли яичко с собой.

Правильно ли девочки поступили?

2 ситуация.

Две сестрёнки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно как он называется?

- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

- Давай сорвём его и отнесём маме!

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

Правильно ли поступили девочки?

3 ситуация.

Мальчик шёл по лесной тропинке, увидел ёжика и решил взять его домой.

Правильно ли поступил мальчик?

4 ситуация.

После дождя дети пошли гулять во двор.

- Посмотри, сколько червячков!

- Давай соберём их и девчонок испугаем!

Собирают червяков в банку, закрывают банку крышкой.

- Пойдём, посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

Правильно ли поступили ребята? Ну, что же вы молодцы! Осталось последнее задание. Ответьте на вопросы, одним словом.

1к - Каким словом называют птиц, которые у нас зимуют? (*Зимующие.*)

- 2к - Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (*Насекомые.*)  
1к - Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (*Птицы.*)  
2к - У какого дерева белый ствол? (*Берёзы.*)  
1к - Как называется дом муравьёв? (*Муравейник.*)  
2к - Сколько ног у жука? (*Шесть.*)  
1к - Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (*Кукушка.*)  
2к - Кто носит свой дом на спине? (*Улитка.*)  
1к - У какого зверя есть иголки? (*У ежа.*)  
2к - Какого зверя можно назвать длинноухим? (*Зайца.*)  
1к - Сколько ног у паука? (*Восемь.*)  
2к - Чем в основном питаются перелётные птицы? (*Насекомыми.*)  
1к - Какая птица лечит деревья? (*Дятел.*)  
2к - Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*Скворечник.*)  
1к - Какое растение помогает вылечить рану? (*Подорожник.*)  
2к - Кто в лесу плетёт паутину? (*Паук.*)  
1к - У какого насекомого крылышки красные с чёрными точками? (*У божьей коровки.*)  
2к - Как, одним словом, называются животные, которые живут в лесу? (*Дикие*)

Тает снег, потому что светит солнце.

С юга прилетели птицы, потому что стало тепло.

Сажают деревья, потому что оттаяла земля.

Прилетели грачи, потому что наступила **весна**.

Ландыши занесены в красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут. Диких животных нельзя забирать домой. В неволе они могут погибнуть. Червей собирать нельзя. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений. А ещё ими питаются некоторые животные и птицы.

3 часть – заключительная

Цель: воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.

Молодцы! Со всеми заданиями вы замечательно справились. О чём мы сегодня говорили на занятии? Что нового вы узнали?