

Интегрированное занятие в подготовительной коррекционной группе для детей с ЗПР «Весна пришла»

Подготовила и провела воспитатель Карпенко Юлия Викторовна

Цель: Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время, через интеграцию образовательных областей: познание, коммуникация социализация, художественное развитие, физическое развитие.

Задачи: Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы.

Обогащать уточнять и активизировать словарь по теме «Весна».

Развивать общую и мелкую моторику.

Развивать память, внимание, мышление.

Материалы: мяч, картинки с изображением животных и их детенышей, гуашь зеленого и желтого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки, тарелочки, тычок, бумага, аудиозапись с весенними мелодиями.

Предварительная работа:

Рассматривание с детьми иллюстраций о **весне**, весенних изменениях в природе.

Беседы с детьми о бережном отношении к природе.

Наблюдения на прогулке, беседы с детьми о признаках весны, почему наступает весна.

Чтение художественной литературы.

Ход занятия:

Дети заходят в группу.

-Воспитатель. Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами не одни, к нам пришли гости. (Воспитатель поворачивается к гостям) Давайте поздороваемся друг с другом и гостями.

Я здороваюсь везде, дома и на улице.

Даже «здравствуй» говорю я соседской курице

Здравствуй небо голубое, здравствуй солнце золотое

Здравствуй вольный ветерок,

**Здравствуй маленький цветок,
Здравствуй утро, здравствуй день,
Мне здороваться не лень!**

Дети повторяют текст и делают соответствующие движения.

-Воспитатель Молодцы, ребята. Мы поприветствовали друг друга и готовы начать наше занятие. Проходите, садитесь на стульчики (перед доской).

Сегодня на наше занятие мы пригласили гостей, чтобы показать, чему вы научились за время нашего обучения. Я надеюсь, вы все готовы пойти в школу и учиться на 4 и 5.

А чтобы понять, о чем мы будем сегодня говорить на занятии, нужно отгадать загадку:

**Зеленоглаза, весела девушка-красавица,
Нам в подарок принесла то, что всем нам нравится.
Зелень листьям, нам тепло. Волшебства, чтоб все цвело,
Вслед ей прилетели птицы, песни петь все мастерицы,
Догадались кто она? Это девушка? (Весна)**

Верно, весна. И сегодня к нам на занятие пришла сама красавица весна!
Встречайте!

(Звучит песня про весну, входит Весна).

-Весна Здравствуйте, ребята, я весна-красна. Пришла посмотреть на вас. Слышала, что вы дети взрослые и все знаете. А ну-ка

-Какое сейчас время года? (весна)

-Какие приметы весны вы знаете? (снег тает, журчат ручьи, потом вырастает зеленая травка, солнце светит ярче, выползают насекомые, распускаются первые цветы)

-Какие месяцы называются весенними? (март, апрель, май)

Все верно, все правильно вы называете. Вы и вправду молодцы!

-Воспитатель Весна, садись на стульчик, посиди, отдохни и посмотри, как мы с ребятами поиграем.

Я возьму мяч и буду вам кидать. Тот, кто поймал мяч, отвечает на вопрос и кидает его мне обратно.

-Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей-кто это одним словом? (насекомые)

-Ворона, скворец, воробей, ласточка-кто это? (птицы)

-Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)

-Как называется дом у муравьев? (муравейник)

-Сколько ног у жука? (шесть)

-Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)

-Кто носит свой дом на спине? (улитка)

-У какого зверя есть иголки? (ежик)

-Какого зверя можно назвать длинноухим? (заяц)

-Как называется домик для птиц, сделанный своими руками? (скворечник)

-Кто в лесу плетет паутину? (паук)

-У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (у божьей коровки)

-Каким словом называют птиц, которые осенью улетають от нас зимовать на юг? (перелетные)

-Сколько ног у паука (восемь)

Ну, молодцы, справились. А теперь давайте поиграем в другую игру. Давайте назовем детенышей животных. Воспитатель показывает картинки животных.

-Кто детеныш у волчицы (волчонок) У ежихи (ежонок) У лисицы(лисенок) У зайчихи (зайчонок) У бельчихи (бельчонок) У мышки (мышонок) У бобрихи (бобренок) У барсучихи (барсучонок) У лосихи (лосенок) У медведицы (медвежонок)

Медвежата у медведицы рождаются зимой в берлоге, а когда сойдет снег, и берлога растает, малыши вместе с мамой выходят наружу. Мама медведица худая и голодная пойдет по лесу в поисках пищи. Воспитатель показывает картинки.

-Ребята, а какие насекомые выбрались из старого пня? (жуки и букашки). Они расправили свои крылышки и полетели.

-Кто сидит на пеньке? (ящерица). Она тоже проснулась, выбралась из своей норки и греется на солнышке.

-Кто еще проснулся ото сна? (лягушки). Лягушки проснулись от долгого сна и запрыгали в луже.

-Послушалось шуршание. Смотрите. Ребята, кто это проснулся? (ежик). Под кучей хвороста зашуршал ежик. Вылез сонный, на иголках у него трава, листья. Что же он делает на пригорке? Ежик зевнул и начал сор с колючек очищать. Ему очень трудно, лапки то коротенькие. Почистил он свои иголки и побежал по полянке искать себе еду. Как вы думаете, чем питается ежик? (ест жучков, паучков, червячков разных, даже лягушку может съесть)

-Кто еще ожил под теплым весенним солнышком? Это огромный лесной дом-муравейник! Кто в нем живет? (муравьи) А знаете, чем занимаются муравьи (с самого утра хлопочут, тащат в свой домик разные травинки, сосновые иголки)

- А это кто прилетел к старому пню (две маленькие птички). Что делают эти птички? (они строят гнездо). А зачем они строят гнездо? (они выводят в нем своих птенчиков) Маленькие птенчики родятся, выглянут из гнезда. Что они увидят внизу? Они увидят полянку, на которой зеленее травка и растут первые цветочки. А какие весенние цветочки вы знаете? (подснежники, нарциссы, ландыши, одуванчики, тюльпаны)

Ну что, Весна, понравилось тебе, что знают и рассказывают наши ребята? Вся природа оживает от зимнего сна. Давайте, ребята немного отдохнем, подвигаемся и потанцуем. Приглашайте Весну на танец.

Выходим на ковер, включаем песню «Весна, весна идет...» и танцуем все вместе.

Дети проходят на подготовленные рабочие места за столами.

-Воспитатель Весна, а какие цветы ты больше всего любишь?

-Весна Я люблю разные цветочки. Но больше всего мне нравятся одуванчики. Какого цвета одуванчик? (желтого) А когда он созреет летом, то какого цвета он станет? (белого)

-Воспитатель А хочешь, Весна, ребята нарисуют тебе целую поляну одуванчиков, и ты будешь долго любоваться ими?

Ребята, мы порадуем Весну и нарисуем ей большую полянку желтых одуванчиков. Рисовать будем в необычной технике, не только кисточкой, но и тычком. Рисуем краской гуашь. Нам понадобится лист бумаги, вода, салфетка, гуашь.

На доске висят рисунки одуванчиков поэтапно. Воспитатель показывает на первый рисунок.



Сначала смачиваем кисть в воде, набираем гуаши и рисуем небольшой холмик, нашу полянку. Примерно посередине нашей полянки ставим точку и из нее вверх рисуем кончиком кисти стебельки, примерно штук 5.



Теперь рисуем листики. Они у одуванчиков необычные. На какую фигуру похожи? (треугольник). Снова набираем зеленую краску и рисуем сверху маленький треугольник, под ним еще один, затем еще. Они могут быть разного размера. Не стремитесь сделать их одинаковыми. После того, как листики будут готовы, кисточку промываем в банке и кладем на салфетку. Больше они нам не понадобятся. В тарелочке у вас налита желтая краска для самих цветов. Берем

тычок и опускаем в краску. Хорошенько смачиваем его и вот такими быстрыми движениями рисуем цветок. (рис 4) Посмотрите, как красиво получается. Таких цветочков нарисуем три штуки. Приступайте к работе, ребята. А чтобы вам веселее было, я включу музыку. (включается весенняя мелодия)



Когда рисунки готовы, их располагают на свободном столе и получается большая цветущая полянка!

-Весна рассматривает полянку, благодарит детей за работу.

-Воспитатель Ну, ребята, действительно красиво получилось. Мы повесим ваши рисунки на стенд, ваши мамы и папы придут за вами, посмотрят на них, порадуются и улыбнутся. А когда вечером вы пойдете домой, посмотрите внимательно по сторонам, найдите полянку с одуванчиками. Понаблюдайте за ними, большие они или маленькие, много ли их растет на полянке? Можно даже попробовать посчитать цветочки. Наше занятие окончено. Спасибо за работу!

