

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный социально-гуманитарный университет»

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОЛОМЕНСКИЙ Г.О.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
НАЧАЛЬНОГО, ДОШКОЛЬНОГО
И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(В РАМКАХ ГОДА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ)

**Коломна
2022**

УДК 37
ББК 74
А43

Рекомендовано к изданию редакционно-
издательским советом ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Рецензенты:

Политова И.Н.,

дфилн, проректор по научной работе ГОУ ВО МО «Государственный социально-
гуманитарный университет», Коломенский г.о., Московская область, Россия

Артамонова Е.И.

дпн, профессор кафедры педагогики ГОУ ВО МО «Московский государственный областной
университет», г. Москва, Россия

**А43 Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального
образования** / под ред. Т. Ю. Макашиной. – Государственный социально-
гуманитарный университет. – Коломна: ГСГУ, 2022. – 282 с.
ISBN 978-5-98492-526-6

В сборнике участников научно-практической конференции представлены рукописи научных статей и материалов по актуальным проблемам начального, дошкольного и специального образования. В сборнике три раздела, в которых раскрываются актуальные проблемы, перспективы и современные технологии начального, дошкольного и специального образования. В первом разделе «Актуальные проблемы и перспективы начального, дошкольного, специального образования» опубликованы статьи на животрепещущие темы сопровождения обучающихся в образовательном процессе учреждений, а также физиологического, психологического, педагогического аспектов воспитания обучающихся. Во втором разделе «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» обсуждаются вопросы содержания, форм, методов и средств воспитания и обучения детей в детском саду и школе. В третьем разделе «Особенности организации педагогического процесса в условиях специального и инклюзивного образования» представлены подходы к обучению детей с ОВЗ.

Сборник адресован научным сотрудникам, преподавателям, студентам, магистрантам, аспирантам, практическим работникам образования.

УДК 37
ББК 74

ISBN 978-5-98492-526-6

© ГОУ ВО МО «Государственный социально-
гуманитарный университет», 2022
© Коллектив авторов, 2022

<i>Царицынская А.В.</i> Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр	191
<i>Чермошенцева В.С.</i> Формирование универсальных логических действий у четвероклассников в курсе «Окружающий мир»	194
<i>Чусов М.С.</i> Ознакомление детей с живой и неживой природой через познавательно-исследовательскую деятельность в условиях современного ДОО	200
<i>Широких О.Б., Абрамова М.А.</i> Формирование навыков диалогической речи у детей младшего школьного возраста	203
<i>Широких О.Б., Талыка П.А.</i> Методические основы формирования лексических навыков как актуальная проблема начального образования	206
<i>Широких О.Б., Хоружий И.В.</i> Процесс индивидуализации в начальной школе	209
<i>Яковлюк С.М., Павлова А.А.</i> Преодоление оптической дисграфии у младших школьников	212
РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	215
<i>Акимова С.А.</i> Социальный проект «Дети как дети»	215
<i>Белова Ю.А.</i> Методы развития фонематического слуха у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра	217
<i>Бубунец С.О., Бакута З.Н.</i> Исследование состояния и выявление особенностей развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи	220
<i>Бубунец С.О., Белова В.В.</i> Организация инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской школы	223
<i>Бубунец С.О., Голышева А.В.</i> Экспериментальное исследование социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	226
<i>Бубунец С.О., Холодных А.В.</i> Формы взаимодействия с родителями учащихся младших классов в условиях школы-интерната	230
<i>Ванчарина В.И., Тихонова Е.Н.</i> Приемы мотивации дошкольников с овз в процессе проведения образовательной деятельности	232
<i>Волхонова Ю.А.</i> Развитие речи младших школьников с нарушением слуха	235
<i>Дмитрогло М.В.</i> Развитие связной диалогической речи у детей с ОНР в условиях ДОУ	238