

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
Детский сад комбинированного вида № 207 «Ручеек»

Конспект открытого занятия во второй группе раннего
возраста № 5 «Птенчики».

Подготовила воспитатель: Потудинская Т.Ю.

г. Барнаул 2021г.

Конспект открытого занятия во второй группе раннего возраста по рисованию нетрадиционным способом "Светит солнышко".

Цель: учить использовать нетрадиционные формы рисования на крупе пальчиком для изображения солнца, лучиков.

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук, творческие способности;
- развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием;
- знакомить и продолжать разучивать потешки о солнышке;
- формировать правильную осанку при рисовании: сидеть свободно, не наклоняться низко над столом;
- воспитывать желание прийти на помощь зайчику;
- активизировать словарь по данной теме.

Материалы: коробочки с крупой с жёлтым фоном, салфетки, картинки с изображением солнца и тучки, зонтик, игрушка Зайчик.

Предварительная работа: наблюдение за солнцем на прогулке, разучивание потешки про солнышко, рассматривание книжных иллюстраций с целью обогащения впечатлений и представлений о солнышке, чтение стихов о солнышке.

Ход занятия:

Сюрпризный момент: на доску прикрепляю картинку с изображением солнца, привлекаю внимание детей к солнышку, сажаю на стол игрушку-Зайчика.

- Солнце по небу гуляло и всю землю согревало. На лесной лужайке прыгал Зайка.
- Ребята, покажите, как Зайчик прыгал и радовался солнышку (*дети прыгают*).
- Тучка с ветром прилетела (*закрываю солнышко большой тучей из цветного картона*), всё кругом вдруг потемнело. Дождик вдруг стал моросить, Зайку бедного мочить.

Провожу игру "Солнышко и дождик":

- Дети, прячемся скорее под зонтик, а то намокните (*открываю зонтик, дети прячутся под зонтик*). Ой, смотрите, солнышко выглянуло, идём гулять (*показываю немного солнца за тучкой*). Снова закрываю тучкой солнце - Опять дождь начался, скорее все под зонт прячемся! (*повторить 2-3 раза*)
- Ребята, посмотрите, Зайка бедный весь промок, Зайка бедный весь продрог. Как же быть, как помочь Зайчику? Давайте позовём солнышко, пусть скорее появится и обогреет Зайку.

Предлагаю позвать его потешкой "Солнышко ясное, нарядись":

- Солнышко ясное, нарядись! Солнышко красное, покажись!
- Платье алое надень! Подари нам красный день! (*произнести потешку 2 раза*)

- Солнышко не появляется. Ребята, что же делать, как помочь Зайчику?
Дети садятся на стульчики за столы.

- Давайте нарисуем солнышко на манной крупе. Но перед работой нам надо размять свои пальчики (**пальчиковая гимнастика "Дай нам солнышко тепла"**):

Мы ладошки протянули и на солнышко взглянули (*дети протягивают ладошки вперёд и ритмично поворачивают их вверх-вниз*)

Дай нам солнышко тепла, чтобы силушка была (*делают движение пальцами, словно маня к себе*)

Наши пальчики-малютки не хотят ждать ни минутки (*ритмично сгибают и разгибают пальцы*)

Тук-тук, молоточками (*ритмично стучат кулачками друг об друга*)

Хлоп-хлоп, лапоточками (*ритмично хлопают в ладоши*)

Прыг-прыг, словно Зайки, скачут на лужайке (*стучат полусогнутыми пальцами по столу*)

- Сегодня мы будем рисовать солнышко. Дети, а на что похоже солнышко?
(*на мячик, круг, апельсин, блин*).

- А можно сказать, что солнышко похоже на цветок? (*Да*)

- Чем оно похоже на цветок? (*Серединка солнца круглая, как у цветка, лучики солнца похожи на лепестки цветка*).

- Какого цвета бывает солнце? (*Жёлтого, красного, оранжевого*).

- А какое оно солнышко? (*Круглое, яркое, горячее, теплое, золотое*).

- Можно сказать, что оно лучистое? (*Да*)

- Почему? (*Потому что у него есть лучи*)

- Если бы вы рисовали солнышко, с чего бы вы начали рисовать? (*с круга*).

- Правильно! Нарисуйте пальчиком в воздухе круг (*дети рисуют*)

- Молодцы!

Одновременно воспитатель ведёт беседу с детьми и рисует пальчиком на крупе солнышко.

- Я тоже нарисую пальчиком на крупе круг, вот так! (*показываю детям*)

- После того как нарисуем круг, что следует нарисовать? (*Лучики*)

- Сколько лучиков нарисуем? (*Много*)

- Вот так рисуем прямые линии - лучики от круга вверх, вниз, влево, вправо!
Посмотрите, у меня есть солнышко, а у вас пока нет.

- Давайте каждый из вас нарисует себе солнышко и тогда у нас будет светло и тепло.

Дети берут коробочки с крупой и рисуют пальчиком солнышко. Предлагаю детям дополнить рисунок и нарисовать облако, травку, цветочек.

- Какие замечательные солнышки у вас получились! Сразу в группе стало тепло и светло!

- Но наши глазки устали хотят отдохнуть. **Зрительная гимнастика "Лучик вверх, лучик вниз"**:

Лучик вверх, лучик вниз (*глазки вверх, вниз*)

Лучик детям улыбнись! (*моргаем*)

Вправо, влево посмотри (*глазки вправо, влево*)

Вокруг солнца обойди! (*круговые движения глазами*)

- Посмотрите, тучка улетела (*убираю тучку с солнышка*). Солнышко пришло к нам и принесло тепло и радость. Давайте поздороваемся с ним.
- Здравствуй, солнышко!
- Как мы ему радуемся? Давайте вспомним **потешку**(*дети произносят потешку*): **Светит солнышко в окошко, светит в нашу комнату. Мы захлопали в ладошки, очень рады солнышку!**
- Ребята, посмотрите, Зайчик уже обсох и согрелся. Давайте скажем солнышку "Спасибо" (*Спасибо*)
- Молодцы! Ребята, помогли мы Зайчику? (*Да*)
- А что мы сегодня делали ? (*Рисовали солнышко пальчиком на крупе*)
- Вам понравилось такое необычное рисование? (*Да*)
- Молодцы! Вы меня очень порадовали своими замечательными рисунками.