

**Проект: «Зимующие птицы  
родного края»**

Авторы: Небаба Л.М.

Гроздова Т.Г.

Пинаева О.В.

Группа №2, МАДОУ №207 «Ручеёк»

Барнаул, 2020г.

## Цель :

# Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Зимующие птицы родного края»

- Задачи проекта
- Обучающие:
- - обобщить и систематизировать знания детей о многообразии зимующих птиц родного края.
- - углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни птиц.
- - формировать представления детей об условиях жизни зимующих птиц, их связи с различными факторами окружающей среды, значение в жизни человека.
- Развивающие:
- - развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- - развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов и рассказов о природе, о птицах, через практическую деятельность.
- - вызывать интерес к наблюдению за зимующими птицами, расширять представления детей о птицах родного края.
- Воспитательные:
- - воспитывать ответственность и бережное отношение к птицам.
- - воспитывать восприятие красоты и многообразия птиц родного края.
- - воспитывать культуру общения, слушая рассказы одноклассников и педагогов, не перебивая говорящего.
- 
- Ожидаемый результат
- - расширение и систематизация знаний о зимующих птицах нашего региона;
- - формирование ответственного и бережного отношения к птицам;
- - улучшение предметно-развивающей среды;
- - развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- - активное участие воспитанников и родителей в помощи птицам в трудных зимних условиях.
-

Для эффективного решения поставленных задач, нами был разработан перспективный план мероприятий для педагогов реализующих проект. Работа с детьми ведется с помощью ведущей деятельности дошкольного возраста – игры.



В работе по реализации проекта мы используем разнообразные методы, формы и средства работы:

- эмоциональный настрой; практические; игровые методы; словесные методы ; словесные приемы ;наглядные методы и приемы.



# Составление рассказов и сказок



Работа по проекту осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. В основу работы положена модель «Родитель – ребенок – педагог».





Реализация данного проекта показала положительную динамику на взаимодействии с семьями воспитанников, родители активно принимают участие в обогащении дополнительной образовательной среды необходимыми материалами, не отказывают в помощи птицам, чем показывают положительный пример своим детям.





# Выставка кормушек



# Ожидаемые результаты

- - Положительная динамика в вопросе нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников;
- - расширены и систематизированы знания о зимующих птицах нашего региона;
- - сформированы ответственное и бережное отношение к птицам;
- - улучшена предметно-развивающая среда группы и кабинета дефектолога;
- - активное проявление дошкольниками познавательного интереса, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков по предлагаемой теме;
- - активное участие воспитанников и родителей в помощи птицам в трудных зимних условиях.