

## **Картотека игр для детского сада и дома**

### **ИГРА «СТОП! ПАЛОЧКА, ОСТАНОВИСЬ!»**

**Цель.** Упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.

**Ход игры.** Дети становятся в круг, воспитатель – в центре.

Воспитатель говорит, что они будут описывать животное, и каждый ребёнок должен что-то сказать о нём. Например, воспитатель говорит: «Медведь!» — и передаёт палочку ребёнку, тот отвечает: «Бурый!» — и передаёт палочку следующему. Кто не сможет ничего сказать о животном, выходит из игры.

### **ИГРА «Без чего не может быть»**

**Цель:** Учится отличать главное от несущественного, развивать логическое мышление.

**Ход игры:** Воспитатель перечисляет разные слова, связанные с каким-либо объектом, а ребенок должен выбрать несколько самых важных слов, обозначающих то, без чего объект не может обойтись. Например, лес: деревья, лесник, муравейник, волк, медведь, трава, дуб, птицы. Учить ребенка рассуждать: «Может ли быть лес без деревьев? Нет. Значит «деревья» — первое главное слово. В каждом ли лесу есть лесник? Нет, значит лес может быть без лесника. А бывает ли так, что в лесу не растет трава? Нет, значит «трава» — второе главное слово и т.п.».

Таким образом можно рассматривать различные категории: Река: вода, берег, рыба, песок, камни, лодка. Огород: овощи, лейка,

огурцы, земля, грядки, пугало. Автобус: колеса, пассажиры, кондуктор, руль, мотор и т.п.

### **ИГРА «Фруктовый сад»**

**Цель:** Учить ребенка разбирать деревья по группам. Развивать мышление и память, речь.

Подготовьте карточки с изображениями лесных и садовых деревьев (фруктовые деревья должны быть с плодами).

**Ход игры:** Предложите ребенку посадить сад и лес, то есть, разобрать деревья по группам. При выборе дерева просите малыша проговаривать его название, объяснять, что помогло ему узнать дерево (форма листьев, кора, плоды). Какие еще фруктовые деревья и кустарники знает ребенок? Где они растут, кто их сажает, для чего они нужны?

### **ИГРА «Заштопай штанишки»**

**Цель:** Учить детей вставлять предметы данной формы в соответствующие отверстия.

**Оборудование:** Картонное изображение волка (матрешки, куклы и т.п) с отверстиями круглой, квадратной, треугольной формы на штанишках и собственно им круги, квадраты и треугольники, такого же цвета, как и штанишки.

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям волка и обращает их внимание на то, что у волка дырявые штанишки. Затем воспитатель показывает детям геометрические фигуры-заплатки и предлагает помочь волку заштопать штанишки. Дети выполняют задание, волк

благодарит их. Эту игру можно выполнять с усложнением, например-заштопать у матрешек сарафаны разного цвета различными большими и маленькими геометрическими формами соответствующих цветов.

### **ИГРА «Какое время года?»**

**Цель:** игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.

**Ход игры:** Воспитатель раздаёт детям по 2–3 картинки с изображением характерных примет того или иного времени года (например, дети лепят снеговика, деревья в снегу, дворник расчищает дорожки). «Ребята, не показывайте никому свои картинки. Мы будем отгадывать то, что на них изображено». Обращаясь к малышу, просит описать его то, что нарисовано на первой карточке. . Кто угадал, называет время года. Тот, кто загадывал, показывает картинку, чтобы убедиться, что сезон угадан верно.