

**Конспект занятия по**  
**нравственно-патриотическому воспитанию**  
**в первой младшей группе “Птенчики”**  
*«Моя семья на ладошке»*

Выполнила:

Воспитатель Потудинская Т.Ю.

## - «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»

1. Закрепить умение называть свое имя, фамилию.
2. Закрепить представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Учить отвечать на вопросы взрослого
2. Расширять словарный запас за счёт имён существительных (*мама, папа, бабушка, дедушка*)
3. Способствовать развитию речи как средству общения.

#### Игровая деятельность:

1. Учить выполнять правила в дидактической игре.

Методы и приемы: словесный, игровой, практический.

Словарная работа: семья, фамилия, глаголы обозначающие трудовые действия: стирает, убирает, готовит.

Материал и оборудование: игрушка Зайка, доска с семейными фотографиями.

Ход.

### **Воспитатель :**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

Дети здороваются с гостями.

-Ребятки, вы слышите, кто-то плачет? Давайте посмотрим.

-Почему ты плачешь, зайка? Что случилось?

-Меня зовут Хвостик. Меня мама с папой завтра ведут в детский сад! А я не хочу! Мне страшно! Что там меня ждет? Вот я и пришёл к вам - посмотреть, что такое детский сад. (*Озвучиваю игрушку*)

Это, Хвостик, ты зря боишься. Сейчас мы с тобой поиграем в игру

Игра «*Давайте познакомимся*».

(*зайка знакомится с детьми, каждый из них называет свое имя и фамилию*).

В. –Дети, каждый из вас назвал своё имя.

-Кто же вам дал имя? ( Ответы: *мама, папа*)

Вос ль:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит Вас, друзья?

Ваша дружная семья

- Как вы думаете что такое семья? (*мама, папа, дети, бабушка, дедушка и др.*)

Пальчиковая игра «Семья».

- Чем занимается ваши мамы дома? (моет посуду, варит кушать, читает

сказки, ходит в магазин и др.)

Папа чем занимается? (ремонтирует, забивает гвозди, )

**Воспитатель : давайте поиграем**

**Игра «сундучок»**

Я открою сундучок: ваши слова будут долетать и наполнять его.

Ребята вы видите наш зайчик заскучал, на стульчике?

--А давайте сами превратимся в зайчиков и поиграем и зайчику станет веселее. Звучит русская плясовая.

**Воспитатель** предлагает детям подвигаться и размяться.

Физкультминутка:

Дети двигаются по показу и под слова потешки имитируют движения.

Заинька, походи,

Серенький, походи!

Вот так, вот сяк походи!

Вот так, вот сяк походи!

- Заинька, топни ножкой,

Серенький, топни ножкой!

Вот так вот сяк топни ножкой!

Вот так, вот сяк топни ножкой!

-Заинька, поскачи,

Серенький, поскачи!

Вот так, вот сяк поскачи!

Вот так, вот сяк поскачи!

- Заинька, поклонись,

Серенький, поклонись!

Вот так, вот сяк поклонись!

Вот так, вот сяк поклонись!

-Молодцы, какие ребятки! У всех замечательно получилось показать зайчиков!

-Ребята нам хорошо в детском саду? *(да)*

-Чем мы с вами здесь занимаемся *(играем, гуляем, занимаемся)*

Вос ль: Ребята, в детском саду мы с вами проводим видите сколько времени вместе, значит здесь в детском саду наша с вами вторая семья, здесь воспитатели, которые заботятся о вас как ваши вторые мамы, здесь ваши друзья.

А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок.

Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. (В. открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги.)

Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите маме, бабушке, папе, или дедушке! Вашим родным будет очень приятно!

В: зайка и для твоей мамы есть сердечко. Понравилось тебе у нас?

Конечно! Я теперь понял как же хорошо в детском саду!

До свидания, ребята! Я сейчас пойду к себе в лес подарю маме сердечко и расскажу как хорошо в детском саду.

Подведение итогов:

Ребята у нас есть семья дома, и это самое главное для каждого, и есть другая семья, которая в детском саду, и мы с вами должны быть дружными.

Давайте скажем нашим гостям до свидания.