

Конспект занятий. Познавательное развитие. Эксперимент «Легкий-тяжелый».

1 группа раннего возраста Птенчики.

Цель: показать что предметы бывают легкие и тяжелые.

Задачи:

Образовательные: Формировать у детей умение различать и называть предметы окружающего мира.

<u>Развивающие:</u> Развивать умение сравнивать предметы. Развивать внимание, мышление и память.

<u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей любознательность, интерес к экспериментам

Оборудование: камешки, вата, тазик с водой, кукла Маша и мишка

Ход занятий.

Воспитатель вносит в группу двух любимых персонажей детей : Машу и медведя.

Воспитатель: Дети смотрите кто к нам пришел, они просят у нас помощи им нужно в лес унести мишке тяжелое, Маше легкое, а у них их два. Воспитатель предлагает детям помочь какое ведерко возьмет Маша, а какое Мишка.

Физкультминутка « Мишка косолапый»

Воспитатель: ребята каждая вещь имеет свой вес, пойдемте я вам покажу что тяжелые тонут, а легкие нет.

Воспитатель: Ребята давайте для наших героев нарисуем солнышко камешками. Ну вот а теперь они могут вернуться к себе в лес и рассказать о тяжелых и легких предметах своим лесным друзьям.

<u>Подведение итогов</u>: Каждый предмет имеет свой вес. Они бывают тяжелыми и легкими. Мишка сильный и поэтому взял тяжелое ведерко, а Маша слабее поэтому взяла ведерко полегче.